

М.В. Самарина
Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутск, Российская Федерация
Е.Ю. Попова
Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутск, Российская Федерация

РОЛЬ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ И СОДЕЙСТВИЕ ИХ БУДУЩЕМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ НА РЖД

THE ROLE OF PRACTICE IN THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF STUDENTS AND THE PROMOTION OF THEIR FUTURE EMPLOYMENT AT RUSSIAN RAILWAYS

Аннотация: В данной статье рассматривается роль практики как ключевого инструмента профессиональной ориентации студентов высших учебных заведений. Исследуется значение практики в формировании осознанного профессионального выбора, приобретении практических навыков и умений, а также адаптации к реальным условиям работы в транспортной отрасли. Анализируются различные виды практики, используемые в образовательном процессе, и их влияние на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: Трудоустройство, профессиональная ориентация, учебная практика, профессиональная среда, карьера, заработная плата.

Abstract: This article examines the role of practice as a key tool for professional orientation of students in higher education institutions. It examines the importance of practice in the formation of a conscious professional choice, the acquisition of practical skills and abilities, as well as adaptation to real working conditions in the transport industry. The article analyzes various types of practice used in the educational process and their impact on increasing the competitiveness of graduates in the labor market.

Keywords: Employment, career guidance, educational practice, professional environment, career, salary.

Введение

Профессиональная ориентация играет ключевую роль в формировании осознанного выбора будущей профессии школьниками и студентами. В быстро меняющемся мире, особенно в сфере транспорта, где технологии и требования к специалистам постоянно развиваются, правильный выбор профессии становится критически важным для успешной карьеры и востребованности на рынке труда. Практика, как форма обучения и погружения в профессиональную среду, является одним из наиболее эффективных инструментов профессиональной ориентации и подготовки к будущему трудоустройству [1].

Особое внимание уделяется механизмам содействия трудоустройству выпускников через практику, включая тесное сотрудничество между учебными заведениями и ОАО «РЖД». В частности, перспективным направлением является целевое обучение, которое предоставляет студентам возможность получить образование, финансируемое РЖД, с гарантированным трудоустройством после окончания обучения. В работе обозначены основные проблемы, препятствующие эффективной реализации практико-

ориентированного подхода, рассмотрены и предложены перспективы развития практики в профессиональной ориентации.

Методология исследования

ОАО «Российские железные дороги», как один из крупнейших работодателей страны, активно использует практику как инструмент привлечения и подготовки будущих специалистов. Важным элементом этой стратегии является целевое обучение, а также различные программы сотрудничества с вузами [4].

Проблема кадрового дефицита на железнодорожном транспорте была подчеркнута на отраслевой конференции, организованной Федеральным агентством железнодорожного транспорта в рамках Транспортной недели. В частности, отмечалось, что несмотря на усилия работодателей по удержанию и привлечению кадров, количество вакантных мест остается значительным, особенно в регионах с трудовой миграцией [3].

Для решения проблемы ОАО «РЖД» реализует комплекс мер, включающий в себя создание внутренних платформ для упрощения оформления льгот, запуск карьерных порталов для привлечения кандидатов, регулярную индексацию заработной платы и пересмотр зональных надбавок. Важным направлением является сотрудничество с профильными вузами, а также активное развитие программ целевого обучения, направленных на привлечение талантливых абитуриентов и их последующее трудоустройство в компании.

В рамках целевого обучения РЖД предоставляет студентам возможность получить высшее или среднее профессиональное образование за счет компании, гарантируя им трудоустройство после окончания учебы. Студенты, обучающиеся по целевым направлениям, как правило, получают повышенную стипендию, проходят практику на передовых предприятиях РЖД, участвуют в корпоративных мероприятиях и имеют возможность познакомиться с будущими коллегами и условиями работы [8].

Результаты исследования

РЖД тесно сотрудничает с ведущими транспортными вузами страны, такими как Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС), Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС) и многими другими. Это сотрудничество включает в себя совместную разработку учебных программ, проведение научно-исследовательских работ, организацию конференций и семинаров, а также предоставление студентам возможности проходить практику на предприятиях РЖД [5].

Практика на РЖД позволяет студентам не только получить ценный практический опыт, но и определиться с будущей специализацией, наладить контакты с потенциальными работодателями и зарекомендовать себя. РЖД рассказывает студентам о востребованных профессиях, также реализует различные профориентационные мероприятия, направленные на школьников и студентов, включая экскурсии на предприятия компании, мастер-классы, конкурсы и олимпиады

В рамках исследования роли практики в профессиональной ориентации студентов, обучающихся по направлениям, связанным с железнодорожным транспортом, в Иркутском государственном университете путей сообщения (ИрГУПС) был проведен опрос среди 100 студентов различных курсов. Данный опрос был направлен на выявление влияния практического опыта, полученного студентами во время стажировок и производственной практики на предприятиях железнодорожной отрасли, на их профессиональный выбор и формирование профессиональных компетенций [7].

Анализ результатов опроса студентов, касающегося их опыта прохождения производственной практики, выявил ряд важных тенденций. Полученные данные позволяют сделать выводы о распространенности практики среди студентов, её соответствия заявленной специальности, а также о влиянии этого вида обучения на профессиональное самоопределение и дальнейшее трудоустройство выпускников.

Обсуждение результатов

Во-первых, стоит отметить высокую распространенность производственной практики среди опрошенных студентов. Подавляющее большинство, подтвердили наличие опыта прохождения практики. Это свидетельствует о достаточно эффективной организации практической подготовки в рамках образовательного процесса большинства учебных заведений. Доступность и востребованность производственной практики, таким образом, являются очевидными.

Во-вторых, важным аспектом является соответствие прохождения практики заявленной специальности. Результаты опроса показывают, что 83% студентов, прошедших практику, подтвердили её соответствие профилю их обучения. Это говорит о достаточно высоком качестве организации практической подготовки в большинстве учебных заведений. Студенты получают возможность применить на практике полученные теоретические знания, что значительно повышает эффективность обучения и способствует лучшему усвоению материала. Однако, оставшиеся 17% студентов, для которых практика не соответствовала специальности, заслуживают отдельного исследования.

В-третьих, опрос позволил оценить полезность производственной практики для профессионального развития студентов. Большинство опрошенных (70%) оценили полезность практики на высший балл (5 из 5), что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности и эффективности этого вида обучения. Ещё 17% студентов оценили полезность практики на 4 балла, что также подтверждает её значительную роль в профессиональном становлении. Небольшое количество негативных оценок (6%) указывает на то, что в целом практика воспринимается студентами как позитивный опыт.

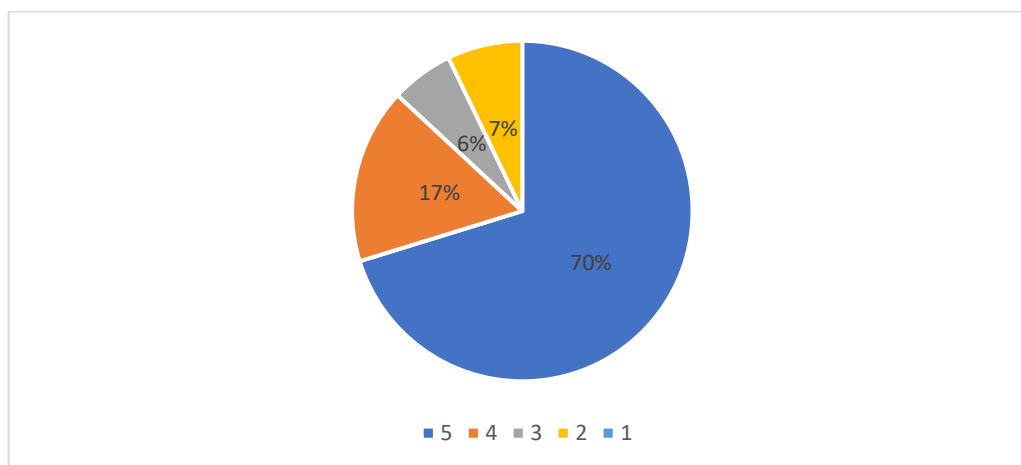


Рисунок 1 Полезность прохождения практики по 5-бальной шкале

Наконец, производственная практика оказывает существенное влияние на профессиональное самоопределение студентов. 83% студентов, прошедших практику, отметили, что она помогла им определиться с будущим местом работы. Это говорит о том, что практика дает студентам возможность получить практический опыт, увидеть реальные условия работы в выбранной профессии, понять свои сильные и слабые стороны, а также оценить свои профессиональные предпочтения. Полученный опыт

помогает студентам более осознанно подойти к выбору будущей карьеры и способствует успешному трудоустройству после окончания обучения. Для оставшихся 17% студентов, для которых практика не помогла определиться с будущим местом работы, необходимо проанализировать причины этого явления и разработать дополнительные меры по содействию в профессиональном самоопределении. Возможно, это связано с индивидуальными особенностями студентов, недостатком информации о вакансиях или другими факторами. В целом, результаты опроса демонстрируют важность производственной практики как эффективного инструмента профессионального обучения и самоопределения студентов.

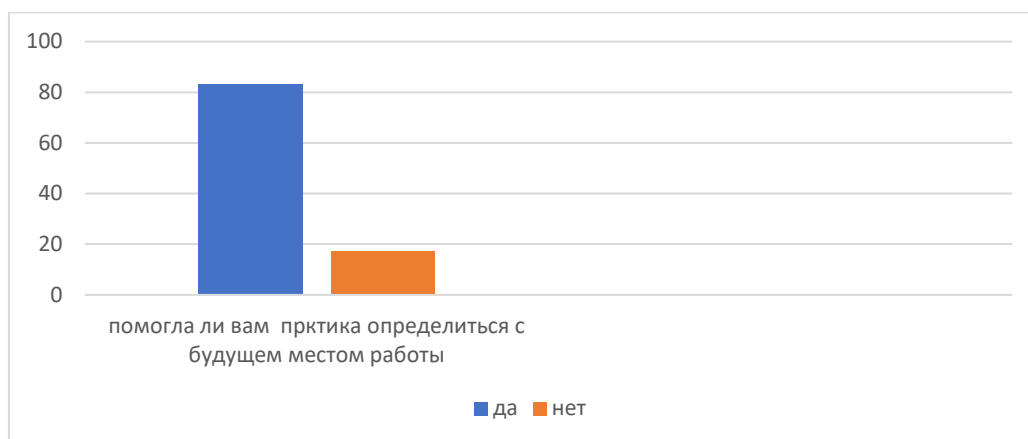


Рисунок 2 Польза практики при трудоустройстве, %

Выводы

Проведенное исследование подтверждает ключевую роль практики в профессиональной ориентации студентов и содействии их будущему трудоустройству, особенно в сфере железнодорожного транспорта. Практика, как форма обучения и погружения в профессиональную среду, является одним из наиболее эффективных инструментов профессиональной ориентации и подготовки к будущему трудоустройству.

ОАО «РЖД» активно использует практику как инструмент привлечения и подготовки будущих специалистов. Эта стратегия, включающая целевое обучение и сотрудничество с вузами, позволяет компании формировать квалифицированный кадровый резерв, а студентам – получать гарантии трудоустройства и возможности для профессионального развития [6].

Практика на предприятиях РЖД позволяет студентам не только получить ценный практический опыт, но и определиться с будущей специализацией, наладить контакты с потенциальными работодателями и зарекомендовать себя. Компания активно реализует профориентационные мероприятия, направленные на школьников и студентов.

Список использованных источников

1. Алексеев, С. В., Петров, И. П. (2020). Профессиональная ориентация молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика.
2. Беляев, А. К., Иванова, Е. В. (2018). Роль практики в формировании профессиональной компетентности студентов. Современное образование: актуальные вопросы и перспективы развития, 1(1).
3. Где взять людей для железных путей? // <https://vgudok.com/light/> - Дата обращения: 08.04.2025.

4. Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2030 года [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://company.rzd.ru/> - Дата обращения: 28.03.2025.

5. Кадровый голод. Нехватка специалистов рабочих профессий на предприятиях железнодорожного транспорта. Пути решения проблемы [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://rlw.gov.ru/news/> - Дата обращения: 28.03.2025.

6. Программа практики Трудоустройство молодежи на предприятия отдельных приоритетных отраслей ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]:- Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/> - Дата обращения: 28.03.2025.

7. Социально-экономические механизмы на транспорте: к 50-летию Иркутского государственного университета путей сообщения, 90-летию Департамента по организации, оплате и мотивации труда ОАО «РЖД» (ЦЗТ) и 120-летию Дорпрофжел : монография / [Н. А. Андреянова, Н. А. Анисимова, Н. А. Афанасьева [и др.]] ; под ред. М. В. Вихоревой; КрИЖТ ИрГУПС. – Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2025. – 236 с.

8. Стажировка и практика РЖД [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://team.rzd.ru/students> - Дата обращения: 28.03.2025.