

УДК 378

Д. В. Михаэлис, С. И. Михаэлис***«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»:
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ОСОБЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В статье авторы делятся опытом преподавания дисциплины «Основы российской государственности». Рассматриваются аспекты внедрения данного курса в учебные планы вузов, освещается его связь с другими учебными дисциплинами, а также трудности, с которыми сталкиваются студенты при изучении этой дисциплины. Выделены особенности и сложности преподавания указанного курса в высшей школе, раскрыта его содержательная составляющая. Акцент делается на результатах освоения дисциплины «Основы российской государственности» студентами и формируемых у них компетенциях, которые полностью соответствуют проводимой внутренней политике Российского государства. В этой связи в работе уделяется внимание нормативно-правовой составляющей национальной политики Российской Федерации. В заключение сформулированы предложения по усовершенствованию данного курса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: основы российской государственности, гуманитарные дисциплины в вузе, патриотическое воспитание, национальная политика, многонациональность, внутренняя политика.

D. V. Mikhaelis, S. I. Mikhaelis**«FUNDAMENTALS OF RUSSIAN STATEHOOD»:
THE CONTENT AND FEATURES OF TEACHING
THE DISCIPLINE**

In this article, the authors share his experience of teaching the discipline "Fundamentals of Russian statehood". The aspects of the introduction of this course into the curricula of universities are considered, its connection with other academic disciplines is highlighted, as well as the difficulties faced by students in studying this discipline. The features and difficulties of teaching this course in higher education are highlighted, and its content component is revealed. The emphasis is on the results of mastering the discipline "Fundamentals of Russian Statehood" by students and the competencies being formed, which fully correspond to

* **Михаэлис Дмитрий Владимирович**, кандидат исторических наук, старший преподаватель Иркутского государственного университета путей сообщения;

Михаэлис Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

the ongoing internal policy of the Russian state. In this regard, the work pays attention to the regulatory component of the national policy of the Russian Federation. At the end of the work, suggestions are given for improving this course.

KEYWORDS: *fundamentals of Russian statehood, humanities in higher education, patriotic education, national policy, multinational, domestic policy.*

В 1990-е гг. в российской высшей школе происходило утверждение новой образовательной парадигмы. После крушения Советского Союза и изменения общественного строя в отечественной системе высшего образования были ликвидированы дисциплины, способствующие культурно-идеологическому воспитанию молодежи. Дополнительным фактором в этом процессе стало закрепление в Конституции Российской Федерации положения о запрете на идеологию. В такой ситуации решение проблемы определения Россией своей истинной духовно-цивилизационной идентичности имеет решающее значение для всего дальнейшего хода российской и мировой истории.

В 2023 г. Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в рамках заседания Государственного Совета России было дано поручение о разработке курса «Основы российской государственности» (далее – ОРГ) [1]. Несомненна связь этого поручения с указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809 [2]. В числе прочего в этом документе указано, что одним из способов укрепления традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Другим основополагающим документом стал указ Президента РФ «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации», где закрепляется, что Россия является самобытным государством-цивилизацией, выполняющим исторически сложившуюся уникальную миссию по поддержанию глобального баланса сил и выстраиванию многополярной международной системы, обеспечению условий для мирного, поступательного развития человечества на основе объединительной и конструктивной повестки дня [3].

Содержательно данный курс находится в междисциплинарном поле и включает в себя компоненты дисциплин «История России», «Философия», «Правоведение». Стоит подчеркнуть, что ОРГ не подменяет указанные дисциплины, а дополняет их в различных компонентах. Актуальность преподавания рассматриваемого курса, по нашему мнению, обосновывается тем, что он способствует формированию у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм

поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности. Также этот курс ориентирован на то, чтобы давать актуальные и своевременные ответы на злободневные вызовы политики российского государства, а также на продолжение фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Поскольку изучаемые в рамках данной дисциплины вопросы имеют разносторонний характер, процесс обучения сопряжен с проблемой недостаточной разработанности методики преподавания ОРГ. Несмотря на подготовленные Министерством науки и высшего образования РФ методические директивы, к числу которых относится определение разделов дисциплины, на первом этапе подготовки к преподаванию ОРГ основной задачей преподавателей было обеспечить наполняемость курса методическими материалами. При этом особого смысла не имеют разработки, сделанные в период с января по август 2023 г. (учебные пособия, выпущенные преподавателями разных вузов России, т. е. в период, когда эта дисциплина была включена в учебные планы вузов, но еще не начала преподаваться), так как при наличии общей цели курса не прослеживалось единство мнений в его наполняемости.

В программу ОРГ включены следующие разделы:

1. Что такое Россия.
2. Российское государство-цивилизация.
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
4. Политическое устройство России.
5. Вызовы будущего и развитие страны.

В соответствии с выделенной тематикой в рамках этой дисциплины освещаются следующие вопросы: характеристика России в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении; исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации; мировоззрение и его значение для человека в российском обществе; устройство и деятельность российских государственных и общественных институтов; сценарии перспективного развития России и роль гражданина в этих сценариях.

К особенностям прохождения данного курса относится то, что некоторые аспекты, рассматриваемые в рамках данной дисциплины, не изучались студентами ранее, что приводит к их недостаточно активной реакции при ответах на некоторые вопросы. К числу таковых относятся темы разделов № 2 и 3, поскольку до поступления в вуз первокурсники не имели возможности ознакомиться с некоторыми категориями фило-

софии и впервые столкнулись с понятиями «цивилизационный подход», «государство-цивилизация». Однако начало изучению вопросов раздела № 1 было положено в школьном курсе обществознания и на внеурочных занятиях «Разговоры о важном». Студенты живо реагируют на обсуждение темы о политическом устройстве России, поскольку данный раздел не только был рассмотрен в рамках школьного курса обществознания, но и для некоторых учащихся стал предметом выбора в качестве дополнительного при сдаче ЕГЭ.

С точки зрения преподавателя интерес представляет содержание темы, посвященной героям Российского государства (раздел № 1). В ходе семинарского занятия студенты имеют возможность рассказать о людях, чей вклад в историю нашей страны они считают значимым. Нами отмечено, что обучающиеся подготавливают доклады о героях не только Великой Отечественной войны, но и современной России, например о Герое России Александре Прохоренко или о подвиге экипажа танка «Алеша» в период проведения специальной военной операции.

Если посмотреть на формируемые у обучающихся в результате изучения ОРГ компетенции, то можно увидеть, что акцент в них делается на культурные особенности нашего общества, что обусловлено многонациональностью и многоконфессиональностью Российского государства. Кроме того, формулировка такого образовательного результата обучения полностью отражает цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, где подчеркивается, что основная задача заключается в защите интересов государства, общества, человека и гражданина, укреплении государственного единства и целостности Российской Федерации, сохранении этнокультурной самобытности ее народов [4].

В результате освоения рассматриваемой дисциплины обучающийся должен осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в культурно-историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития. Также курс призван продемонстрировать всеобъемлющий духовно-нравственный и культурный фундамент российской государственности, особенность исторического пути ее развития и самобытности политической организации. На наш взгляд, важнейшим итогом изучения этой дисциплины является формирование у студентов способности к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, что является актуальным в век большого количества данных, источников их получения, а также угроз информационной безопасности государства. Итоги изучения модуля ОРГ полно-

стью соответствуют показателю, закреплённому в указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: создание к 2030 г. условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей [5].

Для улучшения качества освоения обучающимися дисциплины «Основы российской государственности» можно предложить:

1. Расширить методическое сопровождение курса, разработать учебное пособие по дисциплине и хрестоматию, содержащую выдержки из текстов и документальных материалов, необходимых для глубокого понимания предмета. Важно, чтобы все материалы были актуальны и соответствовали современным требованиям образования.

2. Усилить воспитательную функцию курса, разработав и апробировав рекомендательную систему по организации дополнительно к изучению курса гражданско-патриотических мероприятий для студентов во внеучебное время. Рекомендации могут включать в себя конкретные примеры успешных практик, а также критерии оценки эффективности таких мероприятий. Это позволит преподавателям и студентам осознать важность активного участия в жизни общества и будет способствовать укреплению чувства патриотизма среди молодежи.

3. Включить в курс элементы искусствоведения, например изучение истории кинематографии, народных промыслов [6, с. 273]. Кинематограф как искусство успешно передает исторические события, что способствует глубокому пониманию политических и социальных изменений. Изучение народных промыслов позволит студентам оценить культурное наследие России, осознать значимость традиционных ремесел и их влияние на современное общество.

Также не стоит забывать о встречах с экспертами в области государственной службы и представителями общественных организаций. Такие мероприятия дадут студентам возможность увидеть реальную работу государственных и общественных структур, развить навыки критического анализа ситуации и активно участвовать в обсуждении актуальных проблем.

Таким образом, интеграция этих тем и мероприятий поможет создать более многогранное представление о российской государственности, обогатить теоретическую базу, а также будет способствовать формированию активной гражданской позиции студентов. Они получат возможность участвовать в обсуждении актуальных проблем общества, что является важной составляющей их профессиональной подготовки [7, с. 71].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета : утв. Президентом РФ 29 янв. 2023 г. № ПР-173ГС. URL: <http://www.kremlin.ru>.
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента РФ от 9 нояб. 2022 г. № 809 // Собрание законодательства РФ. 2022. 14 нояб. № 46. Ст. 7977.
3. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229. URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : указ Президента РФ от 19 дек. 2012 г. № 1666. URL: <http://www.kremlin.ru>.
5. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309. URL: <http://www.kremlin.ru>.
6. *Копейкин П. А.* Системный подход в преподавании курса «Основы российской государственности» / П. А. Копейкин // Актуальные проблемы совершенствования высшего образования : тез. докл. 16-й Всерос. науч.-метод. конф., Ярославль, 28–29 марта 2024 г. Ярославль : Филигрань, 2024. С. 272–274.
7. *Михаэлис С. И.* Визуализация учебной информации по истории России с использованием метаплана как эффективный инструмент обучения иностранных студентов / С. И. Михаэлис, Д. В. Михаэлис // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. 2023. № 10-2. С. 69–73.