

378.147.88

А. Д. Доможирова*

К ВОПРОСУ ОБ ОСВОЕНИИ СТУДЕНТАМИ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ ПОЕЗДНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Ведение поездной технической документации дежурно-диспетчерским персоналом является важнейшей составляющей обеспечения безопасности движения поездов и производства маневровой работы. В документации данного вида фиксируются действия работников, информация о передвижении поездов, результаты осмотра устройств, возникшие неисправности технических средств и др.

В статье приведены результаты анкетирования студентов, по итогам которого выявлены виды журналов и бланков, вызывающие наибольшие затруднения при заполнении, а также сделаны выводы и даны рекомендации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *поездная документация, журнал движения поездов, бланк, журнал диспетчерских распоряжений.*

D. Domojirova

TO THE QUESTION OF STUDENTS MASTERING SKILLS TRAIN DOCUMENTATION MAINTENANCE

Keeping train technical documentation by duty and dispatch personnel is the most important component of ensuring the safety of train traffic and shunting operations. This type of documentation records the actions of workers, information about the movement of trains, the results of inspection of devices, any malfunctions of technical equipment, etc.

Students' mastering of the rules for maintaining train documentation is complicated by a large range of documents. The article presents the results of a survey, which revealed the journals and forms that cause the greatest difficulties when filling out, and conclusions are made.

KEYWORDS: *train documentation, train movement log, form, dispatcher order log, log keeping.*

Ведение поездной документации наряду с регламентом переговоров является важной составляющей компетенций студентов, которой они овладевают в ходе проведения лабораторных работ. Студенты ос-

* *Доможирова Алёна Дмитриевна, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения.*

ваивают данный навык при заполнении как бумажной документации, так и документации в электронном виде, что в дальнейшем позволяет выпускникам ориентироваться в различных формах журналов и бланков на производстве [1]. Но, как и при изучении любых других тем (при отработке алгоритмов действий в различных ситуациях, построении чертежей и описании работы рельсовых цепей, стрелочных переводов), у студентов возникают затруднения при заполнении той или иной технической документации. В связи с этим мониторинг освоения обучающимися навыков выполнения тех или иных операций остается актуальным [2].

Студентам была предложена анкета с несколькими тестовыми заданиями открытой и закрытой форм. В опросе участвовало 50 студентов специальности «Эксплуатация железных дорог» четвертого курса и направления «Технология транспортных процессов» третьего и четвертого курсов. Анкеты были выданы участникам опроса в бумажном виде для объективности исследования. В них было сформулировано условие давать ответы на вопросы без использования записей в тетрадях, мобильных устройствах и устных подсказок от одногруппников.

После обработки ответов на задание «Соотнесите название журнала и его форму» получены следующие результаты, представленные на рис. 1.

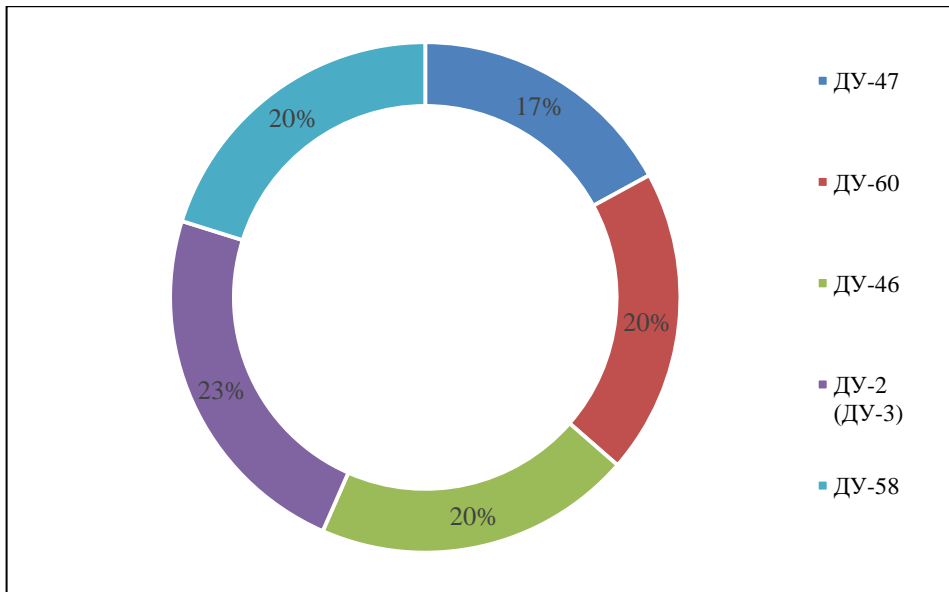


Рис. 1. Распределение долей ответов среди корректно определенных форм журналов

Лучше всего студенты определяют формы журналов ДУ-2 (ДУ-3). ДУ-46, ДУ-58 и ДУ-60 имеют одинаковые показатели. Это объясняется тем, что с журналом ДУ-2 (ДУ-3) студенты работают дольше всего: в первом семестре при изучении работы дежурного по станции в условиях нормальной работы устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи и продолжают изучать правила его заполнения во втором семестре при нестандартных ситуациях [3]. С журналом ДУ-47 обучающиеся работают во втором семестре при изучении организации работы станции в условиях возникновения неисправностей автоблокировки и переходе на телефонные средства связи.

После обработки ответов на задание «Соотнесите название бланка и назначение его использования» получены следующие результаты, представленные на рис. 2.

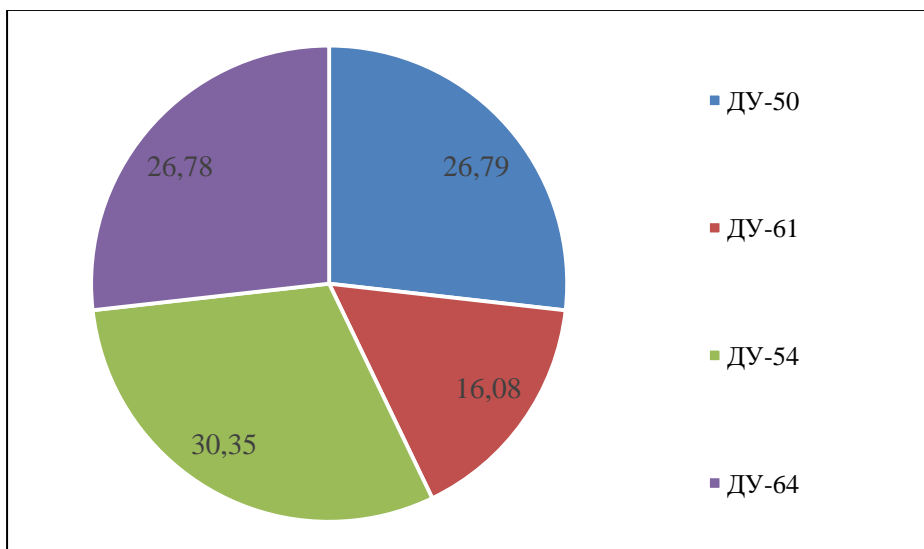


Рис. 2. Распределение долей ответов среди корректно определенных форм бланков

Большее количество студентов правильно определили форму бланка ДУ-54. Данный бланк заполняется и выдается машинисту в качестве разрешения на отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора [4]. Нормы заполнения данного бланка изучаются студентами при выполнении действий в ситуациях возникновения ложной занятости (свободности) изолированных участков, невозможности управления централизованным стрелочным переводом с пульта управления, невозможности открытия выходного светофора и др. [5]. Полученные результаты свидетельствуют о частом заполнении студентами данного бланка.

Меньшее количество студентов смогли определить форму бланка ДУ-61. Это можно объяснить тем, что студенты знакомятся с заполнением данного бланка на третьем курсе специальности «Эксплуатация железных дорог» и втором курсе направления «Технология транспортных процессов», но более подробно разбирают правила заполнения данного бланка только при изучении порядка выдачи непредвиденных предупреждений.

Также важно было определить личное мнение и ощущение студентов относительно журналов, вызывающих большие затруднения при заполнении. На рис. 3 представлены результаты ответов на вопрос «Какой из журналов вызывает наибольшие затруднения при заполнении?».

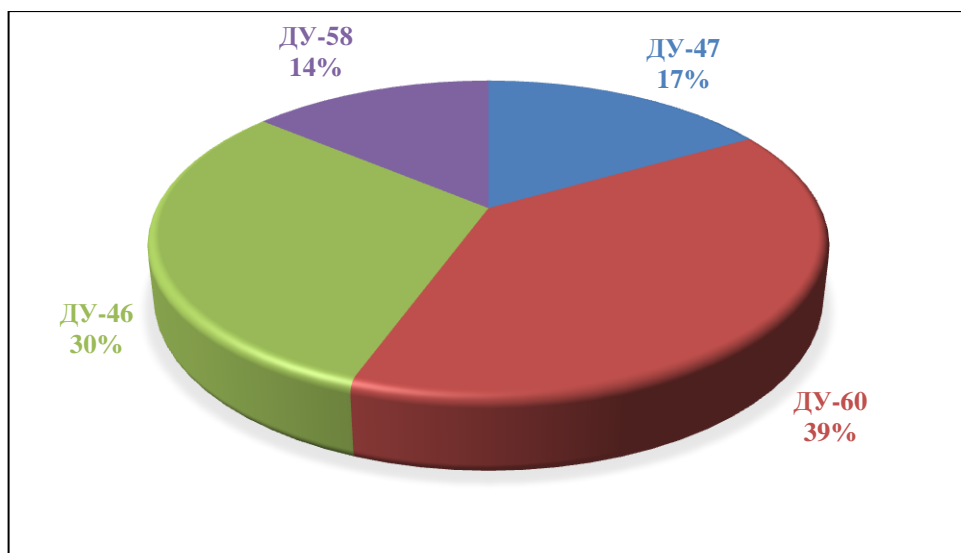


Рис. 3. Журналы, вызывающие затруднения у студентов при их заполнении

Самые большие трудности при заполнении вызывает журнал ДУ-60, что также подтверждается предыдущим вопросом о бланках и свидетельствует о необходимости более тщательного изучения студентами правил заполнения данного журнала и бланка ДУ-61 в рамках изучения организации работы станции в условиях выдачи непредвиденных предупреждений.

Результаты данного исследования полезны в качестве обратной связи от студентов после проведения лабораторных работ в части изучения правил заполнения технической документации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Доможирова А. Д.* Влияние устойчивости функционирования на экономические показатели участка обращения кольцевых маршрутных поездов / А. Д. Доможирова // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2024. С. 16–25.
2. *Власова Н. В.* Перераспределение грузопотоков в различные виды подвижного состава с учетом современных требований рынка транспортно-логистических услуг / Н. В. Власова, Е. Ю. Царегородцева // Экономика железных дорог. 2025. № 2. С. 69–82.
3. *Казаков А. Л.* Нейросетевой подход к изучению функционирования системы курсирования кольцевых маршрутных поездов / А. Л. Казаков, Р. Ю. Упырь, А. Д. Доможирова // Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (ВЕСТНИК ВНИИЖТ). 2023. Т. 82, № 2. С. 158–167.
4. *Власова Н. В.* Структурные особенности отрасли транспортно-логистических услуг с выделением сегментов, потребителей, конкурентов в кластере грузовых перевозок, экспедиторских и складских услуг / Н. В. Власова, Е. Ю. Царегородцева // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. 2024. № 4 (84). С. 32–41.
5. *Казаков А. Л.* О моделировании трансграничных российско-монгольских железнодорожных перевозок / А. Л. Казаков, М. Л. Жарков, А. В. Супруновский // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2022. Т. 3, № 55. С. 23–32.