

УДК 316.334.56(571.1/.5)

**А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон, В. О. Выгузова\***

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ**

*В статье анализируется предполагаемая причина и возможные следствия распространения понятия «эмоциональный интеллект» в теории и практике социального управления. Опираясь на данные о двойственной природе человека и общества, авторы рассматривают определения основополагающих для современной психологии и психологии управления понятий. Отмечается, что в основе разворачивающегося на наших глазах глобального кризиса находится кризис человечности. Предлагаются некоторые практические выводы и рекомендации, которые могли бы помочь в его преодолении.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** эмоциональный интеллект, сознание, Личность, потребительский формат мышления, управление, кризис человечности.

**A. A. Zaikovskaya, I. R. Libenson, V. O. Vyuzova**

## **THE CONCEPT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE**

*The article analyzes the alleged cause and possible consequences of the spread of the concept of «emotional intelligence» in the theory and practice of social management. Based on the data on the dual nature of man and society, the authors consider the definitions of the concepts fundamental to modern psychology and management psychology. It is noted that the crisis of humanity is at the heart of the global crisis unfolding before our eyes. Some practical conclusions and recommendations are offered that could help in overcoming it.*

**KEYWORDS:** emotional intelligence, consciousness, Personality, consumer format of thinking, management, crisis of humanity.

В условиях текущего глобального кризиса, который является прежде всего кризисом духовным, актуализируется тема эмоционально-

---

\* *Зайковская Анастасия Александровна*, кандидат социологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

*Либенсон Игорь Рувимович*, кандидат экономических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

*Выгузова Виктория Олеговна*, магистрант Иркутского государственного университета путей сообщения.

го интеллекта (далее также ЭИ), подчеркивается необходимость его развития и рекомендуется включать в списки учебных дисциплин по направлениям подготовки «Менеджмент», «Управление персоналом» и т. п. Предлагается осваивать эмоциональную грамотность, знания, умения и навыки управления эмоциями, намерениями, мотивацией, желаниями – своими и иных людей. Авторы статьи полагают, что эти мероприятия есть одно из проявлений текущего кризиса человечности, злой умысел или заблуждение, призванные заполнить образовавшийся дефицит идей, отвлечение общественного внимания от насущного.

Обратимся к истории. События, начавшиеся в парижских университетах в мае 1968 г. как молодежный протест (самый знаменитый лозунг – «Запрещать запрещается»), получили большой резонанс прежде всего в западном мире и помимо политических и экономических изменений повлекли изменения и в сфере культуры. Это была культурная революция, которую некоторые исследователи называют самым главным событием в истории XX в. Это стало историческим фоном появления в начале 1970-х гг. понятия «эмоциональная грамотность», которое было отмечено как часть проекта, пропагандирующего гуманистическое образование. Термин впервые был использован Клодом Штайнером [1]. Позднее тема эмоциональной грамотности преобразовалась в тему эмоционального (иногда социального) интеллекта, базировавшуюся на исследованиях западных психологов, психоаналитиков и психиатров XIX–XX вв., рекомендовавших обучать интеллект распознаванию эмоций вплоть до многообразия их оттенков с целью управления эмоциями и эмоциональными состояниями (настроениями). Таким образом, ЭИ – это концепция, теория, модели и практика западной культуры, которая возвеличивает свой интеллект и уверена в своем универсализме.

Опираясь на современные данные о двойственной природе человека, авторы статьи пришли к некоторым собственным выводам относительно темы ЭИ. Эмоции – это функция Животного начала человека, и к устойчивым созидательным чувствам, которые свойственны человеку, эмоции не имеют никакого отношения. Глубинные неподдельные чувства, идущие от Души к Личности, – это функция Духовного начала человека.

Интеллект сам по себе не способен распознавать истинный смысл эмоций, а тем более глубинных чувств, так как ему недоступен смысл понятий «добро» и «зло». Интеллект может лишь опираться на прецеденты из религиозных заповедей, общечеловеческих норм, правовых актов, кроме случаев отсутствия описания там соответствующих прецедентов. Как можно надеяться на интеллект в распознавании сути эмоций и чувств, если он есть тот, кто путает добро со злом?

Понятие ЭИ замыкает эмоции на интеллект и таким образом лишь закрепляет доминацию Животного начала в сознании людей. Управленческие манипуляции с ЭИ только усиливают и без того сильные позиции системы Животного Разума в коллективном и индивидуальном сознании. В частности, дальнейшее развитие теории и практики ЭИ создает условия для обучения нейросети в целях управления и социального контроля, а в ближайшей перспективе – полного порабощения общества владельцами и распорядителями единого искусственного интеллекта [2].

В итоге введение понятия ЭИ в систему управления не достигнет оглашаемых целей улучшения психического здоровья людей, как управляющих, так и управляемых субъектов, и в целом психологического климата в обществе. Понятие ЭИ уже не помогло и дальше никак не поможет гуманизации общества, оно лишь отвлекает от кризиса человечности, в который погрузилось современное человечество.

Рассмотрим двойственную природу человека. Человек дуален, имея два начала. Животное начало – тело и сознание, состоящее из первичного (примата) и вторичного (новое). Духовное начало – Душа и Личность. Подчеркнем, что до XVIII в. предметом науки психологии была Душа, а с XVIII в. в работах английских ученых предметом науки психологии стало сознание. Здесь отметим лишь то, что психология учит манипулировать шаблонами сознания с помощью других шаблонов сознания.

Энергоинформационная конструкция человека состоит из Души вместе с ее информационными оболочками (субличностью), Личности и структуры, состоящей, скажем так, из различных полей других мерностей, в том числе физического тела, находящегося в трехмерном измерении, и его компоненты – сознания.

Тело – это механическая и химическая части организма, сознание – это физическая часть организма. Составной частью индивидуального сознания человека как части Животного начала является разум. Как отмечал Марк Аврелий, «разумением жив человек. Никогда не приписывай жизни телу – сосуду, заключающему в себе эту внутреннюю силу. Вся оболочка человека жива лишь этой силой разума; без нее она как челнок без ткача, перо без писца» [3]. Верно то, что сегодня разумение, возможно, как никогда необходимо, но его недостаточно. Нам срочно нужно познавать и на практике осваивать Духовное начало. Умом человек интерпретирует познание, верит умом, а знает – Душой, из ее глубин черпает познания.

Взаимодействие компонентов психики человека происходит по следующей схеме информационного обмена: Душа ↔ Личность ↔ нейронная группа ↔ первичное сознание ↔ вторичное сознание.

Сознание – это изначально функция Животного начала, его возможности ограничены. Сознание есть везде, во всем материальном мире, это глобальное, индивидуальное и коллективное сознание (эгрегор – общая идея и цель, проявляемые в общественных, публичных мыслях).

Сознание противоположно чувственному восприятию Личности мира Души, мира чувств, искажает их, борется с Духом, нападает на Личность. Сознание мешает людям увидеть Истину. Сознание – это инструмент, которым должен пользоваться человек, а не наоборот, как это распространено в мире. С помощью ума человек может прийти к пониманию, что есть Духовный Мир, а человек – его часть. Сознание – часть разумной системы, инструмент системы, это маг, который любит фокусы. Сознание не способно понимать Духовное начало и всегда борется с ним. Сознание хочет всем управлять и ни за что не отвечать. Самый большой обман сознания – замена нас (как Личностей) собой.

Сознание – это не мозг, а энергоинформационная надстройка над мозгом, оно является не продуктом головного мозга, а энергоинформационной полевой структурой, частью общего септонного поля, невидимой частью в конструкции человека, находящейся вне мозга.

Головной мозг – это приемник и передатчик информации. Мозг человека просто улавливает мысли, но не генерирует их. Мозг отличен от сознания, он ограничен, это химические процессы в нейронах, он думает о пустом, временном и всегда настроен на противостояние (эгоцентричен). Мозг с самого рождения запрограммирован на восприятие частоты Животного начала, хотя в нем, кроме этой частоты, имеется и много других программных уровней, но человек ленив.

Сознание материально в том смысле, в каком материальна энергия. Поэтому, как и любая материя, оно стремится доминировать над другой материей, манипулировать ею.

Бессознательное – это процессы, протекающие в психической сфере без осознания вне контроля Личности. Бесконтрольной мыслью руководит Животное начало в человеке. Коллективное бессознательное – это шаблоны и установки (программы) Животного Разума в подсознании при условии доминанции в сознании людей мыслей и приоритетов Животного начала. Здесь подсознание доминирует над сознанием.

Подсознание – информационный инструмент для внутреннего и внешнего управления. Изначально подсознание – функция Животного начала в человеке. Подсознание – это 9/10 человека, 1/10 – это сознание. Подсознание – это мощная, но глупая сила. Она не понимает, что такое «хорошая», а что такое «плохая» мысль. Для нее любая мысль – это приказ, который надо выполнять. Подсознание регулирует автономную ра-

боту организма. Это компьютер: какую информацию вы в него вкладываете, то он и выдает.

Солнечное сплетение называют «мозгом подсознания». Именно там мысли и образы активизируются и материализуются в события жизни. Доминирующая мысль в человеке, подкреплённая чувствами, приобретает силу. Именно эта сила и является приказом для подсознания.

Подсознание фиксирует гораздо больше информации из окружающего мира, чем сознание. Энергоинформационные потоки (в основном негативные) могут проникать в подсознание, минуя осознанное восприятие, а затем возвращаются в виде мыслей, эмоций, желаний. О чем чаще думает человек, то он по жизни и получает. И лабиринты обстоятельств, которые создают все условия в сторону меньшего сопротивления, есть не что иное, как личный подсознательный выбор. Неосознанный приказ подсознания воплощается в жизнь. То, что религиозные учения называют предопределённостью, судьбой, роком, кармой, на самом деле есть деятельность подсознания, создающая как внутренние состояния, так и внешние события и условия жизни человека. Внешние обстоятельства вытекают из внутреннего мира человека. «Если внутренняя ситуация не осознаётся, она превращается во внешние события, подобные судьбе» (К. Г. Юнг).

Далее отметим, что сознанию свойственно возвеличивать разум. Разум – маленький распознающий участок сознания. Разум – это орудие познания, приобретения нового знания, это то, что воспринимает, и там тоже есть частица нашего «я».

Традиционная наука предлагает отличать рассудок от разума. Рассудок не создает нового знания, а лишь систематизирует уже существующее. Рассудок считается обычным состоянием сознания, носителем и защитником «здорового смысла». Однако в исконном смысле данного понятия здравомыслие – это не что иное, как полный контроль сознания.

Итак, разум, сознание, мысли – все это тонкие энергоинформационные структуры тела человека, материальные по своей природе постольку, поскольку принадлежат миру материи, но никак не Духовному миру.

Сознание, система Животного Разума, в принципе, одно и то же. Вернее, сознание – это часть системы в каждом человеке. По принципу зеркального отражения. В человеке есть Душа и Личность как части Духовного мира. Но есть и сознание со своими структурами как часть мира материальной системы.

Человек же не есть сознание (сознание – это материальная часть, которая идет вместе с телом). Человек – это тот, кто наблюдает за работой своего сознания, который наделяет свое сознание силой внимания,

который пожинает плоды своей же деятельности и который сам отвечает за свои выбранные мысли, эмоции и поступки. Человек – это Личность, а не сознание и не тело. Развитие человека как Личности может быть только духовным.

В новой конструкции, в новом теле, формируется и новая Личность, которая есть то, кем ощущает себя при жизни любой человек, тот, кто принимает решение и совершает выбор между Духовным и Животным началами, анализирует, делает выводы, тот, кто накапливает личный багаж чувственно-эмоциональных доминант.

Личность – внутренний наблюдатель, контролер, тот, кто совершает постоянный выбор, отражающийся на событиях его жизненного пути, а также духовного развития в целом. Свойства Личности: сила воли, целенаправленность мыслей и желаний.

Человек – частью материя (сознание), частью Дух (Личность). Дух – это сила Души, решимость, отважность, доблесть, крепость, Любовь, верный выбор. Человек верит умом, а знает – Душой.

Рассмотрим понятие «ум». На уровне углубленной физики (за квантовый предел) ум человека представляет собой отражение непосредственно в сознании и опосредованно в нейронных группах головного мозга информации (смыслов): от глобального Животного Разума; внешнего (трехмерного) мира; действий Личности на ответные импульсы, идущие от сознания к Личности, и обратные импульсы, идущие от головного мозга к Личности.

Ум – это форма, процесс и результат взаимодействия Личности с полем сознания, синоним индивидуального сознания, сферы мышления и переживания. Мышление – это осмысление, обдумывание информации, заключенной в мыслях, оперативная память ума. Оно бывает образное и отвлеченно-логическое. Функцией ума является вера, которая есть не что иное, как сила мысли, вложение внимания. Человек первоначально мыслит не словами, а образами, картинками. Личность активирует эти образы силой своего внимания по вере своего ума. Истинная вера есть Знание.

Личность (Дух) может принимать участие (активный выбор) в работе ума, а может быть бездействующей, безучастной, безразличной. Это обусловлено степенью духовного развития Личности, которое определяет то, каким является сознание Личности (ум) – духовным (созидающим) или бездуховным (материалистическим, поверхностным, разрушающим). Материалистический ум (материальное мышление, потребительский формат мышления) – это определенный тип ума, который у некоторых индивидов весьма развит, так сказать, «высокий материалистический интеллект». В таких людях над первичным сознанием и Лично-

стью доминирует весьма развитое вторичное сознание (интеллект) при общей доминации в сознании человека приоритетов Животного начала.

Наряду с индивидуальным сознанием (умом) есть социальный ум (коллективное сознание, соци-ум) – это принятие программ либо Животного, либо воли Духовного начала в коллективном сознании, единый общий или множество маленьких эгрегоров. Эгрегор – это общая направленность мыслей и действий.

Рассмотрим понятие «воля человека». Воля человека имеет в русском языке два значения (словарь): 1) свобода; 2) подчинение возможностей, освоенных человеком, и его способностей к достижению выбранных им определенных целей. Психология утверждает, что воля – самодовлеющий (имеющий вполне самостоятельное значение) источник человеческой активности, который обуславливает независимость поведения от объективных причин. То есть психология подчеркивает субъективный характер воли. Однако в действительности по большому счету человек самостоятельной волей не обладает. В нем объективно действуют две силы – воля Животного начала (тяга) и воля Духовного начала, а человек имеет возможность свободного выбора, требующего осознанности и концентрации силы внимания Личности на одном из этих двух начал. То, что человек считает собственной волей (и непомерно этим гордится), таковой не является. Это всего лишь сила, вошедшая в него извне посредством информации (мыслей), которую он выбрал. Воля – это целенаправленность мыслей. Воля сама по себе – это то, что творит. Личность имеет свободу выбора, но творить не может, так как собственной волей не обладает.

Психология складывает сферу психики из двух областей – области сознательного и области бессознательного. Структура психики базируется на бессознательном, а область сознательного в данном случае имеет подчиненную функцию. В подсознании сокрыты руководящие действия Животного начала. Простой человек воспринимает влияние подсознания интуитивно, «шестым чувством», а знающая и духовно развитая Личность – уже более осознанно.

Возможны три варианта личного выбора:

- осознанный выбор приоритетов Духовного начала;
- бессознательное поупущение программ Животного начала;
- осознанный (умышленный) выбор приоритетов Животного Разума.

Бессознательный выбор – это тоже выбор, по сути, это неосознанное поупущение, путь наименьшего сопротивления воле Животного начала. Для людей это обычное и привычное состояние сознания от рождения, не требующее специальных знаний, подготовки и усилий. А

если человек пребывает на волне Животного начала, то, по сути, выбора у него нет, так как он не осознает, что является объектом внешних манипуляций, и воспринимает навязанные ему образы и мысли как свои собственные идеи, не задумываясь об истинном источнике их происхождения. Бесконтрольной мыслью руководит Животное начало в человеке. Если тело и сознание не контролировать, им будут руководить инстинкты (программы) Животного начала. А «случайные» события в жизни (случай) всего лишь закономерное следствие, результат неконтролируемых мыслей. «Если внутренняя ситуация не осознается, она превращается во внешние события, подобные судьбе» (К. Г. Юнг).

Интересно при этом отметить, что специалисты отмечают славянский феномен, состоящий в исключительности широкой славянской Души, благодаря которой славяне подсознательно выбирают верное направление духовного движения и следуют пути духовного созидания, в какие бы рамки исторических условий они не попадали.

Как писал В. О. Ключевский, «в России центр на периферии». Скептики же, наоборот, говорят о том, что, возможно, именно в «российской глубинке» высока «внушаемость, подверженность внешним манипуляциям». Однако замечено, что такие сомнения присущи поклонникам «рационализма» сытого комфорта Запада, возвеличивающим сознание и разум, испытывающим страх перед духовностью, боящимся, что она пробивает себе дорогу через российский образ жизни.

К слову, отметим, что именно по сельскому укладу страны был нанесен сокрушительный удар в процессе капиталистических реформ, в результате которых уклад был подвергнут разрушению, а сельское население России брошено на выживание.

Как сельскому укладу России деградировать и дальше? Достаточно поддерживать в нем эгоизм и индивидуализм, заботу только о себе, социальную безответственность, дефицит источника энергии, фермерство, наемную форму и эксплуатацию сельскохозяйственного труда, безработицу, пьянство, личную постоянную нужду, соперничество, зависть, устремленность к стяжательству. На этих основах воспроизводится коллективный дефицит, т. е. нечего перераспределять в город, который, в свою очередь, погряз в потребительстве, самомнении, гордыне, эгоистическом разделении.

А как сельскому укладу процветать? Поощрять общинность, сотрудничество, заботу всех обо всех, социальную ответственность, избыток источника энергии (вместо всеобщей газификации, которой так и нет, повсеместное внедрение бестопливных технологий), коллективную, кооперативную форму труда (например, артельную), создание автоматизированных рабочих мест, трезвость. Результатом будет домашний до-

статок, общинная дружба, коллективный профицит, который идет на перераспределение в город. Изменим условия – все изменится.

Когда мы говорим о важности личного выбора, то задаемся вопросом: а возможен ли вообще выбор приоритетов Духовного начала? Так как человек – это синтез Духовного и Животного начал, сложный и нестабильный (неустойчивый) в выборе субъект материального мира, и он может быть определен как «животное стыдящееся» (В. О. Ключевский), то для человека крайне важно раздвигать границы сознательного как необходимое условие правильного выбора – выбора в пользу жизнедеятельности, направленной на духовное развитие. Другими словами, нам нужна осознанность и расширение кругозора знаний.

Рассмотрим понятие «осознанность». В трактовке современной психологии и словарных определениях осознанность – это непрерывное отслеживание текущих переживаний, т. е. состояние, в котором субъект фокусируется на переживании настоящего момента, стараясь не отвлекаться на события прошлого или мысли о будущем. Динамическое состояние, условие, методика. Осознанность – присутствие внимания в моменте «здесь и сейчас».

В действительности осознание – это самопознание, самоконтроль (контроль мыслей, точнее контроль восприятия мыслей), развитие и обретение целостности Личности. Чем более развита Личность, тем глубже осознанность и меньше бессознательного в человеке. Созидательный процесс и результат. Осознанность – это выбор Личности при наличии знания. «Сегодняшний наш русский человек, российский человек – он должен стать сосредоточеннее, он должен стать внимательнее, должен прислушаться к себе» (А. А. Проханов).

Человек – это больше, чем животное, его смысл – духовно освободиться от тирании (диктатуры) сознания и стать духовным бессмертным существом. Человек наделен способностью проникать в иные миры и измерения и почувствовать свою Душу. Человек, идущий по духовному пути к действительной и высшей свободе, защищен от внешних манипуляций. Помимо прочего, это является особенно актуальным в современном информационном обществе с сильным информационным давлением.

Здесь обратимся к исконному значению понятия «человек». «Человек» изначально имело значение «высший», почему в старину этим словом и обозначали «лоб». А слово «век» – «сила», в первоначальном значении «исполненный силой», «вечный». Человек – это преисполненный (наполненный) высшей (духовной) силой. Настоящий Человек или Исконный Человек – это тот преисполненный, в ком доминирует эта высшая, вечная сила – Духовное начало. Человек является человеком настолько, насколько он живет не для себя.

Вместе с тем нам необходимо знать исконную природу и механизмы функционирования своего Животного начала. На рисунке представлена схема внутреннего управления в сознании человека. Оно представляет собой циклический процесс в информационной замкнутой системе управления, сопровождаемый повторными движениями мыслей по кругу, стимулируемый эмоциональными всплесками.



*Схема информационной замкнутой системы управления в сознании человека*

Представим алгоритм полного цикла управления в сознании: мысли (информационные волны) + сила внимания к картинке-образу (мыслеформа) → эмоциональный всплеск (внутренний стимул, настроение, побуждение) → преобладающие мысли (информационная программа) → нужда, потребность, желание → желание + образ реального объекта, предмета = интерес (устремленность, стремление, умысел) → интерес + цель/антицель (внешний стимул, повод к действию) = намерение (устремление, концепция, замысел, довод) → программа, проект (образ действий) → план (алгоритм, способ и метод действий) → план + материальные ресурсы = воплощение (реализация) плана → новая нужда (новая неудовлетворенность, забота, преобладающие мысли, эмоции, желания, намерения).

В этой цепи мысль – первичный и ведущий элемент, а эмоции – силовой возбуждающий и воздействующий фактор. Рассмотрим понятие

«эмоция». Эмоция – это зеркальное отражение на искривленном зеркале сознания того чувства, которое должно быть. Сила чувства искажается и переводится в эмоцию. Эмоции отличны от глубинных чувств, идущих от Души к Личности, тем, что первые порождают в теле гормональный всплеск (тягу, основанную на химии в организме), а вторые нет. Эмоции – проявление Животного начала в человеке. Кривое отражение, вызывающее злость, агрессию.

Сознание боится прямых путей, вещей правильных, верных, боится утратить власть, так как в мире материальном все стремится к доминированию. Агрессия – порождение бессилия, временности, конечности. Человек освобождается от негативных эмоций в ходе очищения сознания.

Базовые эмоции, которые возбуждаются в процессе работы первичного сознания, соответствуют его трем базовым потребностям: безопасность (здоровье, укрытие, сытость тела); секс (продление генома); доминирование (власть). На возбуждении в сознании этих потребностей как будто из внутреннего стимула возникают эмоциональные состояния-качели:

счастье ↔ несчастье  
наслаждения (удовольствия) ↔ страдания  
радость ↔ печаль (плач)  
эйфория ↔ отчаяние и т. п.

Также как будто из внешнего стимула возникают эмоциональные настроения-качели:

польза ↔ вред  
выгода ↔ ущерб  
выигрыш ↔ проигрыш  
успех ↔ неприятность  
поощрение ↔ наказание  
победа ↔ поражение и т. п.

И внешние, и внутренние стимулы объединены одним и тем же смыслом – «пряник ↔ кнут». «Двигай выгодой, удерживай вредом» (Сунь Цзы).

В последние времена в людях заметна эмоция страха, часто как доминирующее состояние. А между тем страх – это не что иное, как манипуляция сознания перед Личностью. Возникают взаимосвязанные эмоциональные состояния: страх порождает гнев, гнев порождает ненависть, ненависть порождает страдания.

Также в современном обществе множатся депрессивные состояния. Однако мы обычно не отдаем себе отчета в том, что депрессия – это приступ эгоизма, что это гордыня, украшенная эгоизмом.

Возбуждение и пролонгирование эмоций в теле обусловлены активностью гормонов – химических процессов, которые можно обозначить как «гормональный коктейль» (химический ответ организма на мысли в сознании). Приведем здесь лишь наиболее известные гормоны или их группы: дофамин – гормон ожидания счастья, серотонин – гормон радости и счастья, эндорфины – гормоны удовольствия, эйфории, поощрения, окситоцин – гормон ответа на внешние стимулы, эмоциональной привязанности, адреналин – гормон страха, норадреналин – гормон ярости, агрессии, кортизол – гормон стресса и т. д.

Итак, сначала из глобального септонного поля заходит мысль в индивидуальное поле сознания человека, человек силой внимания превращает мысль из информационной волны в информационную программу, в теле активируются соответствующие эмоции, что сопровождается определенным гормональным всплеском. Эмоции имеют силу влияния на человека, пока сильна мысль и активны гормоны в теле. То есть это временные состояния (настроения), о которых человек часто скоро забывает, так как они могут быстро сменяться на совершенно иные состояния. Эмоции – это временное, преходящее. Нам же надо возвращать в себе неподдельные, не спровоцированные первичным сознанием и не в интерпретации вторичного сознания (интеллекта) эмоции, а настоящие стойкие непреходящие чувства, идущие от Души к Личности, а затем от Личности к Личности. Вот путь духовно-нравственного человека и здорового общества.

Как к этому прийти? Есть два пути познания: логика ума и интуиция (чувственное восприятие) Души (темный и светлый пути, по Демокриту). Познание – это процесс избавления от шаблонов материального мира в сознании (первый этап). Очищение (катарсис) – процесс познания разумом мира духовного (второй этап). Медитация – духовное упражнение, контроль мыслей и сосредоточение на положительном, процесс чувственного восприятия мира духовного (третий этап). Самый ценный путь – это познание Бога через разум, когда истинное знание, преодолевая Животное начало, открывает врата подсознания с помощью ключа Любви.

Мысли – это материальный продукт, не более того. А вот духовные, глубинные чувства – это совершенно иное качество восприятия, совершенно иной охват всеобъемлющих знаний, то, что люди называют просветлением. Сигналы, идущие от Души, – глубинные чувства – это сигналы от Духовного начала в человеке, резонирующие с совестью как синонимом Личности, которые, в случае сосредоточения Личности на них, подлежат обработке в материальных структурах мозга человека,

превращаясь в позитивную и созидательную информационную программу действий.

Идеологи и пропагандисты ЭИ настаивают на том, что его развитие усиливает эмпатию, так необходимую в жизни (и в том числе в менеджменте). Мы же убеждены в том, что в сознании, и вторичном (интеллекте), и в первичном (примата), эмпатии нет и быть не может, поэтому-то сознание как таковое и не способно к ней [4]. Эмпатия – составляющая доброты. Доброта – это способность понимать окружающих тебя людей. Доброта – это часть развития Личности и составляющая воли Духовного начала, а не результат развития интеллекта и не того, занят ли он освоением «эмоциональной грамотности» или нет. Поэтому «эмоциональный интеллект» – это изначально манипулятивный термин, не что иное, как порождение системы Животного Разума, усиливающий его позиции, доминирование и власть над людьми. Базовые эмоции, такие как эгоизм, гордыня, страх и надежда, в людях, закрепощенных в потребительском формате мышления и общества, ЭИ не устранил, так как сохраняются условия их воспроизводства – потребительский формат мышления и общества.

Авторы данной статьи полагают, что внедрение в систему социального управления проблематики ЭИ отвечает деструктивным интересам управляющей системы. Будучи очередной подменой и иллюзией, ЭИ направлен на укрепление власти системы сознания управляющей элиты, которая тем самым частью осознанно, частью бессознательно способствует утрате обществом его духовной нравственной основы, стимулируя психическую болезнь подконтрольного общества. Власть калечит всех: и наделенных ею, и подчиненных ей. Стремящийся к власти становится рабом своей гордыни. Человек не должен обладать властью, а должен обладать ответственностью [5].

Понятие ЭИ уводит нас от истины, способствует не развитию, а деградации общества. Нам нужно другое понятие – *духовный интеллект*. Мы как люди и общество остро нуждаемся в изучении работы сознания и установлении контроля над ним, а также в развитии Личности возвращением в себе доброты, ответственности, порядочности, уважения, благодарности, дружбы и любви от своего Духовного начала.

Как говорили отеческие старцы, «бдите по мыслям и стяжайте любовь». Человек без Любви, уважения, благодарности и истинной доброты – пустышка, пустое, звенящее ведро. Даже развивая острый эмоциональный интеллект, человек не станет наполненным Жизнью. Эмоции – это не краски Жизни, не наполнение ею, а временная побрякушка в теле как во временном пустом ведре.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Штайнер К.* Эмоциональная грамотность: интеллект с сердцем / К. Штайнер. Киев : ТОВ «НВП “Интерсервис”», 2016. 316 с.
2. *Зайковская А. А.* Проблема общественной безопасности технологии единого искусственного интеллекта / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон // Развитие экспертных институтов в XXI веке: теория и практика : сб. науч. тр. 3-й междунар. науч.-практ. конф. Иркутск, 2024. С. 219–225.
3. Круг чтения. Афоризмы и наставления. М. : Литрес, 2013. 1071 с.
4. *Зинченко Т. Н.* Встреча с Иным Разумом: опыт психолого-психиатрической экспертизы Искусственного сознания / Татьяна Николаевна Зинченко, Бьюла Ван Дер Вестхайзен, Эльзахра М. Аюб. [Б. м.], 2022. 378 с.
5. *Зайковская А. А.* Внутренняя и внешняя власти системы / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон // Культура. Наука. Образование. 2023. № 2 (67). С. 121–139.