

УДК 339.5

Е. В. Касьянова, Э. Ю. Ракоца*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ
ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»**

В современных условиях рыночной экономики совершение таможенных операций выступает неотъемлемой частью ведения внешнеторговой деятельности. Требования к уровню квалификации и профессионализма работников данной сферы достаточно высоки с учетом количества направлений, необходимых для решения задач, связанных с перемещением товаров через границу Евразийского экономического союза. Поэтому особенно важно обратить внимание на подходы к обучению студентов дисциплине «Основы таможенного дела», так как она является ключевой дисциплиной на этапе их введения в выбранную профессию.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: таможенное дело, таможенная граница, нормативные акты, практические навыки, профессиональные компетенции.

E. V. Kasyanova, E. Y. Rakotsa

**IMPROVING METHODOLOGICAL APPROACHES
TO THE STUDY OF THE DISCIPLINE “FUNDAMENTALS
OF CUSTOMS”**

In modern conditions of a market economy, customs operations are an integral part of conducting foreign trade activities. The requirements for the level of qualification and professionalism of workers in this field are quite high, given the number of areas necessary to solve problems related to the movement of goods across the EAEU border. Therefore, it is especially important to pay attention to the approaches and methods of teaching the discipline “Fundamentals of Customs”, since it is a key discipline at the stage of entering students into their chosen profession.

KEYWORDS: customs, customs border, regulations, practical skills, professional competencies.

Актуальность вопросов исследования в области совершения таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу

* Касьянова Елена Владимировна, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;

Ракоца Элла Юрьевна, кандидат биологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

Евразийского экономического союза (ЕАЭС) неоспорима. Внешнеторговые процессы всегда отражали динамику развития государства как один из основных показателей конкурентоспособности его экономики на международной арене. Решение таможенных задач, рождающихся в момент совершения внешнеторговых сделок, является приоритетом государственных органов исполнительной власти, уполномоченных в области таможенного дела. Таким образом, подготовка таможенных специалистов, их компетентность, вовлеченность в профессию, способность профессионально решать поставленные нестабильной геополитической ситуацией острые задачи – важный кирпичик в экономической безопасности государства.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» № 1453, утвержденным 25 ноября 2020 г., определены десять универсальных и пять профессиональных компетенций [1].

Специальность «Таможенное дело» включает в себя разные аспекты перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Доставка товара от продавца к покупателю в рамках выполнения международных договорных обязательств предполагает знания в области валютного контроля, экономической безопасности, таможенного декларирования, применения таможенных процедур, таможенного контроля, таможенных платежей, таможенной экспертизы, системы управления рисками и др.

Для более простого понимания сути дисциплины целесообразно определить следующую логику построения основ таможенного дела, базирующуюся на трех главных аспектах, которые и должны усвоить студенты.

Во-первых, вся система таможенного дела подразумевает наличие государственной разрешительной системы во внешней торговле, которую, собственно, и контролируют должностные лица таможенных органов. Для специалиста по таможенному делу работа возникает только в случае появления каких-либо торговых барьеров для конкретной категории товаров.

Второй главный аспект – тот факт, что любая разрешительная система в торговле с третьими странами требует согласованности ввода любых видов ограничений. Международные организации прямо указывают на недопустимость введения ограничительных мер в одностороннем порядке без существенных причин. Следовательно, в рамках существующей системы мы должны показать обучающимся, что любая форма торговых ограничений имеет на самом деле три уровня.

На первом уровне находятся международные соглашения, конвенции, договоры. Как правило, такие документы предлагают общие правила для той или иной области таможенного права на национальном уровне. Применение отдельных частей вышеуказанных документов возможно только при прямом указании в нормативных актах. Второй уровень международного права – договоры, соглашения, решения в рамках

ЕАЭС. Это уровень прямого действия. Более того, он имеет приоритет над национальным уровнем. Третий уровень – национальный уровень регулирования.

Третий главный аспект, на котором строится система основ таможенного дела, – это наличие двух рядов дисциплин таможенного дела.

Первый ряд дисциплин по специальности строится на основе механизмов государственного регулирования внешнеторговых процессов. Это в большей степени теоретический материал, который необходим для раскрытия логики и закономерностей происходящих процессов.

Второй ряд дисциплин содержит в себе учебные предметы, основная задача которых – передать практические навыки студентам, применяемые, например, при осуществлении таможенного контроля, заполнении таможенной декларации с использованием информационных таможенных технологий, расчете таможенных платежей, определении вида кожи декларируемого изделия и т. п.

Таким образом, дисциплина «Основы таможенного дела» является вводной дисциплиной, рассматривает главные понятия специальных таможенных дисциплин и помогает студенту в понимании сущности выбранной специальности. Программа дисциплины выстроена логически понятным образом, так, чтобы вновь полученная на учебных занятиях информация была дополнением к ранее изученному материалу и помогала сформировать у студента целостную картину в вопросах таможенного дела.

Организация учебного процесса, где в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающегося, диктует необходимость использования разнообразных видов практической учебной деятельности студентов и методов обучения, направленных на формирование совокупности профессиональных компетенций и освоения последующих дисциплин [2; 3].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» : приказ Минобрнауки России от 25 нояб. 2020 г. № 1453 : (зарегистрировано в Минюсте России 22 дек. 2020 г. № 61682). URL: [http://publication.pravo.gov.ru/ Document/View/0001202012220106?ysclid=Ita36huilm729231840](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220106?ysclid=Ita36huilm729231840) (дата обращения: 06.01.2024).
1. Попова Л. И. Интерактивные подходы к организации учебного процесса специальности «Таможенное дело» / Л. И. Попова. DOI 10.7256/2454-0676.2018.4.28478 // Педагогика и просвещение. 2018. № 4. С. 154–159.
2. Сенин И. Н. Совершенствование профессиональной подготовки специалистов таможенного дела в контексте развития цифровой таможни / И. Н. Сенин, Н. В. Филина. DOI 10.47576/2712-7516_2022_10_1_47 // Журнал прикладных исследований. 2022. № 10, т. 1. С. 47–56.