

УДК 378.096

**В. Г. Третьяков\***

**ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА  
ИРКУТСКОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ ТРАНСПОРТА  
(1976-1982 гг.)**

*В статье затрагиваются вопросы истории высшего технического образования в Восточной Сибири. Работа посвящена первому периоду деятельности железнодорожного вуза в Иркутске. Отражен авторский взгляд на отдельные проблемы становления учебного заведения. Предмет внимания автора – организация и деятельность структурных подразделений Иркутского государственного университета путей сообщения, обеспечивающих гуманитарную подготовку будущих специалистов-железнодорожников.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** подготовка инженеров транспорта, гуманитарные дисциплины в вузе, кафедра марксизма-ленинизма, история КПСС, политэкономия, научный коммунизм.

**V. G. Tretyakov**

**FROM THE HISTORY OF THE DEPARTMENT  
OF MARXISM-LENINISM IRKUTSK INSTITUTE  
OF TRANSPORT ENGINEERS (1976-1982)**

*The article touches upon the history of higher technical development in Eastern Siberia. The work is devoted to the first period of the railway university in Irkutsk. The author's view of certain problems of the formation of an educational institution is reflected. The subject of attention of the author is the organization and activities of structural units of the Irkutsk State University of Railways, providing humanitarian training for future railway specialists.*

**KEYWORDS:** training of transport engineers, humanitarian disciplines at the university, department of Marxism-Leninism, history of the CPSU, literary economy, scientific communism.

В настоящее время наш университет начинает подготовку к 50-летнему юбилею, который будет отмечаться осенью 2025 г. Вуз был

---

\* Третьяков Валерий Григорьевич, доктор исторических наук, профессор Иркутского государственного университета путей сообщения.

образован в 1975 г., тогда он назывался Иркутским институтом инженеров транспорта (ИрИИТ). В 2002 г. вуз был переименован в Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС).

Здесь нужно вспомнить, что еще в 1932 г. в Иркутске был открыт транспортный вуз – Восточно-Сибирский институт инженеров транспорта, который в 1934 г. был переведен в Новосибирск и объединен с Западно-Сибирским институтом инженеров транспорта. И до 1955 г. Иркутск не имел возможности готовить у себя инженеров путей сообщения. На ВСЖД направляли выпускников транспортных вузов из других регионов, часть из которых после положенного отработанного срока уезжала в родные края.

И все же приказом министра высшего образования от 14 января 1955 г. № 28 в Иркутске был открыт Учебно-консультативный пункт (УКП) Московского заочного института инженеров железнодорожного транспорта (ВЗИИТ). Обустройство Иркутского УКП было возложено на Управление ВСЖД. Тем самым был сделан первый шаг на пути к подготовке инженеров-железнодорожников в Иркутске.

Начиная с этого времени все руководители УКП при поддержке Управления ВСЖД ходатайствовали о переводе УКП в филиал, чтобы иметь очное дневное обучение. В свою очередь, руководство филиала ходатайствовало о его переводе в самостоятельный вуз. Эта деятельность особенно активизировалась после постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 9 мая 1963 г. № 533 о планировании строительства Байкало-Амурской магистрали.

Несмотря на то что Иркутский филиал в 1970-е гг. уже имел всё для того, чтобы стать самостоятельным вузом, его судьба во многом зависела от перспектив развития железнодорожного строительства в нашем регионе, поэтому, безусловно, ИрГУПС своим рождением обязан началу сооружения Байкало-Амурской железной дороги. В силу своего географического положения Иркутск просто не мог не стать центром подготовки инженеров-железнодорожников для этой магистрали, что и произошло в 1975 г.

24 марта 1967 г. было принято постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, согласно которому возобновились проектно-изыскательские работы на трассе БАМа, но начало строительства постоянно откладывалось. Причиной тому стали сомнения в экономической эффективности сооружения новой железной дороги, хотя обострение отношений с Китаем и повысило значение БАМа как дублера Транссибирской магистрали в военном отношении.

В 1972 г. началось строительство участка Бамовская – Тында, а в 1974 г. произошластыковка золотого звена в Куанде. По сути, именно этот год стал переломным в судьбе магистрали, а значит, и в судьбе иркутского транспортного вуза. В апреле 1974 г. БАМ объявили Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, а 8 июля 1974 г. вышло совместное постановление ЦК КПСС и Совмина СССР «О строительстве Байкало-Амурской же-

лезнодорожной магистрали» № 561, согласно которому были выделены необходимые средства для строительства железной дороги первой категории Усть-Кут (Лена) – Комсомольск-на-Амуре протяженностью 3145 км и второго пути Тайшет – Усть-Кут (Лена) протяженностью 680 км. Это делало ВСЖД важнейшим участником сооружения БАМа, и для обеспечения инженерными кадрами этой железнодорожной линии дороге был нужен свой транспортный вуз.

До XX съезда КПСС в 1956 г. в вузах страны всех уровней преподавалась обществоведческая дисциплина «Основы марксизма-ленинизма». В условиях хрущевской оттепели появились предложения по совершенствованию преподавания обществоведческих дисциплин. Был издан приказ министра высшего образования СССР, в котором указывалось, что программа курса основ марксизма-ленинизма по преимуществу ограничивалась кругом вопросов, освещенных в «Кратком курсе истории ВКП(б)» со всеми имевшимися в нем недостатками. В качестве главного недостатка в преподавании общественных наук отмечалось слабое объяснение всех последствий вреда культа личности Сталина. Подчеркивалось, что в существующих учебниках недостаточно полно раскрывается деятельность КПСС по преодолению трудностей при организации строительства нового социалистического общества.

В вузах страны, и прежде всего в университетах, вместо основ марксизма-ленинизма вводилось преподавание самостоятельных курсов истории КПСС, марксистско-ленинской философии, марксистско-ленинской политэкономии, научного коммунизма. Так, в Иркутском государственном университете им. А. А. Жданова с 1 сентября 1956 г. началось преподавание истории КПСС.

Но в институтах и их филиалах, в УКП продолжал преподаваться курс основ марксизма-ленинизма, правда, в исправленном варианте. В только что образованном Иркутском УКП с 1955 г. преподавателем основ марксизма-ленинизма был В. С. Дорошенко, работавший при этом в политотделе Управления ВСЖД. С 31 мая 1956 г. приказом по ВЗИИТу он был назначен начальником Иркутского УКП, которым руководил свыше десяти лет. Именно благодаря его заботе о повышении статуса Иркутского УКП в августе 1961 г. эта организация была преобразована в филиал Хабаровского института инженеров железнодорожного транспорта, а чуть позже, в этом же году, Иркутский УКП стал филиалом Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта (НИИЖТ).

Василий Семенович Дорошенко – участник Великой Отечественной войны. Родился он в 1921 г., а в 1949-м окончил исторический факультет Иркутского пединститута. В 1949–1954 гг. Василий Семенович преподавал историю СССР в Иркутском техникуме физической культуры и основы марксизма-ленинизма – в УКП Омского института физической культуры. В 1954 г. его приглашают на работу в Иркутский горком на должность лек-

тора, в 1955 г. направляют на работу в политотдел Управления ВСЖД на должность инструктора. С ноября 1955 г. Василий Семенович начал преподавать основы марксизма-ленинизма в Иркутском железнодорожном УКП. Он был одним из первых штатных преподавателей в учебно-консультативном пункте и филиале.

Его активная работа по совершенствованию всех форм обучения в УКП и филиале была замечена вышестоящими органами партии. На основании ходатайств заведующего отделом пропаганды и агитации Иркутского обкома КПСС А. С. Макарова, начальника ВСЖД Б. К. Саломбекова, председателя Дорпрофежа И. П. Савченко приказом министра путей сообщения Б. П. Бещева от 20 сентября 1963 г. директор Иркутского филиала НИИЖТа В. С. Дорошенко был награжден знаком «Почетный железнодорожник».

В 1965 г. Иркутскому филиалу передали в подчинение Красноярский, Абаканский и Улан-Удэнский УКП. Это превращало Иркутский филиал в центр подготовки инженеров-железнодорожников для Восточно-Сибирской железной дороги. А обеспечивать преподавание основ марксизма-ленинизма в УКП должны были преподаватели филиала. Первыми среди них стали Дорошенко Василий Семенович, Рыбакова Лидия Владимировна, Малиновская Нелли Андреевна, Копылова Галина Владимировна [1].

Транспортный вуз в Иркутске был открыт на основании приказа министра путей сообщения Б. П. Бещева от 18 июля 1975 г. № 1534. Причем в приказе указывалось, что учебные занятия должны начаться с 1 сентября 1975 г. Более того, был даже установлен план приема студентов на 1975/76 учебный год: на дневное обучение – 150 студентов, в том числе по специальностям «Эксплуатация железных дорог» – 50 студентов, «Строительство железных дорог» – 100 студентов, на вечерне-заочное обучение – 500 студентов, на подготовительное отделение – 50 человек. 25 июля 1975 г. приказ об открытии транспортного вуза в Иркутске в Управление ВСЖД привез начальник отдела Главного управления учебными заведениями Министерства путей сообщения Г. А. Минин, который вскоре стал начальником Управления учебными заведениями министерства. В этот же день в Управлении ВСЖД организовали торжественное собрание по поводу открытия нового транспортного вуза, куда были приглашены все его сотрудники. Была сделана памятная фотография первого коллектива института.

7 августа в ИрИИТе состоялось специальное заседание партийного бюро, на котором главным стал вопрос о подготовке к открытию вуза. Была образована специальная комиссия в составе: В. Н. Поздеев (председатель, ректор), В. Ф. Прозоров (заместитель председателя, секретарь партийной организации), В. Е. Барсуков, Г. Н. Белоненко, Л. Д. Бычкова, В. И. Даниловская, В. Е. Каракенцев, Б. В. Карапаев, Н. Н. Ляхов, Д. Ф. Хорлан. Из преподавателей-обществоведов в комиссию вошли В. С. Дорошенко и Г. В. Копылова. Партийное бюро решило провести торжественное открытие вуза после окончания сельхозработ, поскольку значительная часть студен-

тов и преподавателей находилась на уборке урожая в колхозах и совхозах области. Церемонию открытия ИрИИТа назначили на 30 сентября 1975 г. [2, с. 248–260].

Следует отметить, что партийное бюро молодого вуза сразу принялось писать историю ИрИИТа. Так, 25 декабря 1975 г. на заседании бюро было принято специальное постановление «О работе по сбору материалов для написания истории института». Ответственным за сбор материалов и документов был назначен преподаватель секции марксизма-ленинизма кандидат исторических наук, доцент А. П. Блажко. В кабинете отдела кадров выделялось место для хранения собранных документов. Руководители кафедр, деканатов, всех служб вуза обязались все материалы, представляющие историческую ценность, предоставлять ответственному А. П. Блажко [Там же].

С начала 1976/77 учебного года в вузе шла подготовка к формированию факультетов и кафедр. Эти вопросы обсуждались на ученом совете и на заседаниях партийного бюро. Так, 26 марта решением ученого совета и приказом ректора было образовано сразу пять новых кафедр. Но руководство обществоведческими дисциплинами осталось на секционном уровне.

В то время все важнейшие вопросы работы вуза обсуждались и решались на партийном уровне. Так, 25 апреля 1976 г. в ИрИИТе проходило партийное собрание с повесткой дня «Итоги 25-го съезда КПСС и задачи партийной организации» с приглашением всего коллектива. Выступающих было очень много. Представляет интерес выступление преподавателя научного коммунизма Г. В. Копыловой, которая предлагала закрепить в решении партийного собрания требование к преподавателям не только повышать квалификацию, но и активно участвовать в формировании марксистско-ленинского мировоззрения у студентов [Там же, с. 283]. Интерес у нас вызывают некоторые решения партийного собрания. Так, в одном из них говорится: заведующим кафедрами В. И. Данилевской, Л. И. Клещинскому, В. А. Рудакову предписывается строго проконтролировать коммуниста, кандидата философских наук, доцента, руководителя секции марксизма-ленинизма А. Г. Тылосова, обязанного до 1 июня подработать учебные планы обучения студентов первого курса факультета строительства и эксплуатации железных дорог на осенний семестр 1976/77 учебного года [Там же, с. 284].

Здесь, вероятно, речь велась о подготовке календарного плана по обществоведческим дисциплинам на 1976–1977 гг. Шел всего второй год самостоятельной работы института. И для составления расписания необходимы были конкретные указатели по дисциплинам и часам. Кафедры только что были образованы, и каждая из них стремилась набрать себе побольше часов. И чтобы обществоведческие дисциплины не были оставлены без внимания, собрание и рекомендовало все данные по дисциплинам секции

марксизма-ленинизма заранее довести до сведения всех новых заведующих кафедрами.

Интересно, что в ходе отчета о реализации решений этого собрания указывалось, что секция марксизма-ленинизма готовится к открытию специализированного учебно-методического кабинета. Безусловно, это становилось важной предпосылкой для оформления самостоятельной кафедры. И 15 сентября 1976 г. секция марксизма-ленинизма была преобразована в кафедру с таким же названием.

Руководителем секции марксизма-ленинизма являлся кандидат философских наук, доцент А. Г. Тылосов. А для заведования новой кафедрой марксизма-ленинизма еще в августе 1976 г. в ИрИИТ был приглашен кандидат экономических наук, доцент Иркутского отделения высшей партийной школы при ЦК КПСС Евгений Павлович Шубин. Именно на его плечи легла сложнейшая задача: сплотить в единый рабочий коллектив преподавателей истории КПСС, политэкономии, философии и научного коммунизма. Вуз тогда располагался по адресу Курчатова, 10 в пятиэтажном здании, где сегодня сохраняется общежитие ИрГУПС.

Кафедре было выделено три аудитории: кабинет для заведующего кафедрой, преподавательская и учебно-методический кабинет. Первым заведующим учебно-методическим кабинетом стала Майя Григорьевна Чалых, а ее неутомимым помощником была старший лаборант Г. Н. Филатова. Нужно отметить, что именно Галина Николаевна Филатова стала и первым историком нашей кафедры. Она составила огромный альбом с большим количеством фотографий преподавателей, заведующих кабинетами, техниками и объемным текстом, раскрывающим основные направления деятельности обществоведческих кафедр ИрГУПС.

Галина Николаевна в 1976 г. успешно окончила исторический факультет Иркутского государственного университета. Тема ее дипломной работы – «Иркутско-монгольские студенческие культурные связи». Этой темой она занималась на протяжении многих лет, и в 2011 г. в одном из номеров журнала «Культура. Наука. Образование» была опубликована ее статья об истории культурных студенческих связей России и Монголии. Ну а к моменту окончания университета Галина Николаевна уже была замужем и имела двух детей. И вот так, с двумя маленькими детьми, она и пришла устраиваться на работу в ИрИИТ. Евгений Павлович Шубин и Галина Владимировна Копылова всегда со смехом рассказывали, что трудоустраиваться пришла молодая женщина с двумя детьми. Один у нее на руках, другого она держала за ручку. Естественно, ей сразу задали вопрос, как же она будет работать при малолетних детях. На что она бойко ответила: «Не переживайте, я справлюсь». И тогда Евгений Павлович ей сказал, что есть свободное место старшего лаборанта. Галина Николаевна сразу согласилась. Приказом ректора ИрИИТа 12 октября 1976 г. она была утверждена в этой должности.

Заведующей методическим кабинетом уже работала М. Г. Чалых, но в 1979 г. она перейдет на должность ассистента в Политехнический институт, и Галина Николаевна будет переведена на должность заведующего методическим кабинетом. На должность старшего лаборанта примут Выборову Валентину Васильевну. Когда позже происходило разделение кафедры марксизма-ленинизма на две отдельные кафедры, Галина Николаевна имела право выбрать, на какой кафедре ей остаться. Она осталась заведующим кабинетом на кафедре философии и научного коммунизма, надеясь, что именно по этой дисциплине и займется научной работой.

До образования ИрИИТа для работы в филиале часть преподавателей-обществоведов привлекалась из головного вуза и из других вузов Иркутска. С формированием секции марксизма-ленинизма и особенно после образования кафедры завершился процесс ее комплектования только штатными преподавателями. Так, историо КПСС преподавали кандидат исторических наук, доцент А. П. Блажко, старшие преподаватели В. С. Дорошенко, Я. В. Рыбакова, Е. А. Нивина, В. Г. Третьяков, политэкономию – кандидат экономических наук, доцент Е. П. Шубин, старший преподаватель Л. А. Баудер, ассистенты Н. С. Шухман, М. М. Шарпанская. Философию читали кандидаты философских наук, доценты Л. А. Гармаш и Ю. А. Кулленков, ассистент Г. С. Малыгин, А. А. Кузьмичева. Научный коммунизм преподавали кандидат исторических наук, доцент З. С. Рудых, старший преподаватель Г. В. Копылова, а также кандидат философских наук, доцент А. А. Малиновская, которая к тому же была секретарем партийной организации и приложила много усилий к превращению ИрИИТа в самостоятельный транспортный вуз. История КПСС читалась в течение трех семестров, другие дисциплины – в течение двух. Преподавание осуществлялось на очном, заочном и вечернем отделениях.

Все преподаватели по графику систематически посещали общежития. Здесь же постоянно проводились консультации по учебным дисциплинам кафедры.

Как это ни странно, но почему-то тогда в вузе на первом месте находилась проблема отсутствия преподавателей на работе и срывов занятий. Дело дошло до того, что на дверях преподавательских висели графики обязательного присутствия в вузе исходя из следующих норм: проректор – 20 ч в неделю, декан – 13 ч, заместитель декана – 12 ч, заведующий кафедрой – 7 ч в неделю. Учебно-вспомогательный персонал должен был постоянно находиться на рабочем месте. Однако, несмотря на усиленный контроль за проведением занятий, их срывы продолжались. Причем значительная часть всех срывов занятий приходилась на кафедру марксизма-ленинизма. Объяснялось это, например, тем, что преподаватели В. С. Дорошенко и А. П. Блажко имели партийные поручения городского и областного уровней и считали их более приоритетными, чем проведение занятий. Бывало, что преподаватели даже не ставили никого в известность о том, что будут

находиться на заседаниях различных партийных и советских органов. Понятно, что у заведующего кафедрой Е. П. Шубина возникали неприятности [2, с. 209–210]. В целях борьбы с нарушением производственной дисциплины в институте была образована специальная комиссия для аттестации преподавателей, в которую входили, как правило, руководители. От обществоведов в комиссию входил А. Г. Тылосов.

Как уже отмечено, заведующим кафедрой марксизма-ленинизма по рекомендации Иркутского обкома КПСС и решению ученого совета ИрИИТа был утвержден Евгений Павлович Шубин, кандидат экономических наук, доцент. Евгений Павлович был весьма популярным в области лектором-экономистом. Он сразу включился в хоздоговорную работу с Управлением ВСЖД по экономическим проблемам. Е. П. Шубин был постоянным членом ученого совета ИрИИТа и областного совета кафедр общественных наук, активно вникал во все дела и направления работы кафедры.

Другая известная проблема в вузе – распределение учебной нагрузки. При Е. П. Шубине на кафедре были сформированы учебно-методические секции по четырем основным учебным дисциплинам. Чтобы со стороны преподавателей не было никаких недовольств по распределению учебной нагрузки, ее вменялось распределять руководителям секций. Такое решение повышало эффективность работы кафедры как структурного подразделения вуза и снижало степень психологической напряженности в отношениях между преподавателями. Поэтому коллектив работал дружно. А поскольку в то время учебная нагрузка для обществоведческих кафедр устанавливалась в 550 ч за учебный год, то ректорат, партийное бюро вуза стремились больше загружать преподавателей кафедры общественной работой.

Почти все преподаватели являлись кураторами студенческих групп. Тогда этой работе придавалось большое значение. Всё было подчинено повышению успеваемости. Дело в том, что, когда ИрИИТ был филиалом, успеваемость была низкой. Так, в зимнюю сессию 1974–1975 гг. из 177 студентов дневной формы обучения все экзамены сдали лишь 112. Успеваемость на первом курсе составляла 63 %, на втором – 65 %, по всему филиалу – 64 %. На вечернем отделении из 101 студента все экзамены сдали 46 человек, или 45,5 %. На заочном отделении из 466 студентов с учебным планом справился 181 студент, т. е. успеваемость составила 39 % [1, с. 69].

Для того чтобы поддержать повышающий статус вуза по сравнению с филиалом, необходимо было прежде всего повысить успеваемость. На факультетах существовали специальные учебные комиссии. В студенческих группах были образованы комсомольские организации, проводились собрания старостата. Было организовано социалистическое соревнование между студенческими группами и между кураторами. На ученом совете, на партийных, профсоюзных, комсомольских собраниях вопросам повышения успеваемости уделялось первостепенное внимание. И нужно отме-

тить, что постепенно успеваемость стала расти. Конечно, этому способствовало и значительное повышение конкурсного отбора студентов на все специальности. Работать на БАМе считалось престижным, и количество желающих стать инженером-железнодорожником значительно увеличилось. Стали более строгими и требования к студентам-рабфаковцам. Как правило, это были люди, направленные на обучение железной дорогой, многие из них уже отслужили в армии. Большинство таких студентов очень серьезно относились к учебному процессу и положительно влияли на выпускников средних школ.

Поскольку в то время в библиотеке учебной литературы было недостаточно, студенты готовились к семинарам в основном в учебно-методическом кабинете. Это было вызвано еще и тем, что по всем дисциплинам они обязывались конспектировать работы классиков марксизма-ленинизма, документы и материалы коммунистической партии и советского правительства.

Здесь следует отметить, что учебно-методический кабинет кафедры марксизма-ленинизма играл значительную роль в повышении успеваемости по обществоведческим дисциплинам. При помощи библиотек других вузов кабинет был быстро насыщен нужной литературой по всем дисциплинам, и студенты могли в любое свободное время работать в нем. Преподаватели кафедры подготовили необходимые методические пособия. В кабинете всегда на открытом месте стояли планы семинарских занятий по всем дисциплинам, тематики реферативных и контрольных работ для студентов всех форм обучения.

Нагрузка на преподавателей кафедры значительно возросла с образованием учебно-консультативных пунктов. В мае 1979 г. совместным приказом Министерства путей сообщения и Министерства транспортного строительства был образован Северобайкальский УКП, а к началу учебного года в этом УКП насчитывалось более 300 студентов. В ходе организации учебного процесса на первый план выдвигалась задача учебно-методического обеспечения УКП по всем обществоведческим дисциплинам.

Вообще, нехватка учебной литературы на первых порах была весьма ощутима. В районных поселковых производственных библиотеках разобрали все учебники. Большую помощь в формировании учебно-методического фонда УКП оказали работники учебно-методического кабинета кафедры В. В. Выборова, Г. Н. Филатова и Е. В. Майорова. Они постоянно отправляли в УКП учебно-методические пособия, методические разработки, рекомендации, подготовленные преподавателями кафедры. По инициативе Е. П. Шубина и при поддержке заведующего Северобайкальским УКП Н. Н. Ляхова, штаба ЦК ВЛКСМ на БАМе, руководства БАМа в железнодорожные вузы было направлено обращение с просьбой о помощи в комплектовании Северобайкальского УКП необходимой учебной и методической литературой.

И пошли в Северобайкальск посылки. Из Московского института инженеров транспорта прибыл целый контейнер с книгами. Благодаря этим мерам в УКП быстро оформилась своя солидная библиотека по всем необходимым дисциплинам и была введена должность библиотекаря.

Учебные дисциплины «Политэкономия», «История экономических учений», «Экономическая география» в УКП вела штатный старший преподаватель Г. И. Ляхова. Другие обществоведческие дисциплины читали преподаватели кафедры марксизма-ленинизма ИрИИТа. Так, для преподавания учебной дисциплины «История КПСС» в Северобайкальский УКП стала ездить старший преподаватель Е. А. Нивина.

К 1982 г. кафедра марксизма-ленинизма стала многочисленной, и в областном комитете КПСС созрело предложение о разделении ее на две кафедры – кафедру истории КПСС и политэкономии и кафедру философии и научного коммунизма. За шесть лет деятельности кафедра марксизма-ленинизма ИрИИТа сформировалась в полноценную вузовскую кафедру и была полностью подготовлена для такого разделения.

Конечно, в том, что кафедра успешно справлялась со всеми стоявшими перед ней задачами, была заслуга заведующего кафедрой Евгения Павловича Шубина, которому всегда удавалось решать все вопросы ее материально-технического и учебно-методического обеспечения. Он являлся ведущим лектором по экономическим проблемам. Но в те годы быть лектором-экономистом было очень сложно. Любая критика существующего экономического положения в условиях всеобщего дефицита товаров первой необходимости, и прежде всего продовольственных, вызывала недовольство руководителей партийных органов. Их отношение могло негативно сказаться на карьерном росте. И когда в областном комитете КПСС стали рассматривать кандидатуры на должность заведующих кафедрами в ИрИИТе, то кандидатуру Е. П. Шубина отклонили, хотя никаких замечаний по работе кафедры к нему не было. Напротив, подчеркивалось, что кафедра марксизма-ленинизма «дозрела» до раздела ее на две самостоятельные кафедры, что и произойдет в 1982 г.

Я был знаком с Е. П. Шубиным с 1971 г., когда занимал должность ассистента на кафедре истории КПСС ИГУ. Обком партии почти ежемесячно проводил методологические семинары по самым разным вопросам. Евгений Павлович всегда был в президиуме, и поэтому его знали все преподаватели обществоведческих дисциплин. Близко я с ним познакомился в командировках с лекциями по северным районам и БАМу.

В те времена многие преподаватели ИГУ проживали в аспирантском общежитии. И естественно, что квартирный вопрос являлся основным для семейных людей. Было известно, что в районе нынешнего микрорайона Первомайский планировалось строительство для ИрИИТа комплекса зданий, необходимых для современного транспортного вуза. Евгений Павлович сказал, что с этим строительством пока неясно, но Управление ВСЖД

строит два дома для преподавателей. Пока штат небольшой, так что для остеиненных квартир будет. Договорившись с ним, мы вместе сходили к ректору В. Н. Поздееву. И тот тоже заверил, что после прохождения по конкурсу будем думать о квартире и что Управление ВСЖД помогает в этом вопросе. Я подал документы и вскоре прошел по конкурсу. 29 января 1980 г. я перешел на работу в ИрИИТ.

В ИГУ я работал со студентами химического и юридического факультетов. В ИрИИТе я, к своему удивлению, обнаружил, что студенты института относятся к учебе очень серьезно, к семинарам готовятся основательно, с посещаемостью проблем вообще не было. Только перед большими праздниками или после них на занятиях в группе отсутствовали от одного до трех студентов. А обычным делом была стопроцентная явка.

Встретили меня в коллективе тепло. Особенно я был рад встрече с Г. С. Малыгиным, с которым жил в студенческом общежитии ИГУ и хорошо был с ним знаком, поскольку он дружил с девочками с нашего курса. Сразу сложились хорошие отношения с В. Н. Поздеевым, В. В. Гуляевым, В. Ф. Прозоровым, А. И. Проценко – ведущими руководителями ИрИИТА. Вообще, у меня остались очень хорошие воспоминания о работе в ИрИИТе в то время, до разделения кафедры марксизма-ленинизма на две (истории КПСС и политэкономии и философии и научного коммунизма) и до избрания меня секретарем партийного бюро вуза.

Уже в ходе развития секции марксизма-ленинизма происходили кадровые изменения. К 1982 г. изменился состав будущих кафедр. На кафедре истории партии и политэкономии работали Дорошенко Василий Семенович (старший преподаватель), Лимзяков Анатолий Иванович (кандидат исторических наук, доцент), Нивина Евгения Алексеевна (старший преподаватель), Рыбакова Лидия Владимировна (старший преподаватель), Третьяков Валерий Григорьевич (кандидат исторических наук, доцент), Баудер Любовь Александровна (старший преподаватель), Болдакова Марина Моисеевна (ассистент), Ляхова Галина Ивановна (старший преподаватель), Шубин Евгений Павлович (кандидат исторических наук, доцент), Шухман Нина Сидоровна (старший преподаватель). На кафедре философии и научного коммунизма преподавали Камбалина Тамара Ивановна (старший преподаватель), Гармаш Любовь Александровна (кандидат философских наук, доцент), Кузьмичёва Алла Александровна (ассистент), Малыгин Георгий Степанович (старший преподаватель), Рыбалкин Михаил Константинович (кандидат философских наук, доцент), Толдонов Виктор Максимович (кандидат философских наук, доцент), Кащаев Александр Евграфович (кандидат философских наук, доцент), Копылова Галина Владимировна (старший преподаватель), Рудых Зоя Семеновна (кандидат исторических наук, доцент). Заведующим кабинетом оставалась Галина Николаевна Филатова.

Это было светлое время работы вуза. Основное внимание преподаватели уделяли учебной работе со студентами, но по-прежнему встречались с

ними в общежитии, проводили там различные беседы и учебные консультации. В летне-осенний период выезжали со студенческими командами на уборку урожая в сельскохозяйственные предприятия в области. Студентов в институте было сравнительно немного, занятия проводились регулярно, и потому преподаватели неплохо знали практически каждого студента. Как представляется, дух коллективного участия в жизни института был весьма свежим. Всё это способствовало созданию очень теплой психологической атмосферы в вузе.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева О. М. От УКП к филиалу и вузу (1955–1975 гг.): 40-летию вуза посвящается / О. М. Бобылева, Н. И. Дятлова, В. Г. Третьяков // Культура. Наука. Образование. 2014. № 2. С. 56–80.*
2. *Гасельник В. Через тернии к университету: история ИрГУПС (1932–2002) / В. Гасельник ; редкол. : С. К. Каргапольцев [и др.]. Иркутск : ИрГУПС, 2020. 727 с.*