

О.В. Мельниченко, В.В. Макаров
Иркутский государственный университет путей сообщения,
г. Иркутск, Российская Федерация

**Программы взаимодействия выпускающей кафедры
с региональными подразделениями ОАО «РЖД»,
частными сервисными компаниями и их роль
в повышении качества подготовки инженера путей сообщения**

Аннотация. Определены проблемы подготовки специалистов для локомотивного комплекса ОАО «РЖД» и частных сервисных компаний по техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава. Представлены аннотации Программ взаимодействия и пути их реализации.

Ключевые слова. Закон об образовании в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты, компетенции, Программы взаимодействия между образовательными организациями и подразделениями ОАО «РЖД», локомотивный комплекс ОАО «РЖД», кафедра ЭПС ИргУПС.

Требования к качеству подготовки специалистов высшего образования определены в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (далее Закон) [1], а также в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (далее ФГОС), в частности [2].

В статье 85 Закона определены «Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой».

Рассмотрим необходимость взаимодействия образовательной организации с другими возможными участниками реализации образовательной программы с целью качественной подготовки специалистов.

Проведем анализ ФГОС применительно к специализации «Электрический транспорт железных дорог» (далее Специализация).

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: эксплуатацию, техническое обслуживание, проектирование, производство, испытания и модернизацию подвижного состава; проектирование предприятий, технологических процессов и средств технического оснащения для технического обслуживания и

ремонта подвижного состава; разработку проектной и нормативно-технической документации.

2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: моторвагонный подвижной состав (электropоезда, рельсовые автобусы); грузовые и пассажирские электровозы; электроподвижной состав метрополитена; эксплуатационные и ремонтные депо; предприятия и организации по проектированию, конструированию, производству, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; средства и пути повышения эксплуатационных и ремонтных характеристик (экономичности, надежности, долговечности, безопасности, качества ремонта) подвижного состава.

3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектно-конструкторская; научно-исследовательская.

Пункт 4.4 раздела 4 определяет требования к выпускникам в части готовности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Наряду с общими для всех специализаций требованиями, в данном подпункте указаны задачи для специализации. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность: организация эксплуатации и ремонта подвижного состава, диагностика подвижного состава, надзор за его безопасной эксплуатацией; разработка и внедрение технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава; разработка технологической документации (маршрутные карты, карты технического уровня, технологические нормативы, инструкции) по производству и ремонту подвижного состава, составление планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест.

Рассмотрим часть профессиональных компетенций и компетенций специализации специалиста, которые он должен приобрести за период обучения.

Ниже указаны выдержки из перечисленных в ФГОС профессиональных компетенций:

«...конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень (ПК-1)»;

«...теорией движения поезда, методами реализации сил тяги и торможения, методами нормирования расхода энергоресурсов на тягу поездов, технологиями тяговых расчетов, методами обеспечения безопасности движения поездов (ПК-2)»;

«...способностью использовать математические и статистические методы для оценки и анализа показателей безопасности и надежности подвижного состава (ПК-4)».

Одна из компетенций, которой должен обладать выпускник специализации "Электрический транспорт железных дорог": способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электровозов и моторвагонного подвижного состава, их тяговых электрических машин, электрических аппаратов и устройств преобразования электрической энергии, производственную деятельность локомотивного хозяйства (электровозные, моторвагонные депо), проектировать электроподвижной состав и его оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества (ПСК-3.1).

В реализуемых учебных планах специальности и специализации, в частности, перечислены следующие обязательные дисциплины: Цифровые технологии в профессиональной деятельности; Правила технической эксплуатации; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза; Экономика предприятия; Психология в профессиональной деятельности; Основы разработки нормативно-технической документации в локомотивном хозяйстве; Организация эксплуатации электроподвижного состава; Тормозные системы и приборы безопасности ЭПС; Организация тяжеловесного движения поездов.

В указанных учебных планах указаны дисциплины ВУЗа: Компьютерные системы и цифровые технологии при обслуживании и ремонте электроподвижного состава; Пассажирские электровозы и моторвагонный подвижной состав.

Что же представляет из себя локомотивный комплекс страны, который является основным потребителем кадров, выпускаемых университетом и его филиалами по указанным выше специальности и специализации? Часть структурных подразделений ОАО «РЖД» и компаний партнеров: Центральная дирекция тяги (ЦТ) и ее структурное подразделение Восточно-Сибирская дирекция тяги (далее ВС ДТ); Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава и ее структурное подразделение Восточно-Сибирская дирекция моторвагонного подвижного состава (далее ВС ДМВ); Центральная дирекция по ремонту подвижного состава и ее структурное подразделение на Восточно-Сибирской железной дороге (далее ВС ДРТ);

Наряду с подразделениями ОАО «РЖД» вопросами локомотивного комплекса заняты и частные предприятия по сервисному обслуживанию: «ЛОКОТЕХ», Дорожные центры движения (ДЦВ), локомотиворемонтные заводы и др.

Учитывая и анализируя все выше приведенное, становится очевидным, что подготовку специалистов в соответствии с требованиями Закона и ФГОС по специальности и специализации без подразделений локомотивного комплекса осуществить не представляется возможным.

Ранее заключенные Программы взаимодействия ВУЗов Росжелдора Министерства транспорта РФ и ОАО «РЖД», а также Программы взаимодействия ИрГУПС с дорогами-филиалами ОАО «РЖД» (территориально совпадающих с находящимися в субъектах РФ филиалами университетского комплекса) содержат стратегические вопросы и их выполнение требует совместных усилий как предприятий ОАО «РЖД», так и всех подразделений университетского комплекса, особенно выпускающих кафедр.

Понимая важность заключенных документов и ответственность за их исполнение, а также за безусловное выполнение требований Закона и ФГОС к подготовке специалистов по Специальности и Специализации, кафедра ЭПС ИрГУПС подготовила и заключила программы взаимодействия между кафедрой и профильными подразделениями ОАО «РЖД» - ВС ДРТ и ВС ДМВ. Кафедра считает, что выполнение стратегических документов без аналогичных Программ между выпускающими кафедрами и профильными организациями ОАО «РЖД» не возможно. Безусловно, ряд функций руководства университета и руководителей кафедр должны быть разделены.

Совместная работа по подготовке специалистов для локомотивного комплекса кафедр университета и подразделений ОАО «РЖД» трудна, но выполнима, что нельзя сказать о частных предприятиях по производству и ремонту подвижного состава. Понимание, на всех уровнях, этого обстоятельства требует дальнейших шагов по решению вопросов взаимодействия университетских комплексов Росжелдора с другими потребителями кадров.

Программы взаимодействия состоят из следующих разделов: Подготовка специалистов для нужд заказчика; Выполнение условий подготовки так называемых целевиков; Оценка качества подготовки специалистов; Совершенствование материальной базы кафедры; Повышение квалификации преподавателей кафедры; Участие работодателя в управлении кафедрой; Участие работодателя в учебном процессе; Участие кафедры в мероприятиях работодателя регионального и сетевого уровня; Участие кафедры в решении региональных и сетевых проблем; Совместные научно - исследовательские работы; Доступ преподавателей кафедры к производственным и другим материалам работодателя с целью выполнения Программы.

Безусловно, реализация Программ не возможна без планов их реализации, что означает постоянную, целенаправленную работу коллектива университета.

ВЫВОДЫ:

1. Программ взаимодействия высшего уровня не достаточно для реализации программ подготовки на уровне требований стандартов на этапе реформирования отрасли.
2. Необходимы программы взаимодействия выпускающих кафедр с профильными дирекциями и частными сервисными предприятиями по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.
3. Программы взаимодействия необходимо подкреплять планами по реализации программ.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог".
3. Программа взаимодействия структурных подразделений ОАО «РЖД», территориально расположенных в границах Восточно-Сибирской железной дороги, (далее – дорога) с Иркутским государственным университетом путей сообщения (далее - университетом) до 2025 года.

Информация об авторах

Мельниченко Олег Валерьевич – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой Электроподвижной состав Иркутского государственного университета путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского,15, e-mail melnichenko_ov@irgups.ru.

Макаров Виктор Васильевич – кандидат технических наук, доцент, кафедра Электроподвижной состав Иркутского государственного университета путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского,15, e-mail makarov_vv@irgups.ru.