

Что мешает готовить высококлассных специалистов в университете?

Аннотация. В статье рассматриваются основные причины, на взгляд автора, которые не дают возможности готовить инженеров, которые бы в полной мере отвечали требованиям государственного образовательного стандарта в рамках специальности «Системы обеспечения движения поездов». Основные факторы, снижающие уровень подготовки это: недостаточно высокий уровень знаний поступающих абитуриентов по таким базовым дисциплинам как физика и математика; низкая мотивация обучающихся студентов, отсутствие конкурса.

Ключевые слова. высшее образование, доступность высшего образования, бюджетные места, отменить платное обучение в государственных ВУЗах

Снижение уровня подготовки учащихся, на мой взгляд, началось вначале 60-х годов прошлого века. Показателем этого процесса стало требование ликвидации института второгодничества. Ранее, после окончания ВОВ, неуспевающих учеников в течение года оставляли или на осеннюю пересдачу предмета или на обучения в этом же классе повторно. Это давало свои плоды повышением уровня подготовки. После же введения требования 100% перевода в следующий класс, вынудило учителей снизить уровень требований к ученикам. Это было связано с тем обстоятельством, что вышестоящее руководство начало полагать, что нет плохих учеников, а есть плохие учителя. Учителя, у которых есть неуспевающие ученики. Естественно, что результатом стало резкое снижение качества образования в школе.

Я перешел преподавателем в высшую школу вначале 90-х годов. Ввиду того, что сразу после окончания университета в 1966 году по распределению я был принят на работу в качестве стажера-исследователя в Сибирский институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн Сибирского Отделения Академии наук СССР, где в 1969 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук и с 1971 работал в качестве заведующего лабораторией, то практически со школьниками не общался. Молодые же специалисты, приходящие в лаборатории института, были наиболее подготовленными выпускниками физических факультетов университетов страны.

После начала перестройки из-за конфликта с руководством института был вынужден уйти преподавателем в практически одновременно в политехнический институт и авиационное училище. При первых же общениях со студентами обоих ВУЗов я был просто потрясен низким уровнем обучающихся. В Иркутском политехническом институте в качестве профессора на кафедре «Физика» я читал курс лекций, вёл практические лабораторные работы для студентов химико-металлургического и горного факультетов 1 и 2 курса, а в Иркутском высшем авиационном инженерном училище на факультете авиационного вооружения читал лекции, вёл практические и лабораторные работы по дисциплине «Оптико-электронные комплексы авиационного вооружения» на третьем курсе факультета

авиационного вооружения и руководил подготовкой выпускных квалификационных работ и адъюнктом.

Вот уже около 30 лет работаю в высшей школе и уровень подготовки учащихся к учёбе в ВУЗе существенным образом не меняется. Причины которые это обуславливают такое положение, на мой взгляд, следующие. Не достаточно высокий уровень подготовки учащихся по таким базовым предметам для инженерных специальностей как физика и математика; не умение учиться, после поступления в ВУЗ отсутствует целеустремлённость и мотивация получения глубокого знания и понимания выбранной профессии. В первую очередь эти причины порождаются уровнем обучения в школе, демонстрацией в окружающей повседневной действительности отсутствием большой востребованности знаний и умений, приобретенных в школе и в ВУЗе, для реализации уровня нормальной жизни и карьерного роста. Увеличение числа ВУЗов в РФ по сравнению СССР (примерно 600 в период существования СССР и ,несмотря на сокращение их числа за последние годы более, чем на 1000, их превышает 1000. Практически число мест в ВУЗах (более 1 миллиона в 2020 году) равно числу выпускников школ [1]. По Иркутской области в 2020 году на чуть более 14 тысяч выпускников школы в ВУЗах было около 7 тысяч мест бюджетных и более 15 тысяч платных!! Если учесть тот факт, число поступающих в ВУЗы от числа выпустившихся не превышает 0,7 [1], то следует сделать вывод число мест в ВУЗах Иркутской области вдвое превышает число желающих поступить. Если не принимать во внимание Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма и Восточно-Сибирский филиал РГУП, где проходные баллы 240 и 206 соответственно на бюджет и 200 и 146 на платное, картина по остальным ВУЗум смотрелась печально. Самый высокий проходной балл у медицинского университета 172 и 110, у Братского государственного университета -120 и 128, а Иркутского национального исследовательского технического университета -125 и 79!! Из этого следует, что на сегодняшний день, чтобы поднять качество образования надо закрыть платное обучение во всех государственных ВУЗах и соответственно увеличить им бюджетное финансирование не менее, чем в 2,5 -3 раза для обеспечения их нормально функционирования. Доля платных студентов по РФ составляет практически половину от обучающихся, а в ВУЗах Иркутской области интегрально цифры выглядят как 6943 обучающихся на бюджете и 15 217 за собственные средства.

Принятие такого решения, на мой взгляд, позволит в кратчайшие сроки (не более 5 лет) поднять качество подготовки выпускников ВУЗов страны.

Предложение: решением нашей конференции подготовить обращение Президенту, в Совет Федераций, Государственную Думу и Правительство России.

Список использованной литературы

1. Н.К. Габдрахманов, Н.Ю. Никифорова, О.В. Лешуков. ОТ ВОЛГИ ДО ЕНИСЕЯ...»: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ. Н.К. Габдрахманов, Н.Ю. Никифорова, О.В. Лешуков. Серия Современная аналитика образования № 5 (26). 48 с. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, 2019

2. <https://vuzopedia.ru/region/city/25>

Информация об авторе

Климов Николай Николаевич — доктор физико-математических наук, профессор , кафедра «Автоматика, телемеханика и связь», Иркутский государственный университет путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15, e-mail: klinn42@mail.ru.