

ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.1

Н. В. Власова*

О МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В статье рассматриваются вопросы повышения качества освоения обучающимися профессиональных компетенций, их мотивации к учебному процессу с целью получения высококвалифицированных выпускников в сфере железнодорожного транспорта.

В центре внимания автора – способы освоения профессиональных компетенций студентами Иркутского государственного университета путей сообщения, обучающимися по специальности «Эксплуатация железных дорог» на специализациях «Грузовая и коммерческая работа» и «Магистральный транспорт» в формате практической подготовки по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» на грузовых терминалах Восточно-Сибирской дирекции по управлению терминалально-складским комплексом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: способ мотивации в учебном процессе, практические занятия в виде практической подготовки, обучающиеся, Восточно-Сибирская дирекция по управлению терминалально-складским комплексом, транспортно-складской комплекс, ветеринарно-санитарная обработка вагонов, погрузка угля в вагоны.

N. V. Vlasova

ABOUT MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS TO DEVELOP PROFESSIONAL COMPETENCIES

The scientific article is aimed at improving the quality of mastering professional competencies, motivating students to the educational process in order to obtain highly qualified graduates in the field of railway transport.

In this article, the author examines the way students of the Irkutsk State University of Transport and Communications of the specialty “Operation of Railways” specializations

* **Власова Наталья Васильевна**, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

“Freight and commercial work” and “Mainline transport” acquire professional competencies in the format of practical training in the discipline “Management of cargo and commercial work” at the cargo terminals of the East Siberian Directorate for the management of the terminal and warehouse complex.

KEYWORDS: method of motivation in the educational process, practical classes in the form of practical training, students, East Siberian Directorate for the management of the terminal and warehouse complex, transport and warehouse complex, veterinary and sanitary treatment of cars, loading coal into cars.

В новых экономических условиях современному обществу с целью успешного функционирования структурных предприятий железнодорожного транспорта необходимы профессионалы в своем деле, а для этого им нужны знания, полученные в процессе обучения, в виде практической подготовки в высшем учебном заведении.

В новых экономических условиях современному обществу с целью обеспечения успешного функционирования предприятий различных отраслей экономики, и в том числе структурных предприятий железнодорожного транспорта, необходимы профессионалы в своем деле, а профессионалам нужны знания, получаемые ими в процессе обучения в высшем учебном заведении, особенно в ходе практической подготовки.

Освоение профессиональной компетенции обучающимися закладывается профессорско-преподавательским составом (далее – ППС) кафедры, поэтому ППС должен уделять этому особое внимание для качественной подготовки обучающихся и дальнейшей их работы на производстве.

Основная цель деятельности Иркутского государственного университета путей сообщения (далее – ИрГУПС), и в частности кафедры управления эксплуатационной работой, – подготовка высококвалифицированных специалистов для структурных подразделений ОАО «РЖД», а также развитие личности будущих специалистов в сферах управления движением поездов, организации грузовой и коммерческой работы для обеспечения предоставления качественных услуг клиентам железнодорожного транспорта.

В настоящее время предприятия Восточно-Сибирской железной дороги нуждаются в выпускниках профильного вуза по специальности «Эксплуатация железнодорожных дорог» (далее – ЭЖД) специализаций «Магистральный транспорт» и «Грузовая и коммерческая работа». В связи с этим требуется уделять особое внимание проблеме мотивации к учебному процессу обучающихся [1].

В настоящее время перед ППС кафедры управления эксплуатационной работой поставлена задача создать условия, при которых обучающиеся за небольшой срок могли бы качественно освоить мате-

риал по специализированной дисциплине – «Управление грузовой и коммерческой работой» (далее – УГиКР), приобрести умение в дальнейшем применять полученные навыки при разработке проектов, направленных на эффективную работу предприятия, увеличение доходности и качественное предоставление услуг клиентам железнодорожного транспорта. ППС должен привить обучающимся интерес к дисциплине, мотивировать их к познавательной и учебной деятельности, самообразованию, освоению и реализации профессиональных компетенций, способствовать достижению выпускниками успеха в профессиональной деятельности, определенного социального положения, формированию их карьерного роста в структурных подразделениях ОАО «РЖД» [2].

Мотивация обучающихся к учебному процессу

Для мотивации обучающихся в ходе учебного процесса ППС кафедры использует различные методологии и проводит всевозможные мероприятия, чтобы побудить студентов к совершенствованию в образовательном процессе, к активизации познавательной деятельности для качественного усвоения новых профессиональных и научных знаний, применения их на практике. Особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся на объектах железнодорожного транспорта. С целью реализации данных задач, главным образом для подготовки высококвалифицированных специалистов, в 2023 г. был заключен договор между ИрГУПС и структурным подразделением ОАО «РЖД» – Восточно-Сибирской дирекцией по управлению термиально-складским комплексом (далее – ВСИБ ДМ) – о сетевой форме реализации образовательной программы в сфере подготовки обучающихся по специальности 23.05.04 ЭЖД специализаций «Магистральный транспорт» и «Грузовая и коммерческая работа» (уровень специалитета) в рамках практической подготовки [3; 4].

Способ проведения практического занятия в виде практической подготовки на структурном предприятии ОАО «РЖД»

Для исполнения договора по учебной дисциплине УГиКР с периодичностью один раз в месяц студенты четвертого курса выезжают на практические занятия на грузовых терминалах ВСИБ ДМ с целью закрепления полученных в вузе знаний и усвоения профессиональных компетенций. Руководители ВСИБ ДМ не первый раз принимают актив-

ное участие в работе с будущими железнодорожниками, проявляя вовлеченность в процесс.

Например, студенты четвертого курса специальности ЭЖД в составе 48 чел. в ноябре текущего года выехали на целый день на транспортно-складской комплекс (далее – ТСК) станции Касьяновка, расположенный в Черемховском районе (рис. 1).



Рис. 1. Практическое занятие на ТСК станции Касьяновка

ТСК станции Касьяновка предоставляет клиентам железнодорожного транспорта широкий спектр терминально-логистических услуг, таких как погрузочно-выгрузочные операции, хранение груза на открытой площадке, предоставление мастера погрузки, опломбирование вагонов, ветеринарно-санитарная обработка вагонов после перевозки живности, скоропотящихся грузов, комбикорма, импортного сырья животного происхождения и т. д., а также взвешивание загруженных вагонов. Студентов познакомили с основными производственными операциями, осуществлямыми на терминале, применяемыми погрузочно-разгрузочными механизмами, с принципами взаимодействия со смежными подразделениями, условиями хранения грузов, правилами оформления

документов и, конечно же, с обязанностями и основными профессиями. Отдельное внимание при проведении практического занятия уделяется используемым цифровым сервисам.

На практическом занятии работники ВСИБ ДМ подробно рассказали обучающимся о процессе ветеринарно-санитарной обработки вагонов: их промывке, оформлении документов, продемонстрировали цикл обработки сточных вод после промывки вагонов. Загрязненная вода с площадок обработки вагонов (контейнеров) проходит механическую очистку на сетчатых заграждениях, песколовках, затем отстаивается в сборных колодцах, обеззараживается (рис. 2) [5; 6].



Рис. 2. Процесс обработки сточных вод после промывки вагонов

Далее работники ВСИБ ДМ продемонстрировали обучающимся дробильную установку для подготовки угля к погрузке, принцип ее действия, погрузку угля в полувагоны, взвешивание вагонов, загруженных углем, и дозировку вагонов. Студенты также изучили конструктивные характеристики автопогрузчика (рис. 3, 4) [7].



Рис. 3. Дробильная установка для подготовки угля к погрузке

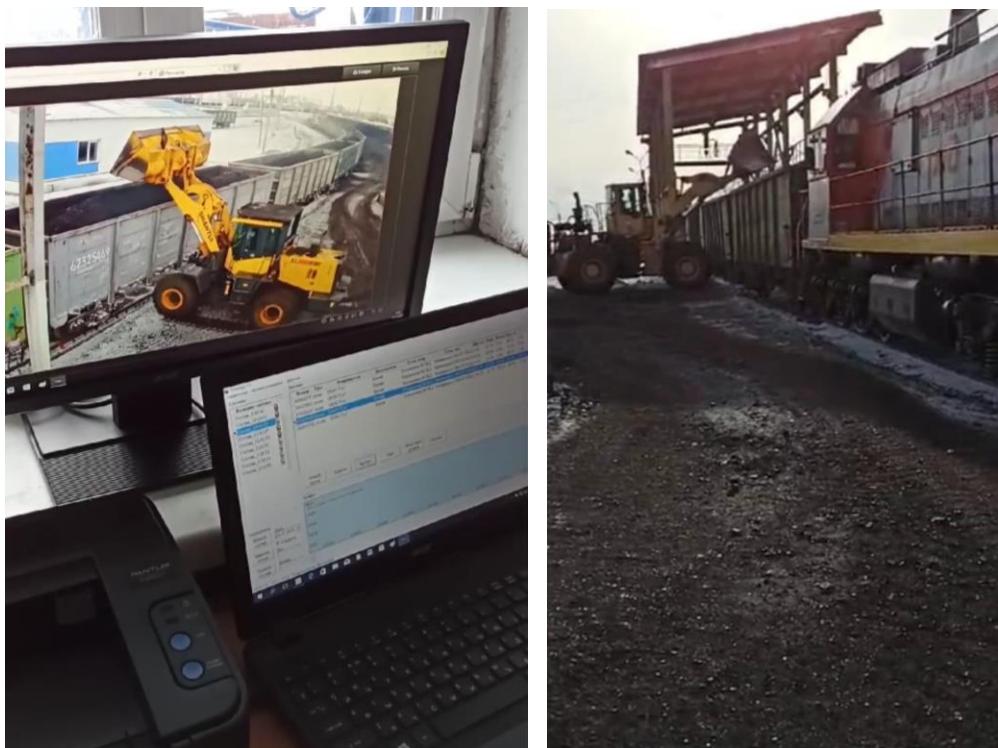


Рис. 4. Процесс дозировки вагонов и определения массы груза на вагонных весах статического действия

Итак, в ходе проведения практических занятий на грузовых терминалах Восточно-Сибирской дирекции по управлению терминално-складским комплексом обучающиеся специальности ЭЖД проявляют живой интерес к происходящему и явную осведомленность в процессах. По итогу проведенных занятий в виде практической подготовки обучающиеся закрепляют теоретические знания по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой», полученные в вузе, а также осваивают на практике профессиональные компетенции. Такие практические занятия на производстве необходимы обучающимся: это помогает им лучше усвоить пройденный материал и профессиональные компетенции, создает благоприятные условия для мотивации в процессе обучения, для профессионального развития обучающихся и способствует в дальнейшем их успешному карьерному росту в структурных подразделениях ОАО «РЖД». Студенты на таких занятиях в виде практической подготовки проявляют большой интерес к будущей профессии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : (в ред. от 25 дек. 2023 г.) : (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 янв. 2024 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Власова Н. В. Инновационные подходы в прохождении производственной практики и освоении профессиональных компетенций на структурных предприятиях ОАО «РЖД» / Н. В. Власова // Культура. Наука. Образование. 2023. № 4 (69). С. 145–150.
3. Власова Н. В. Инновационные подходы к оценке погрузочно-разгрузочных операций на местах общего пользования (на примере восточного полигона железных дорог) / Н. В. Власова, В. А. Оленцевич // Постсоветский материк. 2022. № 3 (35). С. 65–75.
4. Власова Н. В. Новые подходы к организации оценки работы в местах общего пользования / Н. В. Власова // Современные технологии и научно-технический прогресс. 2022. № 9. С. 157–158.
5. Котляревская И. В. Инновационный подход к организации производственной практики студентов вуза / И. В. Котляревская, Н. Ф. Одинцова // Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 1. С. 65–74.
6. Оленцевич В. А. Проблемы взаимодействия поколений как фактор влияния на кадровую политику предприятий железнодорожного транспорта / В. А. Оленцевич // Культура. Наука. Образование. 2023. № 4 (69). С. 151–156.
7. Власова Н. В. О факторах влияния балльно-рейтинговой системы обучения на успеваемость студентов / Н. В. Власова, В. С. Брытков // Культура. Наука. Образование. 2024. № 3 (72). С. 87–96.