

УДК 177

А. В. Егоров*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СОВЕСТОЛОГИИ

В статье рассматривается социологический аспект совестологии как учения о совести. Исследуются мотивы проявления культуры совести человеком в обществе, выявляется отношение людей к культуре совести.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: совестология, культура совести, общество, социальность, социальный интерес, поступок, закон социального соответствия, мотивы.

A. V. Egorov

SOCIOLOGICAL ASPECTS IN SOVESTOLOGY

The article examines the sociological aspect of the doctrine of conscience, examines the motives for the manifestation of the culture of human conscience in society, and reveals the attitude of people to the culture of conscience.

KEYWORDS: sovestology, culture of conscience, society, sociality, social interest, deed, law of social conformity, motivic.

Необходимость познания культуры совести в связи с динамичностью социальной жизни диктуется реальными потребностями общества. Культура совести как теоретическая основа совестологии [1] имеет непосредственное отношение к обществу, различным социальным общностям, и в частности к семье. Основы нравственной культуры первоначально закладываются в семье. Семья – это живая родственная клетка общества. В семье впервые на родном языке мы произносим слова «мама», «родина», «отечество», «совесть». Эти понятия складываются в емкую систему «культура». Термин «культура» (от лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) означает исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и спо-

* *Егоров Александр Владимирович, кандидат философских наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

способностей человека [2, с. 381]. Первоначально данным понятием охватывалась обработка земли и уход за ней (лат. *agricultura*), чтобы сделать ее пригодной для удовлетворения человеческих потребностей, чтобы она могла служить человеку. Наряду с понятием «культура совести» существуют понятия «культура души», «культура мышления», «культура речи». Словом, в самом понятии «культура совести» заложена одна из главных социологических функций – воспитание и формирование совести каждого, не только молодого, поколения, а также общества в целом. Если совесть есть знание, возведенное в поступок с сознанием дела, то, стало быть, нужны знания, которые стали бы убеждениями для человека в повседневной жизни. Культура совести – емкое понятие, оно включает всю совокупность общественных отношений, их направленность и содержание. Особенность этих отношений должна иметь только один положительный, гуманный вектор. Содержание понятия «культура совести» исторически служило и служит делу воспитания, в целом раскрывает свое позитивное направление.

В рамках социологического аспекта рассматривается функционирование, проявление культуры совести в жизни той или иной общности, исследуются формы совместной жизни людей и их изменение. Социологический аспект культуры совести отражает динамичность и противоречивость социальных отношений. И в этом отношении культура совести есть своего рода «градусник и скальпель», это такой инструментарий, который вовремя подсказывает неотложность решения назревших проблем. Современное общество – это сложная и противоречивая система отношений людей, которая строится на основе культуры совести и постоянно нуждается в ее проявлении.

Особенность культуры совести заключается в том, что она работает на всех уровнях жизнедеятельности людей. Процесс воспитания не может не включать культуру совести, а она не является исключением ни для взрослых, ни для молодых людей. Она – госпожа-повелитель, наставник для всех поколений. По социологическим данным, преобладающее большинство нашего общества живет по закону культуры совести, социального соответствия – закону совести.

Социологический аспект совестологии раскрывается в жизнедеятельности людей, в их действиях и поступках. Общество как «продукт взаимодействия людей» [3, с. 402] является основой формирования их нравственных качеств, складывающихся в процессе их совместной трудовой деятельности. Социологический аспект совестологии является необходимым, он способен дать реальную картину самосознания общества, обнажить причины социальных стрессов и противоречий. Социология совести как определенная область знаний раскрывает уровень осо-

знанного отношения человека к себе и к обществу, а также ко всему жизненному процессу в целом. Социологический аспект совестологии предполагает прежде всего гуманные нормы поведения, он проявляется на уровне общественной психологии.

Совость – это моральная ценность, являющаяся внутренним убеждением человека в правильности своих действий, результаты которых не должны противоречить обществу. Индивид выбирает тот или иной вариант поведения в соответствии с тем комплексом ценностей, которые составляют его внутреннюю сущность. Условия воспитания, социальная среда подготавливают возможность этого выбора, но в то же время свобода выбора не ограничивается социальными условиями и не снимается моральная ответственность с индивида. Совость проявляется, проверяется и закрепляется в поступках.

Поступки человека, безусловно, зависят от его внутренних духовных ценностей, на их положительный выбор оказывает воздействие общественное мнение, общественные институты. Закономерно то, что на поступки людей влияют те моральные ценности, которые поощряются обществом и государством. Но нет и не было такого общества, где поведение индивида было бы всецело подчинено общественным интересам. Каждый поступок человека несет на себе отпечаток индивидуального характера, воли, настроения, уровня интеллектуального развития, мотива поведения.

Поступок всегда связан с моральной ответственностью, т. е. с соблюдением общественных требований и интересов. Совость как моральная ценность есть осознание нравственных требований, выражающих интересы общественного развития. Осознание индивидом ответственности порождает поступок. Общество в основном регулирует поведение человека, прогнозируя его поступки. Ценность поступка в целом определяется его результатом. Критерием моральной ценности поступка в конечном счете является его общественно полезная значимость. Поступок обладает нравственной ценностью, если он соответствует культуре совести.

Общественные требования не становятся сами по себе личными мотивами поведения. Ценными для человека моральные требования становятся лишь тогда, когда они действительно поняты человеком и приняты им, когда человек от их исполнения способен испытать чувство интереса и удовлетворения. Материальные и духовные ценности определяют поступки и деятельность людей, они обусловлены условиями жизни, социальной средой и конкретными потребностями человека. Осознав их, человек стремится к их осуществлению.

Совость как структурно-мировоззренческий аспект личности представляет собой важный элемент социальности. Совость должна быть

культурной. В учении совестологии мы вычленим такой элемент, как социальность, т. е. наиболее общее понятие, которое характеризует человека как явление общественное и разумное, чувственное и деятельное, знающее и познающее. Социальность – это качество социальной общности, конкретно-исторического периода. Это понятие глубокое, включающее в себя сознание и знания, долг и совесть, жизнедеятельность человека в целом. Совесть становится формой проявления социальности и выступает важным структурным элементом общества. Общество не может прожить без знаний, самосознания и совести. Совесть, таким образом, структурный элемент не только общества, но и личности, живущей, созидающей в этом обществе. Общество, как живой организм, нуждается в постоянном преодолении противоречий и решает их с позиции гуманной социальности.

Социологический подход позволяет определить уровень развития культуры совести у представителей различных сообществ и социальных групп. Это одно из реальных направлений социальной жизни. Социология совести призвана раскрыть противоречивые тенденции, факторы, влияющие на поведение человека, на общую социологическую картину общества. Социологический аспект совестологии реализуется в различных формах совместной жизни людей, характеризует определенный уровень их самосознания и осмысления всех жизненных процессов.

Социологический аспект совестологии выявляет роль государства, общества, семьи в деле формирования культуры совести. Одна из задач совестологии заключается в установлении причины снижения престижа совести в обществе. Социологический аспект совестологии позволяет определить роль средней общеобразовательной школы в развитии самосознания учащихся, их культуры совести и ставит вопрос о необходимости ввода этой области знаний в учебный процесс.

Формирование гуманной совести – это насущная проблема, и она не может быть иной в обществе. Гуманная совесть служит идеалом, идеологической основой и является ценностью, связующей личность и общество. Непризнание совести и ее культуры подобно смерти общества и губительно для человечества. С ее утратой общество распадается на враждующих эгоистов, собственников, испытывающих свободу благодаря своему произволу. Социологический аспект позволяет выявить уровень самосознания в жизнедеятельности не только личности, но и общества, а также наметить соответствующие мероприятия по закреплению положительных тенденций, отношений, направлений, способствующих дальнейшему нравственному подъему.

Исследование культуры совести способствует действенным мерам оздоровления общества, его эффективной работоспособности. С целью

профилактического оздоровления общества следует вводить спецкурсы, уроки по совестологии в школах и высших учебных заведениях.

Совестология как дисциплина функционирует на основе закона социального соответствия – закона культуры совести. Действие закона культуры совести настолько эффективно, насколько личность способна к самоконтролю, самооценке своих поступков, насколько ею правильно понят общественный интерес. Но что более логично и необходимо для личности? Это знать, что социальный интерес включает общественную гарантию и безопасность личности, он первичен. «...Правильно понятый интерес составляет принцип всей морали, то надо, стало быть, стремиться к тому, чтобы частный интерес отдельного человека совпадал с общечеловеческими интересами...» [4, с. 145].

Закон культуры совести отражает личностно-ответственное отношение людей к общественным нормам и установкам, включая отношение людей и к природе, и к технике. Закон культуры совести реален, действен и показателен, он не может быть направлен против личности и природы, в нем содержится необходимость совершенствования взаимоотношений людей в обществе.

Социология совести предполагает определенные выводы, которые направлены на совершенствование общественных отношений. Социальные свободы и обязанности, условия и гарантии общества – основа для развития сознания и культуры личности. Особенность закона социального соответствия – культуры совести – заключается в том, насколько люди, наделенные сознанием, выполняют моральные требования государства и общества. Закон предполагает наиболее общие основы для проявления жизнедеятельности человека. Однако совесть отдельных людей неодинакова, она различается в отношениях их носителей, зависит от уровня самосознания, компетентности, интересов, партийных взглядов. Общество неоднородно по своему социальному составу, но в целом оно живет по общечеловеческим и гуманным принципам.

По сложившейся традиции наше общество и государство борются за великую правду, целью которой является наиболее полная реализация закона социального соответствия – культуры совести в обществе и мире. Действие его помогает отстаивать мирное сосуществование человечества. Закон гуманной, культурной совести выходит из границ отдельных государств, это созидательные поступки людей мира. Закон социального соответствия, культуры совести и его несоблюдение беспокоят мирных людей, так как существует реальная угроза войны, сегодня более разрушительной и необратимой для жизни всего человечества. Поэтому всегда нас волнует вопрос: а как люди относятся к культуре совести?

Социологические исследования, проведенные в Иркутском государственном университете путей сообщения¹, говорят о том, что все опрошенные студенты признают действие закона социального соответствия, закона культуры совести. По данным анкетирования студентов ИрГУПС в 2023 г., на вопрос, нужна ли культура совести в обществе, 98,9 % студентов ответили, что нужна. На вопрос «Нуждаюсь ли я в совести?» 19 % респондентов указали, что не всегда. В целом люди живут и поступают сознательно, руководствуются гуманными и общечеловеческими ценностями. Для большинства студентов характерно, что их поступки и деятельность согласуются с общественными интересами. Если некоторые забывают о культуре совести, то их поправляет голос общественного мнения или срабатывает механизм правовой справедливости.

Совость выступает в роли регулятора поведения и поступков в жизни личности в обществе. На вопрос «Что такое совесть и всегда ли вы выполняете ее повеления?» были получены ответы следующего содержания: «совесть у меня присутствует, и она мне помогает»; «не всегда я подчиняюсь велению совести, все зависит от случая»; «существуют ситуации, при которых нельзя действовать по совести»; «поступаю не всегда по совести, играют роль другие факторы, что в дальнейшем меня мучает».

Социологические исследования свидетельствуют, что «совесть есть у всех людей, но ее не все понимают и слушают»; «совесть заставляет задумываться о последствиях поступков»; большинство «старается поступать по совести», потому что считают, что «это нравственно»; «люди поступают и живут по совести, хотя меняются устои общества, но ценность совести остается»; к голосу совести прислушиваются, «ведь надо быть нравственным человеком»; «совесть – это правильное поведение в обществе, согласие с самим собой, внутреннее спокойствие»; «совесть – это нравственный уровень развития личности как следствие развития общества»; «культура совести дает стимул к саморазвитию».

Часть респондентов ответили так: «основные принципы культуры совести не меняются, существует преемственность поколений, но духовная ценность совести остается без изменений»; «не думаю, что изменяется культура совести. Время идет, а люди все те же, а совесть все та же». На вопрос «Изменяется ли структура совести?» были получены следующие ответы: «структура совести изменяется на каждом новом историческом этапе, так как изменяются ценности жизни и ее приоритеты»; «да, структура совести изменяется; так, например, не всегда соблю-

¹ Результаты социологического опроса студентов ИрГУПС находятся в личном архиве автора.

дается уважение к старшим, не всегда соблюдается культура речи». Есть и такие варианты: «пришло время, можно договориться со своей совестью, у людей разные принципы жизни»; «в борьбе со злом руководствуюсь “компромиссной совестью”, из большего зла по необходимости выбираю наименьшее зло».

Видно, что поддержание совести в обществе и ее функционирование есть интересный и сложный процесс. Именно от него, как от источника, проистекает, утверждается и посредством его формируется индивидуальная совесть людей через различные социальные институты. Например, очень важным фактором воспитания совести является семья. В семье человек впервые встречается с понятием совести. Поэтому неслучайно государство всемерно укрепляет жизнеспособность семьи, с которой связано нравственное здоровье общества. По данным опроса студентов ИрГУПС в 2023 г. было выявлено, что в воспитании совести большая доля принадлежит семье (55–57–60 %), фактору самовоспитания (20–25 %) и социальной сфере, т. е. школе, учебным заведениям и пр. (15–18 %). Отсюда следует, что семья должна быть нравственно здоровой. Совесть как духовный регулятор поведения, общения и деятельности может быть культурной только тогда, когда совпадают требования, установки семьи, социальной среды, общества и государства.

Интересной и развивающейся формой формирования совести и ее культурного содержания является волонтерство. В ходе выявления мотивов студентов принимать участие в волонтерской деятельности ответы были получены разные. Так, для кого-то это «желание окунуться в это движение, узнать, что оно означает». Большая часть опрошенных студентов становятся волонтерами по зову совести и долга. Некоторые хотя бы побывать в других местах, покинуть город, переключиться, заняться трудовой деятельностью, помочь старшему поколению, открыть для себя Россию. Также в волонтерстве видят возможность знакомства с новыми людьми. Бывает, что студенты начинают заниматься волонтерской деятельностью из коллективных соображений, а есть и такие, которые имеют волонтерский стаж еще со школьных времен.

Студенты отмечают, что «волонтерство открывает меня, открывает новые направления деятельности, новые для меня места на карте»; «творить добро – это супер, классно, волонтерская деятельность – это способ сделать мир лучше, помочь людям – это прекрасно»; «получаешь море эмоций, очень приятно приносить людям пользу»; нравится делать «кого-то лучше или счастливее»; «волонтерство – это новое открытие в моей жизни, от хороших дел появляется какой-то стимул в жизни»; «это незабываемые впечатления»; «люблю работать с людьми, люблю приносить людям добро»; «я хочу быть полезной обществу и приносить ему

пользу». Но есть и такие ответы: «пока не могу сказать, это первый опыт, волонтерство интересно, но не всегда на него есть время».

Очевидно, что в стране «Волонтерия» человек находит себя. Участники волонтерской деятельности почувствовали, что делают полезный вклад в общее дело, что они нужны людям, ощутили свое достоинство. Эмоции, радость жизни, знакомства, улыбки, удовлетворение души – все это помогает человеку укрепить свое самосознание, свою совесть, свое собственное «Я». А это и есть проявление культуры совести.

Другой формой формирования культуры совести является участие в работе студенческих строительных отрядов. Для 450 студентов ИрГУПС третий трудовой семестр Всероссийской студенческой стройки БАМ 2.0 закончился успешно. Студенты Иркутского государственного университета путей сообщения сумели завоевать звание «Лучший строительный отряд БАМа 2.0».

Деятельная жизнь личности складывается из взаимосвязанных поступков. В поступке мы видим убежденность личности. Убежденность – это идейная основа поступка. Нравственный поступок укладывается в понятие культуры совести. Совокупность поступков с заданной ценностной направленностью образует живое функционирующее общество. Патриотическая направленность поступка укрепляет общество. Поступок является клеточкой проявления культуры совести. С благородного, нравственного поступка начинается личность, и в поступке ее жизненное содержание.

Формирование культуры совести остается важным фактором развития общества и личности. Актуальность этой проблемы заключается в том, что формирование культуры совести есть единственно правильный выбор, который устанавливает гармонию внутреннего и внешнего мира человека, уверяет в правильности его решения. Совесть – это способ человеческого бытия, это форма самоконтроля, нравственного долга, показатель меры ответственности индивида.

Социологический аспект совестологии показывает реальную картину ценности культуры совести. Формирование культуры совести – это актуальная проблема времени, и ее решение не терпит отлагательств. Культура совести становится единственной ведущей идеологией нашего многонационального государства. Построение правового и гуманного общества на основе действия закона социального соответствия, закона культуры совести является настоятельной необходимостью.

Можно ли говорить о такой области знания, как совестология, исторический и социологический аспекты которой подтверждают, что надо воспитывать и поддерживать культуру совести? Это доказывается и тем, что совесть выступает как форма самосознания общества, его внутренняя

духовная культура. Уважающий себя человек обращается к своей совести, он знает, осуждает или одобряет она его за совершенные поступки. Благородная мотивация совести не забудет отблагодарить человека, да и порадует его своим оптимистическим настроением. Совесть становится выверенным способом жизнедеятельности общества и человека.

О совести говорили еще до принятия христианства. Это и высказывания Сократа о внутреннем голосе человека, и призывы к совести Цицерона. В древнерусских источниках (в «Поучениях» Владимира Мономаха, «Домострое» Сильвестра, «Житии протопопа Аввакума») мы находим наставления о совести. Культура совести всегда помогала и помогает русскому народу в защите Отечества, в решении государственных задач. Не в своих личных интересах проводили политику великие князья Александр Ярославович Невский (1221–1263) и Иван Данилович Калита (1296–1340), а в целях сохранения Русской государственности и Русской культуры.

Совестология – это самостоятельная область знаний, которая исследует наиболее общие проблемы совести в жизнедеятельности личности и общества. Данная область знаний рассматривает совесть как общечеловеческую ценность, исследует значение, место и роль совести в жизни общества и личности. Совесть рассматривается как наиболее общий регулятор поведения в жизнедеятельности людей. Она как моральное понятие и как духовное явление имеет свои историко-социальные истоки. Нормой жизни, своеобразным ориентиром людей является совесть как социальное, культурное явление. Она проявляет себя общечеловеческой мерой и оценкой поступков людей, она является неотъемлемым качеством личности, а общество – ответственным оком, хранителем социального феномена. Совесть как социальное, культурное явление воспитывается всей совокупностью общественных отношений.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Егоров А. В.* Совестология – учение о культуре совести / А. В. Егоров // Культура. Наука. Образование. 2023. № 1. С. 7–14.
2. Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / под ред. В. И. Бородулина, А. П. Горгина и др. М. : БРЭ, 2005. 912 с.
3. *Маркс К.* Письмо П. В. Анненкову, 28 декабря 1846 г. // Полное собрание сочинений : в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. 2-е изд. М. : Госполитиздат, 1955–1974. Т. 27. С. 401–412.
4. *Маркс К.* Святое семейство, или Критика критической критики // Полное собрание сочинений : в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. 2-е изд. М. : Госполитиздат, 1955–1974. Т. 2. С. 3–230.