

ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 656.22

А. Д. Доможирова, И. А. Чубарова*

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В статье рассматривается понятие культуры безопасности движения, его структура и возможные подходы к ее формированию в ходе учебного процесса. Безопасность движения поездов – основа процесса продвижения поездопотоков. Без ее обеспечения невозможно эффективное функционирование железнодорожного транспорта, поэтому вопросы безопасности движения актуальны всегда. Важнейшим направлением решения этой задачи является подготовка кадров, которые смогут предотвратить возникновение транспортных происшествий или минимизировать их последствия. Это возможно при наличии у молодых специалистов сформированной культуры безопасности движения. Ее наличие говорит об осознании работником важности соблюдения технологии работы и предписаний нормативных документов, а также о понимании ответственности за их несоблюдение.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: культура безопасности, транспортные происшествия, человеческий фактор, учебный процесс, безопасность движения.

A. D. Domojirova, I. A. Chubarova

CULTURE OF TRAFFIC SAFETY AS A REQUIRED COMPONENT OF STUDENTS' COMPETENCIES

The article discusses the concept of safety culture, its structure and possible approaches to its formation during the educational process. Train traffic safety is the basis of the process of promoting train flows. Without its provision, it is impossible for railway transport to function effectively. Therefore, traffic safety issues are always relevant. The most important direction in solving this problem is training personnel who can prevent the occurrence of transport accidents. This is possible if young specialists have an established safety culture. The presence of this culture indicates the employee's awareness of the importance of following work technology and regulatory documents, as well as an understanding of responsibility for their non-compliance.

KEYWORDS: safety culture, transport accidents, human factor, educational process, traffic safety.

* *Доможирова Алёна Дмитриевна, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;*

Чубарова Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

Первым требованием, предъявляемым к железнодорожным перевозкам, является соблюдение безопасности движения поездов. Для обеспечения безопасности их движения необходимо предотвратить возникновение транспортных происшествий или минимизировать последствия уже возникших аварий. Их причинами могут быть отказы технических средств, чрезвычайные ситуации, вызванные внешними воздействиями (природного характера либо действиями людей, не участвующих в перевозочном процессе), и человеческий фактор (нарушение технологии работы, несоблюдение предписаний нормативных документов работниками железнодорожного транспорта) [1]. Проявление человеческого фактора при функционировании железнодорожного транспорта неразрывно связано с понятием культуры безопасности движения [2].

Согласно данным, представленным Федеральной службой по надзору в сфере транспорта, за десять месяцев 2023 г. произошло 11 крушений и 4 аварии на железнодорожном транспорте. Из этих 15 происшествий 4 возникли из-за вмешательства в транспортный процесс лиц, не являющихся работниками железной дороги, и 11 – из-за несоблюдения технологии работы, правил и инструкций. Основной причиной возникновения транспортных происшествий является невыполнение технологии производства маневровой работы: несоблюдение скоростного режима роспуска вагонов, выполнение маневров по неготовому маршруту, нарушение регламента переговоров, несоблюдение норм закрепления и др. [3; 4].

Культура безопасности движения – результат осознания важности и социальной ответственности работников железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения, достижение которого является приоритетной целью и личной потребностью при выполнении всех работ, влияющих на безопасность движения [5]. Основываясь на данном определении, культуру безопасности движения можно разделить на две составляющие: осознание важности и осознание ответственности. Структурная схема культуры безопасности движения представлена на рисунке.



Структурная схема культуры безопасности движения

Студенты специальности «Эксплуатация железных дорог» и направления подготовки «Технология транспортных процессов» после окончания университета преимущественно будут занимать должности, связанные с обеспечением безопасности движения: составители поездов, дежурные по парку, дежурные по сортировочной горке, дежурные по станции, сигналисты, регулировщики скорости движения и др. Поэтому формировать культуру безопасности у будущих молодых специалистов необходимо в процессе обучения.

«Осознание важности» результатов действий работников хозяйства перевозок формируется путем понимания того, что соблюдение технологии работы и нормативных документов (правил технической эксплуатации, техническо-распорядительного акта, технологического процесса и др.) является основой для обеспечения безопасного перевозочного процесса. Начиная от регламентированного порядка приема смены работником и заканчивая правильными оперативными действиями при возникновении нестандартных аварийных ситуаций в течение смены [6]. Первая часть культуры безопасности для студентов специальности «Эксплуатация железных дорог» и направления подготовки «Технология транспортных процессов» может формироваться при получении компетенций в ходе изучения, к примеру, такой дисциплины как «Технология и управление работой железнодорожных станций и узлов» и «Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений». В частности, при изучении темы «Порядок организации движения поездов при переходе на телефонные средства связи», студентами отрабатываются действия дежурного по станции при заполнении журнала ДУ-47 и передаче поездных телефонограмм: важно сначала записать телефонограмму в журнале, а затем передать ее по телефону дежурному соседней станции. Преподавателями подчеркивается и объясняется важность соблюдения последовательности действий, несоблюдение которых может привести к авариям или крушениям [7].

Вторая часть культуры безопасности «осознание ответственности» формируется у студентов при разборе с преподавателями реальных случаев транспортных происшествий. При таких разборах помимо определения нарушений в действиях работников и неверных действий при выполнении своих должностных обязанностей, рассматриваются меры ответственности, к которым привлекли нарушителей.

Важным этапом освоения части культуры безопасности «Осознание важности» является формирование у будущих молодых специалистов навыков спокойной, взвешенной, помехоустойчивой и четкой работы. Будущие диспетчеры и дежурные по станции должны уметь работать аккуратно, внимательно, несуетливо. Спешка, необдуманные и несогласованные действия могут привести к технологическим нарушениям.

Подводя итоги, можно сказать, что культура безопасности должна формироваться у студентов наряду с полученными знаниями, умениями и навыками в ходе освоения учебных материалов дисциплин.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обеспечение безопасности движения поездов на основе снижения влияния человеческого фактора / В. И. Апатцев, А. М. Завьялов, И. Н. Синякина [и др.] // Наука и техника транспорта. 2014. № 2. С. 75–78.
2. Доможирова А. Д. Нарушения безопасности движения поездов как проявления человеческого фактора / А. Д. Доможирова, Р. Ю. Упры // Транспорт и логистика: тренды и барьеры развития в условиях пространственно-технологических ограничений и неопределенности : сб. науч. тр. V междунар. науч.-практ. конф. Ростов н/Д., 2021. С. 43–46.
1. Положение о порядке создания систем менеджмента безопасности движения в холдинге «РЖД» и осуществления деятельности в сфере менеджмента безопасности движения с учетом Функциональной стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надежности перевозочного процесса : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 17 дек. 2009 г. № 2608р. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=310094&dst=100507#6TY3R2U2FyPqEbZ21> (дата обращения: 06.01.2024).
3. Доможирова А. Д. Основные факторы, влияющие на пропускную и провозную способности, в условиях современной системы организации вагонопотоков / А. Д. Доможирова // Молодая наука Сибири. 2019. № 4. С. 12–18.
4. Царегородцева Е. Ю. Инновационные подходы в логистических системах / Е. Ю. Царегородцева, Е. И. Валяева. EDN WPZABH // Молодая наука Сибири. 2022. № 1 (15). С. 58–63.
5. Дудакова А. В. Развитие кадрового потенциала при взаимодействии жд вузов с ОАО «РЖД» / А. В. Дудакова, Н. Ю. Гончарова, Р. Ю. Упры // Наука в эпоху глобализации и цифровизации: актуальные проблемы теории и практики. 2022. С. 176–179.
6. Чубарова И. А. К проблеме реализации дополнительного профессионального образования / И. А. Чубарова // Проблемы и пути развития профессионального образования. 2019. С. 420-423.