

### Взаимодействие школьного и вузовского образования

**Аннотация.** Проблема взаимосвязи высшей и средней школы, повышение качества образования, возможность его успешного продолжения, самоопределение, профессиональная ориентация издавна привлекала внимание научной и педагогической общественности. Реализация идеи и принципов непрерывного образования, решаемых в системе «Школа – ВУЗ», позволяет обучать каждого учащегося в соответствии с психолого-физиологическими особенностями, склонностями и способностями. Приступая к решению данной идеи, следует, разобраться в содержании взаимодействия школы и вуза, и влиянии школьного и вузовского образования друг на друга.

**Ключевые слова.** Образование. Школьное образование. Вузовское образование. Взаимодействие школьного и вузовского образования. Формы и средства взаимодействия школьного и вузовского образования. Влияние школьного и вузовского образования друг на друга.

Одним из важнейших условий развития экономики и гражданского общества является образование. Существенные изменения в социально-экономическом устройстве России обязательно затрагивают школу, которая вынуждена и должна изменяться, чтобы удовлетворять требованиям государства и общества [1].

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что *«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны»* [2].

И одно из условий реализации этих задач – использование традиций и опыта сотрудничества с высшей школой. Вопросы взаимодействия школы и вуза волнуют в равной степени и школьных учителей, и преподавателей вузов. Взаимодействие школьного и вузовского образования протекает в рамках единого образовательного процесса. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов. Школьные учителя и вузовские преподаватели хорошо разбираются в социально-психологических особенностях учащихся, владеют формами и методами обучения в школе и вузе.

Основные принципы взаимодействия школы и вуза:

1. Совместная разработка методической системы, позволяющей плавно перейти от школьного к вузовскому обучению.
2. Стабильность в содержании основ подготовки в школе и вузе и в требованиях к уровню такой подготовки.
3. Дифференцированный подход к различным категориям учащихся в зависимости от их уровня подготовки, интересов и склонностей.
4. Своевременная профессиональная ориентация учащихся старших классов.
5. Активное участие вуза в воспитании и умственном развитии школьников.

Взаимодействие между школой и вузом должно быть обязательно встречным, направленным на обеспечение должной преемственности обучения, которая проявляется в обеспечении системности знаний, в опережающем воспитании и обучении учащихся. В частности, школьная и вузовская трактовка основных идей и понятий обучения должна быть непротиворечивой, взаимно согласованной, корректной и способной к дальнейшему обобщению и развитию.

При организации образовательного процесса вузы должны отталкиваться от уровня школьного образования. Снижение или повышение школьного уровня образования неизбежно влечет изменение вузовских программ и методики вузовского преподавания.

Школа и ВУЗ должны находиться в тесном сотрудничестве, научиться слышать друг друга и выработать особенные формы сотрудничества.

Взаимодействие Лицея №1 и ИРГУПС началось с заключения договора о сотрудничестве в 2017 году «О сетевой форме реализации образовательной программы среднего общего образования по спецкурсам: «Моделирование элементов транспортных систем», «Естественно-научные основы современных технологий наземного транспорта», «Основы проектной деятельности», «Основы управления», «Основы наземных транспортных систем» и довузовской подготовке обучающихся профильных классов».

Довузовская подготовка и изучение данных спецкурсов проводилось в рамках МТА (Малой транспортной академии). МТА – это долгосрочный проект, направленный на создание условий развития эффективной отраслевой образовательной системы Иркутской области. В рамках этого проекта осуществляется непрерывное образование, интеграция образовательных учреждений разного уровня в единый образовательный комплекс: Лицей – ИРГУПС.

Со стороны учителей лицея и преподавателей ИРГУПС это взаимодействие, в основном, диктуется стремлением сохранить высокий уровень образования и привить учащимся понимание необходимости постоянного пополнения знаний; а со стороны учащихся и их родителей иметь гаран-

тию продолжения образования. Для эффективности взаимодействия были решены следующие задачи:

1. Определено содержание образовательных областей математика, физика и информатика в соответствии с профилем обучения;
2. Обеспечена взаимосвязь в содержании, организационных формах и методах обучения;
3. При составлении учебного плана технологического профиля была проведена совместная работа учителей и преподавателей на основе единых требований и стандартов;
4. Рассмотрена возможность применения различных форм сотрудничества: открытие технологических классов, спрофилированных на ИРГУПС, конференции, научно-исследовательская работа и т.п.;
5. Обеспечен действенный контроль уровня образовательной подготовки учащихся, степени их готовности к продолжению обучения в ИРГУПС;
6. Обеспечен высокий уровень развития ресурсного обеспечения образовательного процесса (педагогами, помещениями, ТСО, финансами и т.д.).

Часть учебного плана технологического профиля МБОУ г. Иркутска Лицей №1 реализуется на базе ИРГУПС. В рамках договора ИРГУПС кроме реализации образовательных программ спецкурсов, создает условия для выявления и развития творческих и индивидуальных способностей талантливых учащихся, способствует формированию системы ранней профессиональной ориентированности, осуществляет повышенную подготовку по математике, физике и информатике.

В процессе взаимодействия лицея с ИРГУПС выделились следующие направления этого взаимодействия:

- совместная деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения;
- руководство учебной деятельностью по профильным дисциплинам преподавателями ИРГУПС;
- обучение учащихся лицея приемам и способам самообразования и самоконтроля, методам вузовского обучения;
- создание в лицее атмосферы обучения близкой к вузовской (сдача зачетов, сессий, защита курсовых работ и т.п.);
- личные профессиональные контакты учителей лицея с преподавателями ИРГУПС по обмену опытом;
- работа факультативов на базе лицея и ИРГУПС;
- совместное проведение предметных олимпиад и семинаров;
- разработка образовательных программ и обучающих технологий;
- совместное проведение научно-практических конференций учителей и учащихся со студентами и преподавателями;
- обеспечение довузовской подготовки на базе ИРГУПС;

- получение основ профессиональной подготовки по специальностям ИРГУПС;

- проведение дней открытых дверей.

Основа взаимодействия Лицея и ИРГУПС дает представление о них, как двух равноправных партнёрах, усилия которых направлены на решение общей программы образованности учащихся.

### **Список использованной литературы**

1. Щербаков Ю.И. Взаимодействие ВУЗа и школы в современных условиях / Ю.И. Щербаков // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 1 (44). – С. 105-107.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации": <https://rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>

### **Информация об авторе**

Пушкарева Наталья Никодимовна – учитель математики МБОУ г. Иркутска Лицей №1, заведующий кафедры точных наук, 664043, г. Иркутск, ул. Воронежская, 2, e-mail: nat142007@rambler.ru.