

**О.В. Усик,**  
Филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС-  
Сибирский колледж транспорта и строительства,  
г. Иркутск, Российская Федерация.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ И ТРУДНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В КОЛЛЕДЖЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Аннотация.** Рассмотрена необходимость преподавания гуманитарных дисциплин в техническом колледже. Рассмотрены особенности усвоения гуманитарных дисциплин студентами, а также особенности преподавания этих дисциплин, учитывая специфику колледжа, имеющего техническую направленность.

**Ключевые слова:** гуманитарные дисциплины, технический колледж, студенты, особенности преподавания, специфика, значимость гуманитарных наук.

Гуманитарные дисциплины являются неотъемлемой частью формирования личности студента. Их преподавание в колледжах технического профиля имеет свои особенности, а также имеет огромное значение для образовательного процесса в целом, оказывая влияние на духовную сферу жизни студента, его воспитание, а также на формирование моральных принципов и устоев. Всё это помогает создать конкурентноспособного специалиста, что немаловажно в наши дни. Гуманитарные дисциплины вносят большой вклад в культурное и нравственное развитие обучающихся. В настоящее время перед преподавателями гуманитарных дисциплин стоит важная задача – донести до студентов важность и значимость гуманитарных наук в образовательном процессе, несмотря на техническую направленность техникумов и колледжей.

В настоящее время у многих преподавателей гуманитарных дисциплин в технических учебных заведениях данная задача вызывает затруднение, так как преподавание гуманитарных наук в учреждениях технического профиля обладает особенностями в методике преподавания данных дисциплин. В связи с этим преподавателю необходимо строить занятие таким образом, чтобы найти подход к каждому студенту и донести, до него ту информацию, которая будет полезной в его будущей профессиональной деятельности.

Интересы студентов технических техникумов и колледжей в основном направлены на изучение естественных и технических наук, а значит, стремления изучать гуманитарные дисциплины имеют мало, что и затрудняет процесс их изучения. Это связано с тем, что студенты СПО технического профиля не видят практической значимости гуманитарных дисци-

плин в своей будущей профессиональной деятельности, у них отсутствует желание выходить за рамки комфортных для них условий и получать новые знания, которые могли бы им дать гуманитарные науки. Для того чтобы раскрыть в студентах интерес к изучению гуманитарных дисциплин, необходимо мотивировать их более полноценным завершением образования, разъясняя им, что знаний только по техническим наукам на данный момент недостаточно для формирования конкурентно способного специалиста и успешной реализации своих талантов в трудовой сфере.

Гуманитарным наукам тяжело оказывать влияние и проявлять воспитательную функцию по отношению к студентам, так как это уже почти полностью сформировавшиеся личности со своими принципами и взглядами на жизнь. В свою очередь, современное общество остро нуждается в привитии студентам культуры, наделяя гуманитарные науки высоким приоритетом. Ценность гуманитарных дисциплин с каждым годом становится всё выше, это объясняется понижением уровня культуры современного общества, изменением моральных ценностей и отсутствия того багажа знаний, благодаря которому человек способен стать не только специалистом, но и духовной развитой личностью, что очень важно в настоящее время. Именно гуманитарные науки способны помочь студентам в саморазвитии, что является одной из целей современного высшего образования.

В то же время, человек должен быть открыт для всего нового и научиться принимать, как материальную часть мира, так и его духовную составляющую. Выдающийся доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского политехнического университета им. Петра Великого, М.А. Акопова в своё время справедливо отмечала, что «при изучении дисциплин гуманитарного блока делается акцент на формирование личности обучаемого, владеющего технологией творческого труда, позволяющей не только усваивать готовое знание, но и генерировать новое» [1].

В процессе усвоения гуманитарных наук студент самосовершенствуется как личность, обогащая свой духовный мир. Нужно учитывать то обстоятельство, что выпускник технического колледжа, являясь носителем тех, или иных качеств, неизбежно проявит себя в рабочем коллективе. Поэтому гуманитарные науки прививают студентам следующие качества характера:

- Патриотизм;
- Благородство;
- Вежливость;
- Беспристрастность;
- Великодушие;
- Солидность;
- Целеполагание и осмысленность своей жизни в разных аспектах;
- Эрудиция.

В этой связи необходимо регулярно показывать студентам, что гуманитарные науки способны развивать творческое мышление, которое сыг-

рает положительную роль не только в багаже полученных знаний в частности, но и в жизни, в целом. Благодаря этому, студент как будущий специалист сможет находить неординарные решения поставленных задач, с лёгкостью решать вопросы и проблемы, так как его мышление не ограничено рамками, а также творчески сможет подходить к своей работе.

Кроме того, необходимо отметить, что рассуждения и мышление студентов СПО технического профиля значительно отличается от студентов гуманитарных учебных заведений. Учитывая этот факт, преподавателям необходимо находить специальный подход и составлять такой план занятий, который позволит сделать изучение гуманитарных дисциплин для студентов технических колледжей более доступным.

Всё это объясняется тем, что предметы, напрямую не относящиеся к выбранной студентом специальности, которые требуют непривычных методов мышления, зачастую воспринимаются как ненужные, в изучении которых студенты не видят нужды. В этих условиях преподаватель должен тратить дополнительные усилия и время, чтобы доказать необходимость и уместность получения таких знаний, а также обосновать их значимость в будущем не только как специалиста, но и личности.

Таким образом, изучение гуманитарных наук и присутствие их в программе обучения технических техникумов и колледжей действительно необходимо, так как в настоящее время студент важен не только как высококвалифицированный специалист, но и как многогранно развитая личность [2].

#### Список литературы:

1. Аكوпова М.А. Высшее профессиональное образование в России: проблемы и перспективы // Вопросы методики преподавания в вузе. 2003. № 5. С. 3-8.
2. Маркова А.А., Л.В. Юртаева. Значимость гуманитарных дисциплин в техническом вузе. 2018.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-gumanitarnyh-distiplin-v-tehnicheskom-vuze>