

ISSN 2410-1451

**КУЛЬТУРА
НАУКА
ОБРАЗОВАНИЕ**

3
2020

Культура. Наука. Образование. № 3 (56) / 2020

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

КУЛЬТУРА

НАУКА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

основан 1 декабря 2006 года

выходит 4 раза в год

№ 3 (56) 2020

Иркутск

КУЛЬТУРА. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Учредитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Главный редактор журнала: ректор ИрГУПС, д-р техн. наук, проф. *С. К. Каргапольцев*
Заместитель главного редактора: канд. ист. наук, доц. *В. В. Третьяков*

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

д-р ист. наук, проф. *Ч. Г. Андреев* (Улан-Удэ); д-р филос. наук, проф. *А. А. Атанов* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *А. В. Гайдамакин* (Омск); д-р ист. наук, проф. *А. В. Дулов* (Иркутск); к. филол. наук, доцент *О. Н. Касаткина* (Иркутск); д-р филос. наук, проф. *В. Е. Осипов* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *Ю. А. Петрушин* (Иркутск); д-р филос. наук, доц. *Е. Н. Струк* (Иркутск); д-р ист. наук, проф. *В. Г. Третьяков* (Иркутск). д-р ист. наук, проф. *Г. А. Цыкунов* (Иркутск); к. юр. наук, доцент *А. А. Тюкаевин-Плотников* (Иркутск); к. мед. наук, доцент *В. А. Чичкалюк* (Иркутск); д-р геогр. наук, проф. *А. Я. Якобсон* (Иркутск).

Ответственный секретарь *Н. В. Никифорова*

Ответственный за выпуск:
канд. ист. наук, доц. *В. В. Третьяков*

Адрес редакции:
664074, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15

Тел.: (3952) 63-83-11 (01-47)
E-mail: tretvv@yandex.ru

Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ФС77 – 68123 от 21 декабря 2016 г.
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Журнал включен в систему РИНЦ

Выходит 4 раза в год
Издается с 2006 года

СОДЕРЖАНИЕ

№ 3 (56)
2020

ИСТОРИЯ

Третьяков В. Г. (Иркутск)	
Китайско-Восточная железная дорога в противоречиях интересов России, Японии, США и Китая (1890–1952 гг.)	7
Асалжанова Т. Н. (Иркутск)	
К вопросу о становлении системы организации работы железнодорожного транспорта в царской России	27
Белькова Г. И. (Иркутск)	
О роли сибирского духовенства в историческом и культурном наследии Восточной Сибири	31
Гордиенко Т. Н. (Иркутск)	
Инженер путей сообщения Г.М. Колодяжный (1870–1943)	36

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Апончук И. И., Молокова Л. В. (Иркутск)	
Ещё раз ... про имидж	48
Валиуллина С. В., Хэ Синьтун (Иркутск)	
Специфические лингвистические черты новостных текстов, освещавших отношения России и Китая	57
Зайковская А. А., Либенсон И. Р. (Иркутск)	
От общества потребления к обществу созидания	68

ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Кевля Ф. И. (Москва)	
Становление понятия «гражданское воспитание» (от истоков до XVIII в.)	81

ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ

Агаев М. М. (Иркутск)	
Отчуждение и передача доли уставного капитала общества с ограниченной ответственностью	87

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ВУЗЕ

*По материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
«Наука и молодежь»*

Иркутск, ИрГУПС, 21 мая 2020 г.

Яковлева Е. А., Игнатьева Е. И. (Иркутск)

Философия управления и становление молодого специалиста 100

Сергеева И. А., Есауленко А. С. (Иркутск)

Жизнестойкость и ее взаимосвязь с психоэмоциональным состоянием студентов в условиях самоизоляции 105

Жданко Т. А., Крылова С. В. (Иркутск)

Влияние одиночества на адаптацию людей пожилого возраста 111

Кустова В. В., Журавлев Д. С. (Иркутск)

Особенности и проблемы дистанционного обучения студентов вуза 119

Варыжанова К. В., Полевик К. С. (Иркутск)

Мотивация профессиональной деятельности работников современного производства, влияющая на удовлетворенность трудом 127

Лятти С. Э. (Иркутск)

Русские и китайские прагматонимы и эргононимы как проявление национального менталитета (по материалам научных исследований китайских студентов) 133

Третьяков В. В., Щербина А. С. (Иркутск)

«Протестантская этика» М. Вебера и ее критика 138

Полищук С. С., Мурадян М. А.,

Макарова А. И. (Иркутск)

Опыт участия эко-отряда «КПСС» в треке от ассоциации «зеленых» вузов России 149

Требования к оформлению представляемых в редакцию материалов 153

CONTENTS

No 3 (56)
2020

HISTORY

Tretyakov V. G. (Irkutsk)	
China Eastern railway in the conflict of interests of Russia, Japan, the United States and China (1890–1952)	7
Asalhanova T. N. (Irkutsk)	
On the question of the formation of the organization system railway transport operations in tsarist Russia.....	27
Belkova G. I. (Irkutsk)	
About the role of the Siberian clergy in the historical and cultural heritage Eastern Siberia.....	31
Gordienko T. N. (Irkutsk)	
Railway engineer G. M. Kolodyazhny (1870–1943)	36

CULTURAL SCIENCE AND LINGUISTICS

Aponchuk I. I., Molokova L. V. (Irkutsk)	
One more time ... about the image.....	48
Valiulina S. W., He Xintong (Irkutsk)	
Specific linguistic features of news texts on Russia & China relations.....	57
Zaikovskaya A. A., Libenson I. R. (Irkutsk)	
From a consumer society to a creative society.....	68

PSYCHOLOGY. THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION

Cewla F. I. (Moscow)	
Formation of the concept of «civic education» (from the origins to the XVIII century)	81

LAW AND MANAGEMENT

Agaev M. M. (Irkutsk)	
Alienation and transfer of a share of the authorized capital of a limited liability company.....	87

**PERSONALITY FORMATION THE YOUNG SPECIALIST
IN THE UNIVERSITY**

*Based on the materials of the All-Russian scientific-practical
Conference students, postgraduates and young scientists
“Science and young people”
Irkutsk, may 21, 2020*

Iakovleva E. A., Ignatyeva E. I. (Irkutsk)	
Philosophy of management and formation of young specialist	100
Sergeeva I. A., Esaulenko A. S. (Irkutsk)	
Resilience and its relationship to psychoemotional condition of students under self-insulation conditions	105
Zhdanko T. A., Kryilova S. V. (Irkutsk)	
Influence of loneliness on adaptation of elderly people	111
Kustova V. V., Zhuravlev D. S. (Irkutsk)	
Features and challenges distance education of university students	119
Varyihanova K. V., Polevik K. S. (Irkutsk)	
Motivation of professional activity employees of modern production, affecting job satisfaction ...	127
Latti S. E. (Irkutsk)	
Russian and Chinese pragmatonyms and ergonyms as a manifestation of the national mentality (based on research materials of Chinese students) ..	133
Tretyakov V. V., Scherbina A. S. (Irkutsk)	
M. Weber's «Protestant ethics» and its criticism ...	138
Polischuk S. S., Muradyan M. A., Makarova A. I. (Irkutsk)	
Experience of participation of the «TPSS» eco-team in the track from the association of «green» universities in Russia	149
Information for authors	153

ИСТОРИЯ

УДК 93/94

В. Г. Третьяков*

КИТАЙСКО-ВОСТОЧНАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА В ПРОТИВОРЕЧИЯХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ, ЯПОНИИ, США И КИТАЯ (1890–1952 ГГ.)

В статье рассматривается роль железнодорожного транспорта в политике ведущих государств, направленной на достижение собственных экономических и военно-стратегических интересов в тихоокеанском и южно-азиатском регионе. Показаны механизмы, при помощи которых правительства передовых стран стремились проникнуть в этот регион и извлечь для себя экономические и военно-политические выгоды.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история железных дорог мира, Китайско-Восточная железная дорога, железнодорожное строительство, Внешняя и Внутренняя Монголия, воинские перевозки.

ФИНАНСИРОВАНИЕ: статья написана в рамках РФФИ за №18-514-94002 «Национальные интересы России и Монголии в треугольнике отношений Россия – Монголия – Китай: проблемы, противоречия, сценарии».

V. G. Tretyakov

CHINA EASTERN RAILWAY IN THE CONFLICT OF INTERESTS OF RUSSIA, JAPAN, THE UNITED STATES AND CHINA (1890–1952)

The role of railway transport in the policy of the leading States aimed at achieving their economic and military-strategic interests in the Pacific and South Asian regions is considered. It shows the mechanisms by which the governments of advanced countries sought to penetrate this region and extract economic and military-political benefits for themselves.

KEYWORDS: history of the world's Railways, Sino-Eastern railway, railway construction, Outer and Inner Mongolia, military transport.

FINANCING: The article has been done as part of the Russian Foundation for Basic Research, No. 18-514-94002 “The national interests of Russia and Mongolia in the triangle of Russia – Mongolia – China relations: problems, contradictions, scenarios”.

Транспортное обеспечение торговых направлений во все времена играло значительную роль. Торговля с азиатскими странами в принципе

* Третьяков Валерий Григорьевич, доктор исторических наук, профессор Иркутского государственного университета путей сообщения.

устраивала правящую элиту России до второй половины XIX в. В Кяхте в середине XIX в. функционировали до 120 китайских и других торговых фирм, но с открытием Суэцкого канала в 1869 г. европейские купцы устремились в Азию. Теперь водный путь между Европой и Азией резко сократился, и значение Кяхты стало быстро падать. К 1890 г. в Кяхте осталось 12 торговых фирм [1, с. 19], и для России встала проблема сохранения торговли с азиатскими странами. С одной стороны, приходилось искать путь расширения торговли через Кяхту, а с другой – надо было укрепиться на Дальнем Востоке.

Самым быстрым путем проникновения на Дальний Восток было строительство железной дороги через Сибирь и сооружение здесь крупных торговых портов. Как известно, США только при помощи железных дорог быстро соединили побережья Атлантического и Тихоокеанского океанов и освоили безлюдные места. Поэтому российские предприниматели, купцы, иностранные инвесторы стали предлагать самые разные проекты строительства железных дорог через Сибирь до Владивостока. В 1891–1897 гг. транссибирская железная дорога дошла до Верхнеудинска, Владивосток был уже связан железной дорогой с Хабаровском. Однако строительство железной дороги от Читы до Хабаровска затормозилось в связи с тем, что некоторые места, где планировалось проложить железнодорожный путь, оказались труднопроходимыми. В этих условиях предлагалось строить железную дорогу по Китайской территории, где преобладала равнинная местность, и при этом путь был бы намного короче.

Переговоры о строительстве Китайско-Восточной железной дороги (КВЖД) были начаты во время приезда Китайской делегации на торжества по случаю коронации Николая II в мае 1896 г. Китайскую делегацию возглавлял Ли-Хун-Чжан.

Вопрос о сооружении Транссиба через китайскую территорию впервые обсуждался в России еще в 1889 г. на заседании Комиссии императорского русского технического общества. Тогда с этим предложением выступил адмирал Н. В. Копытов, но большинство с ним не согласились. Дело в том, что после поражения Китая в Японо-китайской войне 1894–1895 гг. положение там было очень сложным. По Симонесекскому договору 1895 г. Китай вынужден был отказаться от своего суверенитета над Кореей, передать Японии о. Тайвань, уплачивать Японии большую контрибуцию. Китай не мог самостоятельно платить долг Японии. В этих условиях Россия и Франция решили оказать ему финансовую помощь, и в июле 1895 г. состоялось подписание соглашения о предоставлении Китаю займа в 400 млн франков из расчета 4 % годовых.

Договор о создании военного союза России и Китая с целью предотвращения возможной агрессии Японии, а также о согласии Китая на постройку железной дороги через Маньчжурию до Владивостока был подписан 22 мая (3 июня) 1895 г. Контракт на постройку и эксплуатацию КВЖД в Петербурге был подписан 27 августа (8 сентября) 1896 г.

В первой статье этого документа утверждалось, что будет создано специальное акционерное общество «КВЖД», финансируемое Русско-Китайским банком. Государствам Китай не разрешал строить железные дороги на своей территории, строить разрешили акционерному обществу. Переговоры с правительством Китая продолжались и 15 марта 1898 г. был заключен договор об аренде Россией на 25 лет Порт-Артура и г. Дальнего и о распространении концессии общества КВЖД на соединительную ветку до Дальнего, а в случае необходимости – до другого, более удобного пункта на побережье Ляодунского полуострова. Контракт на сооружение и эксплуатацию Южно-Маньчжурской железной дороги (ЮМЖД) был подписан 24 июня 1898 г. [2, с. 410–411].

Акции общества могли приобретать как китайские, так и русские подданные. Причем китайское правительство отказалось от всякого вмешательства в финансовые дела. Доходы от эксплуатации дороги освобождались от сборов и налогов, но по договоренности предусматривалась возможность выкупа через 36 лет после начала эксплуатации, а через 80 лет – передача китайской стороне КВЖД бесплатно [3, с. 40].

Эта дорога получила название «Китайско-Восточная железная дорога». Она была построена в 1898–1903 гг. С 1 июля 1903 г. на КВЖД открылось постоянное пассажирское и товарное движение. Россия получила выход к Тихому океану и начала создавать здесь свой военно-морской флот. С соединением Порт-Артура с Сибирской железной дорогой в ведении России оказалась вся Маньчжурия. Эти действия России вызвали недовольство многих стран, прежде всего Японии, которая стремилась не допустить Россию к Тихому океану.

До эксплуатации Транссибирской и Маньчжурской железных дорог морские суда из Европы в регион Тихого океана шли через Суэцкий канал, проходили это расстояние за 35 сут. С началом функционирования КВЖД поезда из Европы в Китай, до портов Тихого океана проходили за 14 сут., быстрее в 2,5 раза. Железные дороги быстро сделали Маньчжурию крупнейшим центром международного экономического сотрудничества, и Россия здесь имела прочные позиции.

Как известно, Ляодунский полуостров располагается на северо-востоке Китая, между Ляодунским и Западно-Корейским заливами Желтого моря, и самые удобные места для сооружения портов Далянь

(Дальний) и Люйшунь (Порт-Артур). Эти удобнейшие места для выхода в океан были не только арендованы Россией у Китая, но к ним была приложена и железная дорога. Заняв столь важное стратегическое положение, Россия сразу должна была, прежде всего, готовиться к защите своих портов. Тем более, что большинство крупнейших стран были очень недовольны проникновением России в этот регион и искали повод, чтобы Россию отсюда вытеснить.

В августе 1903 г. появились объявления на русском, английском и китайском языках, в которых сообщалось об открытии прямого сообщения из Европы в Китай и Японию в комфортабельных поездах – экспрессах из спальных вагонов 1 и 2 классов с вагонами-ресторанами. Подчеркивалось, что новый путь позволит значительно экономить время и стоимость проезда. Так, по КВЖД стоимость проезда в вагоне 1 класса от Лондона до Шанхая составляла 486 руб., время в пути – 18–19 сут., а по морю через Суэцкий канал 742–780 руб. и 31–32 сут., из Канады соответственно 637–707 руб. и 31–32 сут. [2, с. 424–425].

Понятно, что Японии это было совсем не выгодно, да и другим странам тоже. России же надо было заранее готовиться к обороне и укреплять дальневосточные границы и флот. К сожалению, этого не было сделано, и Россия в итоге потерпела поражение в войне с Японией. Россия была вытеснена из Маньчжурии. Значительная часть КВЖД отошла к Японии, которая любыми способами пыталась закрепиться на китайской территории. Со своей стороны США стали предлагать России продать им КВЖД, они намеревались построить новые железные дороги в Китае. Но такие планы имели и другие ведущие государства, а потому на несколько лет Китай стал объектом противоречий между США, Японией, Россией, Англией, Францией и Германией.

Американский предприниматель Э. Гарриман, который соединил железными дорогами Восточное и Западное побережье США, предложил построить всемирную кругосветную железную дорогу. Конечно, ведущая роль в этом строительстве принадлежала бы США. Но не все государства приветствовали эту идею. Тем более она была не выгодна для России, это нанесло бы ущерб ее стратегическим и экономическим интересам. В ответ Россия предложила американцам построить железную дорогу от Колгана до Хурээ (так до 1911 г. назывался Улан-Батор) и до Кяхты на русско-китайской границе. Ведь в России давно вынашивались планы соединения одной из станций Транссиба с Кяхтой и далее с Ургой. Это предложение России внимательно изучали в Китае, США и Японии. Однако правительства этих стран тогда посчитали, что такая железная дорога будет выгодна прежде всего России, и под разными предлогами отказывались от такого проекта. В то же время и попытка

США сделать Маньчжурсскую железную дорогу международной была отклонена Россией и Японией.

Страны, имеющие сильные позиции в Тихом океане, с тревогой следили за строительством Панамского канала, тем более что с 1901 г. права на сооружение его перешли к США. Было понятно, что именно флот США будет стремиться к доминированию в бассейне Тихого океана. И хотя официально Панамский канал был открыт в 1920 г., но суда США начали проходить там с 1914 г. Поэтому итоги Первой мировой войны подводились под эгидой США, особенно в районе Тихого океана. На конференции в 1922 г. США очень хотели закрепить за собой КВЖД.

Одно из достоинств железных дорог – возможность быстрого заселения прилегающих к ним территорий. Это хорошо для страны, по территории которой пролегает железная дорога, и не очень хорошо для страны, которая строит в своих интересах эту дорогу. Так, после постройки КВЖД население Маньчжурии начинает быстро расти в основном за счет китайцев. Если в 1890 г. в Маньчжурии было 6 млн ханьцев, в 1900 г. уже 10 млн, в 1910 г. – 13 млн, в 1920 – 20 млн [1, с. 49]. В Китае хорошо осознавали возможность заселения территорий и расширения своего влияния при помощи железных дорог. Поэтому сооружение КВЖД, с одной стороны, повысило влияние России в этом регионе, но, с другой стороны, позволило укрепляться здесь Китаю. Таким же путем правительство Китая хотело подчинить себе и Внешнюю Монголию. В самом Китае в эти годы широко обсуждался вопрос строительства железной дороги Колган – Урга.

Руководство Китая еще в 1907 г. широко информировало о плане строительства четырех железнодорожных магистралей, соединяющих Пекин с окраинными провинциями. Согласно плану северное направление включало в себя продолжение железной дороги Пекин – Колган до Урги и Кяхты, но все упиралось в средства, которых у Китая не было, а использовать другие государства руководство Китая не решалось, считая, что железная дорога может быть и угрозой безопасности страны.

Однако когда вождь Синьхайской революции в Китае, его первый (временный) президент Сунь Ятсен стал генеральным директором управления железных дорог страны, по его инициативе была разработана целая программа строительства железнодорожной сети, соединяющей все провинции с Пекином. Северное направление предполагало ускорение колонизации Халхи Монголии, Синьцзяна, для чего требовалось соединить железной дорогой Хурээ (Ургу) и Улясутай, а столицу Синьцзяна Урумчи с Урянхайским краем (Тувой). Эта программа предусматривала сооружение более 100 тыс. км железной дороги.

Сунь Ятсен считал, что Северо-Западная линия железной дороги охватит Монголию и Синьцзян. Эти территории являются основным источником мировых запасов мяса. Из-за отсутствия транспортных средств пастбища используются не в полную силу. Развитие животноводства на научной основе в сочетании с железной дорогой позволили бы пастбищам Монголии догнать Аргентину. Понятно, что эти планы заставляли правительство России внимательно следить за их реализацией, хотя в России понимали, что у самого Китая таких средств нет.

Многие страны желали вкладывать капиталы в железные дороги Китая, создавались конкурирующие проекты. Борьба между правительствами была довольно жесткой, и в этих вопросах экономика тесно переплеталась с политикой. В те годы именно железнодорожное строительство было в приоритете, и любой шаг какого-либо государства рассматривался через призму железнодорожного строительства. Так, посол США в Пекине сообщил 9 января 1912 г. в Вашингтон, что Внешняя Монголия объявила о своей независимости, и что Россия потребовала от Китая признать независимость Внешней Монголии и дать России согласие на строительство железной дороги Кяхта – Хурээ.

Первая докладная записка посла США в Китае о Внешней Монголии была отправлена 28 января 1912 г., в которой в качестве одной из причин объявления Внешней Монголией независимости и поддержки ее Россией указывается тот факт, что требование строительства железной дороги от русской Кяхты до Хурээ имеет важное политическое и стратегическое значение. Заявление Министерства иностранных дел России можно рассматривать как начало конца китайской власти в Монголии [1, с. 61, 66]. Сообщая в Вашингтон в июне 1915 г. о Тройственных Кяхтинских соглашениях, посольство США прежде всего обращало внимание на соглашение между Монголией и Россией о железной дороге и телеграфном сообщении [1, с. 75].

С началом Первой мировой войны значительно активизировалась торговля США на Дальнем Востоке. Китай, стремившийся обеспечить развитие Внутренней Монголии по сравнению с Внешней Монголией, сделал Колган и Долнуур открытыми для иностранцев, и теперь все коммерсанты получили возможность торговать с Внешней Монголией. Только в Колгане открылось более 20 компаний и представительств, он стал торговым центром по снабжению Внешней Монголии всеми необходимыми товарами, более значимым, чем Кяхта. Колганские и другие монголы стали заниматься извозом между Колганом и Хурээ.

Торговый атташе посольства США Д. Арнольд считал этот период самым благоприятным для привлечения капитала США в строительство железной дороги до Хурээ, а затем и до Хух-Хото – города Внутренней

Монголии. Предприниматели США быстро проникали в Китай и особенно укрепились в Колгане. Здесь они учредили свои филиалы, осуществляли пассажирские и грузовые перевозки до Хурээ. В 1916 г. в Китае проживало уже свыше 4 тыс. граждан США, более чем в десяти китайских городах функционировали консульские представительства США, и представитель торгового атташе стал предлагать открыть консульские представительства США в Колгане и Хурээ.

В 1916 г. правительство Китая выдало американцам разрешение на строительство железной дороги до Ланьчжоу. Но правительство России выступило с протестом, полагая, что Китай хочет руками США протянуть железную дорогу до Внешней Монголии. В то же время посол США в Китае отмечал в своих докладах: политика России состоит в том, чтобы использовать Внешнюю Монголию как буфер, но если придать Монголии развитие посредством строительства железной дороги и колонизации китайцами, то население Китая в большом количестве приблизится к русским границам и, в конечном итоге, их противоречия еще более обострятся [1, с. 79–80].

В условиях революций и гражданской войны положение во Внешней Монголии резко изменилось. России было не до Монголии, и США еще более укрепили в Китае свои экономические позиции и стали проникать во Внешнюю Монголию. Более того, правящая элита Внешней Монголии стала искать защиту от Китая в США, неоднократно поступали просьбы через посольство в правительство США направить в Хурээ американского консула. Правительство США в феврале 1920 г. приняло решение об открытии консульства в Колгане. К Колганскому консульскому округу должны были относиться Внутренняя и Внешняя Монголия. В США считали, что наблюдать за Сибирью лучше всего из Харбина, а за Внешней Монголией консулу в Колгане [1, с. 83], тем более, что Колган был связан с Пекином железной дорогой.

Революции ослабили влияние России на Дальнем Востоке и обострили конкуренцию между Китаем, США и Японией, которые стремились занять здесь место России. В мае 1918 г. Япония и Китай подписали соглашение о военном сотрудничестве, направленном против Советской России. Влияние Японии в Китае стало быстро усиливаться, и с целью недопущения перехода КВЖД под японское управление, США добились, чтобы эта железная дорога была передана под управление государств Антанты. США всегда были заинтересованы в приобретении особых прав на КВЖД и на Маньчжурсскую железную дорогу. Япония это понимала и стремилась закрепиться не только на КВЖД, но и на железной дороге Забайкалья и Дальнего Востока. США сразу приняли предложение правительства А.Ф. Керенского о помощи в налаживании

работы железных дорог и направили несколько сотен специалистов-железнодорожников, но пока они ехали, власть в России изменилась. Вскоре началась гражданская война, и эти специалисты были задействованы на КВЖД, на Забайкальскую железную дорогу их Япония и атаман Семенов не пустили.

Однако войска США были размещены по железной дороге от Читы до Владивостока. Формальной целью войск США была помочь бывшим военнопленным Германии, которые должны были через Сибирь уехать в свои страны, и отправка ценных грузов, которые были предоставлены еще царской Россией, чтобы они не попали в руки большевиков. Войска США находились на территории России с августа 1918 г. по апрель 1920 г. В то время, как войска США находились на Транссибирской железной дороге, торговые фирмы США успешно конкурировали в торговле в Китае, в том числе и с Внешней Монголией, организуя перевозку грузов и пассажиров на дороге Колган – Хурээ. Для того чтобы сдержать торговые фирмы США в конкуренции, Китай вынужден был использовать административные меры в форме ограничений и запретов.

Широкий рынок Китая постоянно привлекал предпринимателей из США. Многие из них пытались торговать через разные пункты, но чаще всего через Колган с Внешней Монголией. Многие из них значительное время жили в Халхе (Монголии) и даже дружили с членами правительства и разного уровня чиновниками. Одним из таких предпринимателей США в Китае, Внешней Монголии был Ларсон. Его влияние на правительство было настолько значительным, что представительство США в Китае назначило его советником. В качестве доказательства его авторитета в автономной Монголии утверждалось, что монгольское правительство выдало Ларсону концессию на строительство железной дороги на участке Колган – Хурээ, чего на самом деле не было.

Как уже отмечалось, построенная Россией в 1896–1903 гг. КВЖД, давала кратчайший выход к Тихому океану и своеобразный контроль над значительной частью Китайской территории и прежде всего над Маньчжурией. После поражения России в войне с Японией в 1904–1905 гг. Россия лишилась выхода к океану, но влияние в Маньчжурии осталось. Здесь с момента сооружения КВЖД сохранилось значительное русское влияние и много русских продолжало работать на этой дороге. Ведущие капиталистические страны стремились не допустить сюда СССР, но, несмотря ни на какое давление, 31 мая 1924 г. между Китаем и СССР было подписано «Соглашение об общих принципах для урегулирования вопросов между СССР и Китайской республикой». СССР согласился на превращение КВЖД в коммерческое предприятие, управляемое совместно СССР и Китаем. Однако в 1929 г. Китай под давлением ино-

странных держав решил силой отобрать КВЖД. Ввел свои войска, убив часть российских сотрудников. В ответ на эти действия Китая, СССР ввел свои войска на территорию Северной Маньчжурии, разгромив китайские войска. В декабре 1929 г. Китай вынужден был согласиться на восстановление «статуса кво» на КВЖД. Здесь можно отметить, что Япония к этому событию отнеслась нейтрально, поскольку такая ситуация могла возникнуть и на принадлежащей ей ЮМЖД. Это событие стало сигналом для Японии, что необходимо быстрей укрепиться в Маньчжурии при помощи железной дороги, через повышение ее роли, и главное – заставить СССР продать эту дорогу Японии или Маньчжоу-Го, своему марионеточному государству.

Для защиты дороги СССР в 1929 г. ввел свои войска, которые дошли до Хайлара. Через КВЖД шла активная международная торговля, но Япония и правящая элита Маньчжурии были этим недовольны и настаивали, чтобы СССР продал КВЖД. Со временем образования государства Маньчжоу-Го в 1932 г. разведслужбы этих государств систематически организовывали разного рода провокации против советских войск и работников КВЖД, нарушая иногда стабильность работы железной дороги. Только в 1933 г. были убиты 55 сотрудников КВЖД, 725 ранены, 593 выкрадены. Сотни пассажирских и грузовых вагонов, 50 локомотивов были повреждены, выведены из строя. Все эти трудности в организации деятельности дороги заставили руководство СССР в 1933 г. дать согласие на продажу КВЖД Маньчжоу-Го. Переговоры делегации СССР, Маньчжоу-Го и Японии проходили в 1933–1935 гг. СССР хотел продать дорогу за 250 млн золотых руб. или 625 млн юаней, но удалось продать всего за 140 млн юаней. Торговое соглашение с Маньчжоу-Го было подписано 25 марта 1935 г. [4, с. 458]. Без КВЖД СССР не имел возможности хоть как-то влиять на события в этом регионе, зато Япония получила широкие возможности для маневрирования.

Продажа КВЖД рассматривалась в ряде стран как отказ СССР от своих прав на Маньчжурию. И в Японии считали, что теперь возможно давить на СССР, чтобы он отказался от своих особых прав на Внешнюю Монголию. Поэтому со стороны Японии и Маньчжоу-Го раздавались угрозы направить войска, которые с боями пройдут до Улан-Батора. И Халхин-Гольский конфликт был спровоцирован с целью проверки серьезности борьбы СССР за Внешнюю Монголию.

Однако совсем по-другому причины этого конфликта оценивал тайный источник США. Сообщалось, что, во-первых, в результате ограниченных действий Японских военных против монгольских кочевых торговцев, привозивших товары для продажи на рынке, расположенному на спорной территории, возникли боевые действия. Японские военные

закрыли эти рынки с целью снижения цен на монгольские товары и пристановления вывоза денежных средств и товаров из Внутренней Монголии. 8 мая многочисленные монгольские кочевники, переправив через Халхин-Гол несколько тысяч голов крупного рогатого и мелкого скота, прибыли на рынок, расположенный на территории, которую Япония считала принадлежащей Маньчжуо-Го, а монголы – Внешней Монголии. Монголов охраняли советские войска. Они натолкнулись на японские военные части, и так начался вооруженный конфликт. Обе стороны вызвали дополнительные силы. Превосходящие в силе японцы оттеснили русских. У советских войск было захвачено 60 советских танков и сбит самолет. С начала конфликта японцы потеряли 35 % своего личного состава и за три недели 30 самолетов.

Во-вторых, японцы обнаружили среди трофеев указание Москвы о запрете прохождения войск дальше монгольской территории на восточном берегу Халхин-Гола. Похожий приказ о запрете форсирования данной реки был дан и Квантунской армии [1, с. 170–171]. Теперь вся КВЖД оказалась в ее распоряжении и Квантунская армия получила широкий плацдарм для агрессии против СССР и Монгольской Народной Республики (МНР). Однако для дальнейшего укрепления и развития экономики необходимо было строить новые железные дороги, но правительство Китая было против такого строительства.

Стратегическая значимость железной дороги для Японии заключалась в том, что она позволяла перемещать воинские контингенты от морского порта до Маньчжурии и Хинганских гор по кратчайшему пути, а в случае войны с США эта дорога могла стать безопасным путем снабжения Японии промышленным сырьем и продовольствием.

Взяв под контроль Маньчжурские железные дороги, Япония превратила ее в часть своей экономики. Руководство ЮМЖД назначалось японским руководством, причем с разрешения императора. По этой железной дороге в год перевозилось 49 млн т разных грузов и 40 млн пассажиров [4, с. 458]. Дорога была высокодоходной, но для Японии было важно то обстоятельство, что она была в распоряжении Квантунской армии. В этих условиях Япония начинает планировать создание целой сети железных дорог. Был разработан план строительства железной дороги до Хайлара, которая должна была огибать Хинганские холмы по западной стороне, чтобы взять маньчжурских монголов под свой контроль.

Стратегическое значение Маньчжурии для Японии заключалось, прежде всего, в том, что она являлась плацдармом для нападения на СССР и МНР. Японии для этого была просто необходима железная дорога вдоль границы с Монгoliей. Дело в том, что СССР обеспечивал

свои войска на Дальнем Востоке только по железной дороге, и если Транссибирскую железную дорогу пересечь на любом участке до Байкала, то советская армия окажется изолированной. Это предвидели в России еще до революции 1917 г. и поэтому в 1914 г. Государственная Дума приняла решение о сооружении железной дороги от Верхнеудинска до Кяхты с перспективой ее продолжения до Урги.

По поводу геополитической стратегии Японии на Восточном направлении открыто высказывался японский генерал К. Сато: «Если японцы хотят собственными руками использовать Маньчжурию, Монголию и Сибирь, то, в первую очередь, нужно взять КВЖД и Транссиб. В подходящее время нужно начать с правительствами России и Китая переговоры о покупке этих дорог. Для эксплуатации Монголии нужно построить железнодорожную линию от Мурманска до Урги, которая будет проходить через Тунляо и Малый Хинган. Ветка этой линии была бы проложена из Сэцэнхана через Ургу до Иркутска и Транссиба. В случае строительства этой дороги можно было бы эксплуатировать месторождения полезных ископаемых в провинциях Энхэ, Чахар и западнее Урги – в Алтайском бассейне. При возможности нужно достроить дорогу Мугдэн – Урга – Иркутск на север до Охотского моря. При реализации данного железнодорожного плана не только Монголия целиком, но и некоторая часть Сибири окажутся под влиянием Японии» [4, с. 460].

Поэтому все провокации Квантунской армии против МНР были связаны с постройкой железной дороги через Хинганские горы.

Дело в том, что Китай всегда считал эти территории своими, и никаких границ здесь вообще не было. С провозглашением независимости Внешней Монголии ее правители стали считать территорию в районе р. Халхин-Гол своей, и там все эти годы пасли скот, кочевали в этом регионе. С образованием под эгидой Японии нового государства на Китайской территории – Маньчжуо-Го японцы решили установить границу такую, какую им было необходимо, чтобы иметь стратегические предпосылки для дальнейшего укрепления и во Внешней Монголии. Главное, здесь необходимо было построить новую железную дорогу, но на территорию, по которой японцы собирались строить железную дорогу, претендовала МНР и охраняла эту территорию.

Агрессивная позиция Японии по отношению к Китаю и МНР заставила правительство МНР и СССР принять экстренные меры по укреплению обороноспособности, и 25 августа 1937 г. президиум Малого Народного Хурала и совет Министров МНР обратились к СССР с просьбой о введении в МНР воинских частей Красной армии. В ответ на эту просьбу уже 28 августа основные силы Красной армии пересекли

монгольскую границу и стали занимать военные стратегические объекты на границе Монголии с Китаем. В этот же день Сталиным была подписана директива № 27, в которой были сформулированы цели и задачи введения войск. Этот ввод связан, прежде всего, с угрозой нападения Японии на МНР и СССР. Он гарантировал предотвращение внезапного появления японских войск через МНР в районе Байкала, захвата Транссибирской железной дороги у Верхнеудинска и выхода японских войск в тыл Дальневосточным войскам. Подчеркивалось, что ввод войск не означает захвата МНР или вторжения в Маньчжурию и Китай. Основная цель – это оборона МНР и Забайкалья от японского вторжения [4, с. 104–106]. В приказе обороны от 4 сентября 1937 г. на территории МНР был образован 57 особый корпус, командиром которого назначен И. С. Конев.

Как уже отмечалось, после поражения России в войне с Японией значительная часть КВЖД на основе Портсмутского договора отошла к Японии и стала называться Южно-Маньчжурской железной дорогой. Для ее защиты в соответствии с Японо-Китайским соглашением Япония выставила свои войска. Кроме ЮМЖД Японии отошла южная часть Ляодунского полуострова – Квантунский полуостров, поэтому и японские войска получили название Квантунской армии. Первоначальная численность японских войск составляла 14 тыс. чел. Это и позволило Японии в будущем претендовать на эти территории. Правящая элита Японии исходила из того, что наши острова небогаты природными ресурсами, и необходимо укрепиться в Маньчжурии и Монголии и развивать их экономику, а для этого нужно отделять данные территории от Китая и захватывать другие, т. е. воевать с Китаем.

Руководство СССР это понимало и старалось помогать Китаю в войне с Японией и Монгoliей и в укреплении обороноспособности.

Уже первые провокационные столкновения на Монголо-Маньчжурской границе позволили командованию Красной армии сделать вывод, что военные действия японцев в этом районе будут нарастать, потому что Японии нужна эта территория для защиты строящейся железной дороги в направлении Халун – Аршан – Ганьчжур, и Япония будет стремиться перейти границу по линии р. Халхин-Гол. Однако для СССР и МНР это было опасным и неприемлемым. Руководством СССР была поставлена задача окружить и уничтожить японо-маньчжурские войска, вторгшиеся на территорию МНР, что и будет сделано Г. К. Жуковым в августе 1939 г.

Японские военные, занимаясь строительством железной дороги Чанчунь – Далай – Таоань – Солунь – Халун – Аршан – Хайлар в дальнейшем планировали дорогу вести долиной р. Халхин-Гол. Но здесь не

было вообще никакой границы между Маньчжурией и МНР. На эту территорию претендовали оба государства. Часть территории МНР, носившей ранее название Халх, в районе оз. Буйр-нур врезалась в территорию Маньчжурии. И эту территорию Японии надо было отобрать у МНР, чтобы обезопасить будущую железную дорогу в случае войны с СССР. Вторжение японцев и маньчжуков в этом районе на территорию МНР, захват спорного участка был попыткой проверить прочность войск МНР и отношение СССР к такому характеру действий Японии.

В МНР и СССР внимательно отслеживали все действия японо-маньчжурских войск в этом районе и старались принимать необходимые меры по подготовке отражения в случае нападения на границе. Правительство МНР укрепило обороноспособность прежде всего в районе Баян-Тумэна и Тамчаг-Букана. Но здесь не было транспортного обеспечения для переброски войск и вооружений. Правительство МНР обратилось к СССР с просьбой построить в этом регионе железную дорогу от Соловьевска на Эренцав и Баян-Тумэн. СССР согласился построить уже в 1937 г. узкоколейную железную дорогу от советско-монгольской границы в районе Соловьевска до Баян-Тумэна. Практически в это же время принимается решение о сооружении железной дороги широкой колеи от Верхнеудинска до ст. Наушки. Это было вызвано как политическими потребностями, так и, прежде всего, военно-стратегическими. Этого просило правительство МНР, настойчиво требовало руководство бурят-монгольской АССР.

Практически одновременно в ходе боев в районе р. Халхин-Гол на территории МНР шло сооружение двух железных дорог: узкоколейной линии – Баян-Тумэн – Тамчаг-Булак, по которой шло снабжение вооружением, топливом, боеприпасами, и ширококолейной – Соловьевск – Баян-Тумэн.

Следует подчеркнуть, что именно халхин-гольский военный конфликт стал первым испытанием железнодорожного транспорта по обеспечению военных перевозок. Сложность этой задачи заключалась в том, что очаг военного конфликта на территории Монголии находился в значительной удаленности от железной дороги. От ближайшей железнодорожной станции боевые действия шли в 750 км.

Развернувшееся крупномасштабное сражение заставило СССР в самые короткие сроки построить такую дорогу: Соловьевск – Эренцав – Баян-Тумэн – Тамчаг-Булак с ответвлением на Дзун-Булак по территории МНР [5, с. 46].

Строительство этого железнодорожного участка было возложено на 4 и 9 железнодорожные полки, 62-й путевой батальон и строительные организации НКПС. В условиях безводной, пустынной местности, при

жаре, доходившей до 45 °С, военные строители полностью справились с поставленными задачами [6, с. 30].

Для обеспечения доставки всех необходимых грузов началось ускоренное сооружение новой железной дороги протяженностью 324 км. В условиях пустынной местности военные строители прокладывали железнодорожный путь до 8 км в сутки и через 76 сут. дорога была введена в строй [7, с. 338].

В ходе переговоров о прекращении огня Япония стремилась отодвинуть границу между Маньчжуо-Го и МНР, прежде всего, от будущих железных дорог за счет территории МНР. Руководство СССР это понимало, поэтому и держало Жукова в Монголии, разгромившего в августе 1939 г. японские войска в Маньчжурии до мая 1940 г. И когда Г. К. Жукова во время приема у Сталина в Кремле М. И. Калинин спросил о цели вторжения японцев в МНР, он сразу выложил: «Ближайшая цель – захватить территорию МНР, находящуюся за рекой Халхин-Гол, а затем построить по ней укрепленный рубеж, чтобы прикрыть проектируемую к постройке вторую железную дорогу стратегического назначения, которая должна пройти к границе нашего Забайкалья западнее КВЖД» [8, с. 171].

Получив достойный отпор, Япония согласилась на прекращение военных действий и создание смешанной комиссии для демаркации пограничной линии, и 10 сентября МИД СССР В. М. Молотов объявил японскому послу, что СССР согласен на создание комиссии между СССР и Маньчжуо-Го и между МНР и Маньчжуо-Го. Соглашаясь с предложением о создании комиссии по урегулированию конфликта, СССР требовал восстановить то положение, которое было до возникновения Номонханского инцидента. Обе стороны должны были отвести свои войска от границы. Японии было отказано в строительстве железной дороги в этом районе, но взамен ей было предложено подыскать другой участок для сооружения линии.

Но японцы делали все возможное, чтобы оставить за собой именно эту территорию. Японский посол Того пытался вести переговоры с позиции силы, ссылаясь на готовность Японии начать новое наступление. Казалось бы, зачем Японии заниматься так детально Маньчжуро-Монгольской границей. Это должны делать руководители Маньчжуо-Го и МНР, а японцы вели борьбу, как говорят, за каждый метр, то отрицая роль железной дороги в территориальном домогательстве, то делая упор на эту дорогу.

Даже в ходе переговоров японцы, стремясь отхватить как можно больший кусок от территории МНР, для обеспечения безопасности своих будущих железных дорог, 12 сентября 1939 г. предприняли сильный

удар по советско-монгольским войскам в районе р. Нумруг, оккупировав левый берег и значительную часть территории. В ходе подготовки к ответному удару из Москвы пришло указание оставаться на местах и прекратить военные действия.

Правительства СССР и Японии посчитали необходимым приостановить инцидент. 11 ноября 1939 г. была образована японо-советская комиссия для определения границы между МНР и Маньчжоу-Го. Комиссия работала в Чите и Харбине. Она заседала 16 раз, но конфликты и споры продолжались, только в октябре 1941 г., когда немецкие войска рвались к Москве и руководство СССР находилось в труднейшем положении, соглашение о границах между Маньчжоу-Го и МНР было подписано. Поставили свои подписи и представители Маньчжоу-Го и МНР [9, с. 422–423]. Понятно, что СССР вынужден был идти на уступки, потому что необходимо было перебрасывать войска с Дальнего Востока под Москву.

Здесь можно подчеркнуть, что еще в апреле 1941 г. японское правительство заявило, что Япония приостанавливает строительство железной дороги Халун – Аршан – Хэндгайм – Хайлар. Вероятно, всю свою военную мощь Япония решила направить на военные действия в район Тихого океана. Для СССР это был сигнал, что агрессивные планы в этом регионе со стороны Японии приостанавливаются.

Однако, безусловно, руководство СССР внимательно следило за действиями Японии, поскольку было вынуждено снимать войска с Забайкалья и Дальнего Востока и перебрасывать на центральные участки Советско-Германского фронта. Для Германии было бы значительной помощью, если бы Япония нарушила договор о нейтралитете и напала на СССР. Желая показать Японии, что СССР готов к отражению японского нападения, Государственный комитет обороны в июне 1942 г. принимает Постановление № ГОКО-1890 СС «О проектировании железнодорожной линии Баян-Тумэн – Тамцаг-Булак – Хандгайт с ветвями Дзин-Булак – Угольные Копи и Тамцаг-Булак – Яковлевский городок». НКПС поручалась организация изыскательских и проектных работ, которые должны были быть завершены к концу 1942 г. Наркомфину поручалось выделить НКПС за счет валютного резерва 300 тыс. монгольских тугриков, в том числе на второй квартал 135 тыс. тугриков. НКВД поручалось обеспечить работу проектно-изыскательской экспедиции в количестве 150 чел., снабдив их пропусками для въезда на территорию МНР и пребывания в течение 4,5 мес. [10, с. 160].

Таким образом в ходе халхин-гольского конфликта перед Квантунской армией была поставлена задача изменить пограничную линию в районе р. Халхин-Гол и взять под свой контроль левый берег реки, что-

бы проложить в этом месте железную дорогу. СССР учитывая это, считал, что левый берег принадлежит МНР, но японцы настойчиво требовали территориальных уступок. Чтобы ускорить прекращение военных действий, улучшить отношения с Японией, СССР пошел на территориальные уступки в районе оз. Буйр-Нур и р. Нурург. Однако, когда исчезло государство Маньчжоу-Го и особенно когда Монголия в 1945 г. объявила войну Японии, то границу можно было восстановить. Этот шанс тогда был упущен, а позже, когда в Китае победили коммунисты, спорить с правительством КНР было небезопасно, тем более, что Мао Цзэдун тоже претендовал на всю территорию Монголии, и только позиция СССР позволила сохранить независимость МНР.

Несмотря на то, что продемонстрировать своим союзникам – Германии и Италии свою военную мощь в халхин-гольском военном сражении с СССР Японии не удалось, сотрудничество между Германией и Японией продолжалось. Политические шаги согласовывались. В апреле 1941 г. министр иностранных дел Японии Есукэ Мацуока по пути из Германии прибыл в Москву, и здесь был подписан договор о нейтралитете. В пакте о нейтралитете между СССР и Японией от 13 апреля 1941 г. Утверждалось, что «обе договаривающиеся стороны обязуются поддерживать мирные и дружественные отношения между собой и уважать территориальную целостность и неприкосновенность другой договаривающейся стороны».

В случае, если одна из договаривающихся сторон окажется объектом военных действий со стороны одной или нескольких третьих держав, другая договаривающаяся сторона будет соблюдать нейтралитет в продолжении всего конфликта [11, с. 342].

Кроме пакта о нейтралитете в этом же день была подписана Декларация, в которой правительства СССР и Японии в интересах обеспечения мирных и дружественных отношений торжественно заявляли, что СССР обязуется уважать территориальную целостность и неприкосновенность Маньчжоу-Го, а Япония – территориальную целостность и неприкосновенность МНР [11, с. 343].

С самого начала переговоров японский посол Того требовал, чтобы в районе Номонхана и южнее р. Аршун было восстановлено то положение, которое было в этом районе до 1 мая 1939 г. Причем он считал, что Хандгайтская железная дорога и сообщение по этой дороге должны быть целиком в руках Японии и Маньчжоу-Го. Он обосновал это тем, что в направлении Хандгайт – Аршан прокладывается железная дорога, которая должна захватить часть монгольской территории.

В ходе напряженных переговоров стороны договорились о следующем:

- войска остановят огонь 16 сентября 1939 г. в 2 ч дня и останутся на позициях, которые занимали по состоянию на 13 ч 15 сентября по московскому времени;
- создать четырехстороннюю демаркационную комиссию;
- без согласия правительства МНР передать часть монгольской территории Маньчжуо-Го в районе Хандгайта и Нумдуга для содействия железнодорожному строительству.

Японский посол так напористо вел переговоры с СССР, потому что правительство Японии было очень недовольно подписанным 23 августа 1939 г. договором о ненападении между СССР и Германией, и знало о секретном протоколе, который предусматривал введение советских войск в Польшу с 17 сентября 1939 г.

Как только все условия по перемирию и созданию комиссии были согласованы, Сталин сообщил германскому послу Шулленбургу, что 17 сентября в 06.00 Красная армия входит на территорию Польши для освобождения Западной Украины и Белоруссии.

С 18 сентября с 15 ч по московскому времени началась работа смешанной четырехсторонней комиссии по урегулированию всех споров, связанных с военными действиями в районе р. Халхин-Гол. Комиссия работала очень напряженно. Эта комиссия поочередно заседала в Чите и Харбине с 18 июля 1940 г. по осень 1941 г., т. е. тогда, когда уже СССР находился в условиях войны с Германией, когда войска Германии были около Москвы. Руководству СССР приходилось идти на значительные уступки Японии, чтобы избежать войны на два фронта. Протокол об определении пограничной линии был подписан 15 октября 1941 г. в Харбине.

КВЖД пережила много изменений. Вступив в полную эксплуатацию в 1903 г. и обеспечив устойчивую железнодорожную связь между европейскими и азиатскими странами, она уже в 1905 г. после поражения России в войне с Японией была поделена на две дороги. Южная часть КВЖД от Харбина (ст. Куангэнцы) до Дальнего и Порт-Артура стала называться ЮМЖД (Южно-Маньчурская железная дорога) и ею распоряжалась Япония.

В сентябре 1906 г. Япония учредила полуправительственную компанию для эксплуатации ЮМЖД. Кроме железной дороги эта компания имела многочисленные предприятия, что позволяло Японии закрепляться на Китайской территории.

Однако КВЖД продолжала работать в сложных условиях, занимаясь в основном вывозом войск из Маньчжурии. С 1907 г. дорога начинает стабильно работать, ежегодно наращивая перевозки. Этому способствовала передача 1 августа 1906 г. в ведение КВЖД Уссурийской же-

лезней дороги. Она была передана в аренду КВЖД на 25 лет, т. е. до 1 января 1931 г. Это было вызвано тем, что КВЖД потеряла свои южные порты: Порт-Артур и Дальний, и КВЖД нужен был выход к океану. Было решено сделать этот выход через Владивосток.

С момента окончания строительства и начала эксплуатации КВЖД стала, как говорилось, яблоком раздора между Россией, Японией и США. Американские предприниматели, промышленники быстро оценили роль КВЖД в экономике Маньчжурии. И не случайно посредничество в заключении мирного договора между Японией и Россией США взяли на себя. Этот договор, подписанный 5 сентября 1905 г. в Портсмуте, существенно ограничивал интересы России и Японии в Китае. Хотя Япония оказалась в более выгодном положении. В ее распоряжении оказался Ляодунский полуостров с самой благоприятной частью КВЖД, выходящей к портам Тихого океана. Эта часть КВЖД, отошедшая к Японии, и стала называться Южно-Маньчжурской железной дорогой. Стремясь укрепиться в Маньчжурии, США в 1909 г. выдвинули доктрину «открытых дверей» в Китае, и на основе этой доктрины США предложили правительствам Англии, Германии, Франции и Японии нейтраллизацию железных дорог в Маньчжурии [3, с. 45]. Против этой доктрины сразу выступили Россия и Япония, ведь северная часть КВЖД от ст. Отпор до Пограничной по-прежнему оставалась в собственности России.

К началу Первой мировой войны КВЖД была одной из стабильных и эффективных железных дорог, но после захвата в России власти большевиками СНК отстранил от руководства общество Д. П. Хорвата, который руководил КВЖД с 1902 г. и передал управление дорогой Харбинскому совету. В декабре 1917 г. Хорват при помощи китайских войск и белогвардейцев сверг власть Советов и снова стал управляющим, тем самым превратив КВЖД в оплот против Советской власти. В 1922 г. Хорват ушел с поста управляющего и выехал в Пекин, где стал советником по строительству и эксплуатации железных дорог Китая.

В 1918–1920 гг. дальневосточные руководители и железнодорожники требовали отделения Уссурийской железной дороги от КВЖД. Окончательное отделение произошло 1 июля 1920 г. С 1920 г. по 1924 г. КВЖД управлялись в основном Китаем. С 1924 г. дорога находилась в совместном управлении СССР и Китая. Однако, укрепившись в Маньчжурии, особенно после образования марионеточного государства Маньчжоу-Го, Япония стала делать все возможное и невозможное, чтобы заставить СССР продать ей дорогу. В 1935 г. СССР согласился продать свою часть КВЖД Японии. Теперь в распоряжении Японии оказалась вся КВЖД, построенная Россией в 1898–1903 гг. Безусловно, Япо-

ния эффективно эксплуатировала эту дорогу, но важно то обстоятельство, что здесь сформировалась японская Квантунская армия, которая должна была сыграть ведущую роль в будущей большой войне против СССР. В Маньчжурии КВЖД отводилась роль плацдарма.

После капитуляции Японии 14 августа 1945 г. в Москве был подписан советско-китайский договор о дружбе и союзе сроком на 30 лет. Договор предусматривал совместную борьбу против Японии и обязывал договаривающиеся стороны не принимать участия в какой-либо коалиции, направленной против одной из договаривающихся сторон. Для нас важен тот факт, что одновременно были подписаны соглашения, которые объединяли Китайско-Восточную и Южно-Маньчжурскую железные дороги в одну, но с новым названием – Китайская Чанчуньская железная дорога. Дорога переходила в совместное управление СССР и Китая. Порт Дальний превращался в свободный порт, а его пристань сдавалась в аренду СССР. Крепость Порт-Артур превращалась в военно-морскую базу для совместного использования ее, причем оборона ее возлагалась на СССР. Но этот договор и все соглашения были подписаны правительством Чан Кайши. В ходе гражданской войны победу одержала Коммунистическая партия Китая, которая и провозгласила образование Китайской Народной Республики. И понятно, что теперь нужно было пересматривать договоры между СССР и Китаем, подписанные правительством Чан Кайши. Не было никаких причин, чтобы отказаться от совместного владения бывшей КВЖД через создание акционерного общества.

Надо заметить, что соглашением о Китайской Чанчуньской железной дороге предусматривалось, что после подписания мирного договора с Японией, но не позднее конца 1952 г., СССР передаст правительству КНР все свои права по совместному управлению этой дорогой, со всем принадлежащим дороге имуществом. Все советские войска выводились из совместно используемой обеими странами военно-морской базы Порт-Артур. Имеющиеся в порте Дальнем имущество, находящееся во временном ведении или в аренде у советской стороны, принимается правительством КНР в течение 1950 г.

В ходе переговоров в Москве в 1952 г. стороны договорились приступить к безвозмездной передаче правительству КНР в полную собственность всех прав СССР по совместному управлению Китайской Чанчуньской железной дорогой со всем имуществом, и 31 декабря 1952 г. в г. Харбине был подписан заключительный протокол и оформлена передача Китайской стороной этой дороги.

С современных позиций это был очень дорогой подарок. Ведь стоимость всего имущества КВЖД еще в 1903 г. была определена в размере

374 955 598 золотых руб. [12, с. 314]. Уже к моменту провозглашения КНР в 1949 г. СССР имел опыт создания акционерных обществ с МНР. Когда шла подготовка к строительству железной дороги Наушки – Улан-Батор уже в 1947 г. было постановление правительства СССР, что управлять этой дорогой будет акционерное общество «Улан-Баторская железная дорога».

Опыт формирования акционерных обществ у правительства СССР был уже значительным. По договору с Китаем срок безвозмездной передачи дороги наступил в 1983 г. Возникает серьезный вопрос, почему правительство СССР отказалось от совместного владения этой дорогой и передало все имущество, принадлежащее России, правительству тогда уже коммунистического Китая.

Безусловно, что этот шаг был вызван не экономическими, а только политическими интересами, чтобы заинтересовать новую правящую элиту Китая и прежде всего его лидера – вождя Мао Цзэдуна, чтобы Китай пошел по советскому пути построения социализма. Однако, пережив многое трудностей на этом пути, Китай с 1979 г. взял курс на развитие рыночной экономики, успешно развивается и ныне претендует на первенство в производстве валовой внутренней продукции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болд Р.* Независимость и признание. Монголия в треугольнике интересов: США – Россия – Китай, 1910–1973 / Р. Болд. М. : Весь мир, 2015. 399 с.
2. *Зензинов Н. А.* Строители Китайской Восточной железной дороги / Н. А. Зензинов // Инженеры путей сообщения М.: ООО «Путь Арт» 2007. С. 526–546.
3. Дальневосточная магистраль России. Хабаровск, 1997. 351 с.
4. *Болд Р.* Ограниченная война: военно-дипломатическая история сражения у реки Халхин-Гол / Р. Болд. М. : Весь мир, 2019. 568 с.
5. Россия и Монголия. 2019. № 5.
6. *Куманев Г. А.* Война и железнодорожный транспорт СССР. 1941–1945 / Г. А. Куманев. М. : Наука, 1988. 367 с.
7. История железнодорожного транспорта России XIX–XXI вв. М. : Дом Мещерякова, 2012. 733 с.
8. *Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления / Г. К. Жуков. М. : Агентство печати Новости, 1971. 704 с.
9. *Баабар* История Монголии от мирового господства до советского спутника / Баабар. Казань : Татар. ин. изд-ва, 2010. 542 с.
10. Улан-Баторская железная дорога (начало XX в. – 1957 г.) документы и материалы. Улан-Удэ, 2010. 258 с.
11. Хрестоматия по Новейшей истории России 1917–2004. Ч. 1, 1917–1945. М. : Дрофа, 2005. 480 с.
12. Большая советская энциклопедия. Т. 21., М., 1953.

УДК 625.1

Т. Н. Асалханова*

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В ЦАРСКОЙ РОССИИ

Статья посвящена вопросу об истоках организации управления железнодорожным транспортом. Уделяется особое внимание личностям инженеров путей сообщения, которые выстраивали процессы организации и управления железными дорогами в России начиная с XIX в. Исследование архивных документов позволяет сказать, что разработки ведущих специалистов царской России актуальны и в наше время. Тем не менее, еще многие документы не изучены и разрознены, исследования необходимо продолжать, чтобы избежать ошибок в будущем.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история железных дорог в России, железнодорожный транспорт, организация управления, строительство железных дорог.

T. N. Asalhanova

ON THE QUESTION OF THE FORMATION OF THE ORGANIZATION SYSTEM RAILWAY TRANSPORT OPERATIONS IN TSARIST RUSSIA

The article is devoted to the question of the origins of the organization of railway transport management. Special attention is paid to the personalities of railway engineers who built the processes of organization and management of Railways in Russia since the XIX century. Research of archival documents allows us to say that the development of leading specialists of tsarist Russia is relevant in our time. However, many documents have not yet been studied and are scattered, and research needs to be continued in order to avoid mistakes in the future.

KEYWORDS: history of Railways in Russia, railway transport, management organization, construction of Railways.

Изучение процессов формирования системы организации и управления железнодорожным транспортом, обслуживания путей сообщения в России с первых дней строительства железных дорог и до революции представляет огромный интерес для исследователей. И в наше время они

* Асалханова Татьяна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

постоянно находят неизвестные ранее документы по истории железных дорог царской России, хранящиеся в архивах страны и за рубежом.

История становления железнодорожного транспорта помогает понять общую направленность эволюции процессов управления транспортом, видоизменение идей строительства и эксплуатации железных дорог, взаимосвязь с экономическим развитием России, в частности Сибири и Дальнего Востока, геополитическими направлениями, принятием стратегических управленческих решений [1, 2].

Значительный вклад в исследование вопросов по организации и управления железнодорожным транспортом дореволюционной России внесли такие специалисты, как И. Е. Агадуров, И. С. Блиох, С. Ю. Витте, Д. И. Журавский, А. А. Головачев, П. П. Мельников, И. И. Рихтер и др.

Ученик и соратник П. П. Мельникова инженер В. А. Панаев писал о построении системы управления железнодорожным транспортом, которую выстраивал П. П. Мельников: «Система управления Мельникова отличалась полным отсутствием формализма, бюрократизма и педантизма. Производители работ были абсолютно избавлены от переписки, а потому могли вполне отдаваться своему делу. Мельников всячески поощрял инициативу инженеров-производителей работ и радовался, когда они предлагали что-то новое. Он сознательно готовил людей к самостоятельной деятельности. Посещение им работ было праздником для инженеров. Нетребовательность Мельникова в отношении собственного комфорта была легендарной. Он не имел экипажа и разъезжал по работам на перекладной тележке. Его рассказами во время посещения работ заслушивались. Его принимали за образец, которому всякий хотел подражать» [6].

В 1874 г. специалистом в области мостостроительства Д. И. Журавским [7] предлагались новые варианты системы поощрения и наказания, которые важны не только для повышения производительности труда, но и для укрепления стабильности коллектива (Д. И. Журавский, И. И. Рихтер, Э. С. Пентка).

В 1883 г. вышло второе издание «Правил содержания и охранения паровозных железных дорог», которое стало одним из основных документов по организации службы пути и зданий [3].

В 1895 г. один из ведущих экономистов железнодорожного транспорта И. И. Рихтер отмечал, что для правильной организации какого-либо предприятия важно решить два вопроса: «подбор потребного персонала и надежная организация самого производства». Им же предложена идея «сменных» или «двойных» бригад для машинистов паровозов, а также нормы их труда [5]. Работы И. И. Рихтера можно рассматривать как систематизацию знаний о научных основах организации труда и

управлении производством, которые разрабатывались независимо и еще до первых публикаций Ф. У. Тейлора. Одним из первых в России И. И. Рихтер предложил идеи оценки и прогнозирования профессиональной пригодности людей, проектирования и формирования субъектных факторов труда. Его высказывания актуальны и в современном мире:

- задача профотбора должна решаться в контексте комплекса организационных задач, где само производство – не стабильная, а развивающаяся (меняющаяся) система;
- человек – это не машина, а субъект деятельности, управляемый сознанием, и на первый план выходят именно личностные качества работника;
- отличный техник может быть дурным администратором;
- при организации крупного производства обязанителен учет способностей людей, профессиональной подготовки, мотивов труда, особенностей их поведения, способности к контролю и самоконтролю деятельности, т. е. учет чисто психологических моментов [5].

Одна из самых важных работ И. И. Рихтера – это «Железнодорожная психология» [4], которая легла в основу научно-технической дисциплины по обеспечению безопасности движения на железных дорогах.

Поэтому, необходимо изучать документы, давно забытые научные изыскания специалистов в области управления и организации производственных процессов на железнодорожном транспорте, учитывать и использовать опыт прошлых периодов, чтобы не навредить отрасли, не потерять накопленные знания, а приумножить их с корректировкой на ошибки прошлого, сохранить дух товарищества, гордости за работу на железнодорожном транспорте.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асалханова Т. Н. История развития регионов России: организация труда работников при строительстве Кругобайкальской железной дороги / Т. Н. Асалханова ; под ред. д. э. н., проф. Н. А. Журавлевой // Развитие экономической науки на транспорте: сб. науч. статей VII международной науч.-практ. конф. «Развитие экономической науки на транспорте: экономическая основа будущего транспортных систем», г. Санкт-Петербург, 19 декабря 2019 г.. СПб. : ООО «ИНСЭИ – оценка», 2019. С. 53–60.
2. Жаркова Е. А. История развития предприятий железнодорожного транспорта: от тепловозной тяги к цифровому локомотиву // Е. А. Жаркова. Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения: гуманитарные исследования. 2017, № 1. С. 11–15.
3. Правила содержания и охранения паровозных железных дорог, открытых для общественного пользования, утвержденных Министерством путей сообщения 18 ян-

- варя 1883 г. / издание А. Е. Рябченко. Изд. 2-е. СПб. : Тип. А. С. Суворина, 1884. 70 с.
4. *Rixter I. I.* Железнодорожная психология: материалы к стратегии и тактике жел. дорог / И. И. Рихтер. СПб. : тип. бр. Пантелеевых, 1896. 246 с.
 5. *Rixter I. I.* Личный состав русских железных дорог: патология, прогностика и терапия / И. И. Рихтер. СПб. : тип. Штаба отд. корп. жандармов, 1900. 236 с.
 6. Павел Петрович Мельников [Электронный ресурс]. URL: https://studwood.ru/1464836/istoriya/melnikov_pavel_petrovich.
 7. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. М. : Академия, 2005. 480 с.

УДК 94(47)

Г. И. Белькова*

О РОЛИ СИБИРСКОГО ДУХОВЕНСТВА В ИСТОРИЧЕСКОМ И КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

В статье рассматриваются вопросы деятельности православного духовенства Восточной Сибири в XIX–XX вв. в культурно-просветительской сфере. Отмечается участие священнослужителей в изучении культуры народов Сибири, освещаются их заслуги в миссионерской деятельности и собирании библиотек.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история Сибири, духовенство, Иркутская епархия, учебные издания, миссионерская деятельность, педагогическая деятельность.

G. I. Belkova

ABOUT THE ROLE OF THE SIBERIAN CLERGY IN THE HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE EASTERN SIBERIA

The article deals with the activities of the Orthodox clergy of Eastern Siberia in the XIX–XX centuries. in the cultural and educational sphere. The participation of clergy in the study of the culture of the peoples of Siberia is noted. Their merits in missionary activity and in collecting libraries are highlighted.

KEYWORDS: history of Siberia, clergy, Irkutsk diocese, educational publications, missionary activity, pedagogical activity.

Среди духовенства Иркутской епархии было немало тех, кто, исполняя пастырский долг, приобщая верующих к великим христианским ценностям, внес большой вклад в развитие просвещения, культуры и изучения Восточной Сибири. Священнослужители преподавали в духовных и светских учебных заведениях, являлись членами Восточно-Сибирского отдела Императорского Русского географического общества (ВСОИРГО). По предварительным подсчетам, только в ВСОИРГО с 1851 по 1917 г. состояли действительными членами и членами-

* Белькова Галина Ивановна, заведующая сектором редкой книги научной библиотеки Иркутского государственного университета путей сообщения.

сотрудниками 45 представителей духовенства. Они принимали участие более чем в 20 направлениях его научной деятельности.

Наряду с известными учеными священники сделали значительный вклад во многие отрасли отечественной науки: статистику, историю, этнографию, географию, филологию. Они проводили сельскохозяйственные опыты, вели метеорологические наблюдения, занимались картографией, минералогией, вели дневники, писали записки, статьи, издавали книги, составляли учебники (азбуки, грамматики, словари) на монголо-бурятском, маньчжурском, калмыцком, тунгусском, якутском, алеутском и иных языках, собирали библиотеки, архивные документы с учетом своих знаний. В то же время священнослужители собирали материал о религиозных верованиях народов Восточной Сибири (шаманизм, буддизм, ламаизм), изучали историю распространения и утверждения православия, писали философско-богословские сочинения, статьи по истории мировых религий. С миссионерской деятельностью духовенства на обширных пространствах Иркутской епархии была связана огромная работа по переводу богослужебных книг (Евангелие, Катехизис) на языки коренных народов для ознакомления их с христианским вероисповеданием и нравоучением. В разные годы это были иркутские архиепископы Евсевий (Орлинский), Нил (Исакович), Вениамин (Благонравов), епископ Селенгинский Мелетий (Якимов с 1888 г. епископ Якутский) и иные; священники П. Громов, А. Аргентов, Д. Хитров, Я Дубров, К. Стуков, А. Орлов, А. Виноградов, И. Подгорбунский, Н. Затопляев и многие др. Их сочинения печатались в изданиях отдела Географического общества, Трудах Иркутской губернской ученой архивной комиссии, редактором которых был священник И. Дроздов. В журнале «Сибирский архив», газете «Иркутские епархиальные ведомости», Трудах Киевской духовной академии эти сочинения выходили отдельными изданиями в Москве, Санкт-Петербурге, Харькове, Казани, Иркутске. Высокие церковные и светские награды священнослужителей – свидетельство их заслуг перед Русской православной церковью и Отечеством [1–4].

Научная значимость их трудов выдержала проверку временем. К ним и сегодня обращаются исследователи, краеведы. Наряду с ними, а также с архивными документами специалисты широко используют важнейший источник по истории Иркутской епархии – «Иркутские епархиальные ведомости».

Собрание архиепископа Нила (Н. Ф. Исаковича) представляет исключительную ценность как источник по истории Иркутской епархии и в целом Восточной Сибири. В него входят материалы о святителе Иннокентии (Кульчицком), копии указов времен Анны Иоановны, списки иркутских городских летописей, его переписка, миссионерские путевые

журналы, путевые дневники Нила. На страницах его книги чувствуешь характер владыки, его взгляды, отношение к Сибири, ее людям, жизни. Она написана не только хорошим литературным языком, в ней есть много и поучений. Основное внимание архиепископ Нил уделял в своем пасторском служении миссионерской деятельности, он и сам был активным миссионером и за 16 лет управления Иркутской епархией совершил 20 поездок. Самая длительная из них по р. Лене до Якутска и обратно состоялась летом в 1843 г. Миссионерская работа предопределила направление научных интересов владыки, жанровый состав и содержание его сочинений. Владыка Нил был противником ламаизма, но выступал против тотальной русификации инородческого населения и являлся сторонником проповедей христианского учения на языках коренных народов Сибири. Он изучал бурят-монгольский язык и занимался переводами на него Святого писания и богослужебных текстов. Помогал ему окрещенный им бурятский лама Дембрел, впоследствии известный монголовед, переводчик и миссионер, лектор Петербургского университета Н. И. Нилов-Доржиев. Их совместные переводы публиковались в Синодальной типографии в Санкт-Петербурге и отсылались в Сибирь: «Русско-бурятский букварь» (1865), «Ирмология» (1863), «Молитвослов» (1863), «Служебник» (1870), «Краткий катехизис» (1870), «Общая минея» (1871), «Часослов» (1874).

Владыка интересовался не только языком коренных народов, но и их верованиями и, прежде всего, буддизмом. Исследования, проведенные в Сибири, станут основой книги «Буддизм, рассматриваемый в отношении к последователям его, обитающим в Сибири», которая была опубликована в 1858 г. в Санкт-Петербурге, уже после того, как архиепископ покинул Иркутскую кафедру. Будучи в Иркутске, архиепископ Нил уделял большое внимание развитию духовного образования. При иркутских монастырях и церквях открывались церковно-приходские школы, было построено новое здание семинарии (1846 г.), открыто женское епархиальное училище при Иркутском Знаменском монастыре (1853 г.). За время его управления в Иркутской епархии было освящено 76 церквей, которые строились преимущественно на средства купцов. Трудами владыки в 1851 г. у целебных минеральных источников в южном предгорье Саянского хребта, в 257 верстах от Иркутска была основана Нилова Пустынь, задуманная как миссионерский и просветительский центр и одновременно лечебница.

Архиепископ Нил был хорошо знаком с декабристами, отбывавшими ссылку недалеко от Иркутска (С. Г. Волконский, М. С. Лунин, Н. М. Муравьев, С. П. Трубецкой). Он обменивался с ними труднодоступными в Сибири книжными изданиями. Срок управления архиепи-

скопом Нилом Иркутской епархией составил почти 16 лет, после чего 24 декабря 1853 г. он был назначен архиепископом Ярославским и Ростовским.

Не менее интересны и значимы труды Герасима (Г. И. Добросердова), уроженца с. Бельск Иркутской губернии, представителя династии бельских священно- и церковнослужителей Поповых. Отец Георгий Добросердов по окончании Иркутской духовной семинарии в 1830-е гг. служил священником Иркутской Преображенской церкви. Овдовев в 1840 г., он покинул Иркутск и поступил в Санкт-Петербургскую духовную академию. В 1845 г. принял монашеский постриг с именем Герасим. В 1863 г. был хиротонисан во епископа Старорусского, викария Новгородской епархии, в 1864 г. назначен епископом Ревельским, викарием С.-Петербургской епархии, с 1865 г. именовался епископом Ладожским. В 1866 г. стал самостоятельным епископом Самарским и Ставропольским, в 1877 г. епископом Архангельским и Енотаевским, в сане которого и скончался в 1880 г. В 1984 г. епископ Герасим был прославлен в Соборе сибирских святых. Современники Герасима отмечали особый литературный талант владыки и рассматривали его как самобытного духовного писателя. Большая часть сочинений святителя была написана им и опубликована в 1860–1870-е гг., уже после того, как он покинул Иркутск. Однако формирование его как писателя, безусловно, началось на родной иркутской земле. Первый дневник 1931 г. повествует о миссионерской поездке по Иркутской епархии тогда еще семинариста Георгия (Егора) Добросердова. Во втором дневнике, события которого относятся к лету 1841 г., рассказывается о путешествии овдовевшего священника отца Добросердова из Иркутска в Санкт-Петербург. Созданные в первой половине XIX в. дневники были опубликованы только в 1879–1880 гг., в последний год жизни епископа, причем не в сибирском издании, а в Астраханских епархиальных ведомостях под заголовками «Выдержки из дневника ученика Иркутской семинарии, высшего отделения Егора Добросердова», и уже после смерти в 1880-е гг. была опубликована его переписка с духовными дочерьми – монахиней Евпраксией, впоследствии игуменьей Симбирского Спасского монастыря, инокиней Евсевией и духовной дочерью А. Е. фон Руммель.

Святитель Иннокентий (Вениаминов) и протоиерей П. Громов были не только современниками, их судьбы тесно переплетены. Они вместе учились в Иркутской духовной семинарии, затем отец Прокопий служил под началом епископа Иннокентия в Камчатской епархии, до конца жизни митрополита Московского они состояли в переписке. Громов пишет в своей книге «Припоминания современника о высокопреосвященном Иннокентии митрополите Московскому» с огромной любо-

вью и теплотой, ему, как никому другому, удалось нарисовать живой и яркий портрет этого выдающегося человека, передать обаяние его личности. Интересной особенностью является то, что воспоминания соединяются в них с автобиографией. Судьбы просветителя Аляски и Сибири и его биографа показаны на фоне широкой исторической панорамы жизни восточных окраин России и Русской Америки того времени. Протоиерею Громову присуще мышление ученого-историка: личные воспоминания он подкрепляет обязательным обращением к документам (метрикам, клировым ведомостям, указам Синода, официальной переписке), весь его труд отличают точность деталей и достоверность фактов.

С 2014 по 2019 г. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского в проекте «Мемуары сибирского православного духовенства XIX века» выпустила три тома книжной серии: путевые дневники святителя Герасима (Добросердова), записки епископа Астраханского и Енотаевского (1809–1880 гг.) о святителе Иннокентии (Вениаминове 1797–1879 гг.) и архиепископе Ниле (Н. Ф. Исаковича). С выходом этой серии ярче раскрываются незаурядные личности священников, духовных писателей, ученых, их творческое наследие, по-новому предстает и эпоха, в которой они жили и служили.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Громов П. В. Припоминания современника о высокопреосвященном Иннокентии, митрополите Московскому / П. В. Громов ; сост. С. В. Мельникова ; авт. примеч.: С. В. Мельникова, Т. А. Крючкова ; биогр. очерк Н. В. Куликаускене ; авт. послесл. Е. Старцев ; Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского. Иркутск : ИОГУНБ, 2014. 259 с.
2. Православные духовные писатели Восточной Сибири XVIII – начала XX века. Путевые записки архиепископа Нила (Н. Ф. Исаковича) / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского ; сост. С. В. Мельникова. Иркутск : ИОГУНБ, 2018. 351 с.
3. Православные духовные писатели Восточной Сибири XVIII – начала XX века. Дневники святителя Герасима (Г. И. Добросердова) / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского ; сост. С. В. Мельникова. Иркутск : ИОГУНБ, 2019. 191 с.
4. Обзор документов личного собрания архиепископа Нила (Н. Ф. Исаковича) из Государственного архива Ярославской области / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского ; сост.: Т. А. Крючкова, С. В. Мельникова. Иркутск : ИОГУНБ им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2019. 75 с.

УДК 656.2 (09)

Т. Н. Гордиенко*

**ИНЖЕНЕР ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ Г. М. КОЛОДЯЖНЫЙ
(1870–1943)**

В статье описывается история жизни и деятельности инженера путей сообщения Г. М. Колодяжного, начальника изыскательской партии и строителя 2-го пути участка Танхой – Карымская Забайкальской железной дороги, показаны особенности некоторых дополнительных построек во время сооружения пути.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: история транспортного строительства, Забайкальская железная дорога, сооружение второго пути, инженер путей сообщения, кондукторские и паровозные бригады.

T. N. Gordienko

**RAILWAY ENGINEER G. M. KOLODYAZHNY
(1870–1943)**

The article covers the life and work of railway engineer G. M. Kolodyazhny, head of the survey party and Builder of the 2nd track of the Tankhoy – Karymskaya section of the Trans-Baikal railway, and shows the features of some additional buildings during the construction of the track.

KEYWORDS: history of transport construction, Trans-Baikal railway, construction of the second track, engineer of communication routes, organization of work of conductor and locomotive crews.

По проекту Министерства путей сообщения, внесенному в Совет министров и представленному 31 мая 1907 г. в Государственную Думу, было принято решение приступить в 1908 г. к строительству второго пути на участках Иркутск – Байкал и Танхой – Карымская Забайкальской железной дороги (Заб. ж. д.). Для финансирования проекта возникла необходимость подготовить расценочную ведомость стоимости сооружения вторых путей и пояснительные записки, о чем технический отдел Управления железных дорог уведомил недавно назначенного нового

* Гордиенко Татьяна Николаевна, кандидат исторических наук, председатель историко-краеведческого клуба «Пути сообщения Сибири».

начальника Заб. ж. д., инженера Ф. И. Кнорринга письмом за № 19212 от 18 июля 1907 г. [2, л. 23–23 об.].

К началу лета 1908 г. в Санкт-Петербурге была сформирована партия для изыскания второго пути Заб. ж. д., выехавшая в Иркутск. Телеграммой из Министерства путей сообщения за № 844 на имя начальника Заб. ж. д. Ф. И. Кнорринга сообщалось об отправке с пассажирским поездом в Иркутск «до 50 пудов вещей и инструментов, принадлежащих лицам, приглашенным в состав партии для производства изыскания второго пути Заб. ж. д.» [2, л. 31].

Изыскательская партия выступила из Иркутска 8 июля 1908 г. Начальником изысканий назначен инженер путей сообщения Г. М. Колодяжный. Изыскателям предстояла задача пройти путь от Иркутска до Байкала и от Танхоя до Карымской. Все работы по изысканиям предполагалось закончить в очень короткий срок и представить результаты не позже 25 августа текущего года [10, с. 4].

Из биографии и служебного списка инженера Г. М. Колодяжного следует: Колодяжный Георгий Михайлович, инженер путей сообщения, из дворян, православного вероисповедания, родился 27 апреля 1870 г. в с. Скуляны. Отец его дворянин, надворный советник Колодяжный Михаил Дмитриевич [5, с. 430], таможенный служащий, в то время был управляющим Скулянской таможни Хотинского уезда (Бессарабия). Мать – Ефросинья Константиновна Колодяжная, занималась воспитанием детей, их в семье было шестеро. Георгий Колодяжный был последним ребенком и третьим сыном у своих родителей. Старшие его братья – Константин (18 мая 1861 г. р.) и Василий (31 июля 1864 г. р.). Сестры – Ксения (29 января 1850 г. р.), Екатерина (15 ноября 1853 г. р.), Елизавета (5 сентября 1859 г. р.), Елена (3 мая 1862 г. р.) [4, л. 15]. В 1891 г. Георгий закончил Кишиневскую классическую гимназию. Его братья Константин и Василий в это время состояли уже на государственной службе. В 1900 г. Георгий Колодяжный окончил полный курс Санкт-Петербургского института инженеров путей сообщения императора Александра I и был удостоен 31 мая 1900 г. звания инженера путей сообщения с правом на чин коллежского секретаря при вступлении на государственную службу [6, с. 145, 191]. Являлся к исполнению воинской повинности при призывае 1900 г. и зачислен в ратники ополчения 2 разряда, в удостоверение чего Кишиневским городским присутствием выдано свидетельство № 329 от 24 ноября 1900 г. После института Георгий сразу же включился в активную деятельность, участвуя в изысканиях и строительстве железных дорог, и к 1908 г. обладал уже большим практическим опытом работы в разных ипостасях, успешно пройдя путь от рядового исполнителя работ до руководящих должно-

стей. С 9 октября 1909 г. инженер Георгий Колодяжный определен на госслужбу по Министерству путей сообщения штатным инженером VIII класса и назначен инженером для особых поручений при Управлении Заб. ж. д. (пр. № 88 от 19 октября 1909 г.). С этого же числа Высочайшим приказом за № 44 от 6 июля 1910 г. он утвержден в чине колледжского секретаря [4, л. 6 об.]. Начальнику Заб. ж. д. Ф. И. Кноррингу импонировал 39-летний инженер путей сообщения, человек природного ума и инженер, отлично разбирающийся в своем деле, особенно в путевом хозяйстве, что и послужило назначению последнего на должность заведующего работами по сооружению второго пути от станции Танхой до станции Карымской. Таким образом, на основании рапорта Кнорринга в Управление железных дорог инженер для особых поручений Г. Колодяжный был вскоре произведен в названную должность, с окладом 8 000 руб. в год [4, л. 37].

Итак, 1 ноября 1909 г. инженер Г. М. Колодяжный – заведующий работами по сооружению второго пути Заб. ж. д., заместитель начальника службы пути В. Н. Коргуева (пр. № 120 от 16 декабря 1909 г.) [4, л. 7 об.]. Старшим инженером по постройке второго пути и помощником Г. М. Колодяжного с 1 ноября 1909 г. назначен колледжский асессор, инженер путей сообщения Д. М. Карамышев (пр. нач. Заб. ж. д. № 79 от 11 марта 1910 г.).

Сразу же после назначения Колодяжный приступил к исполнению своих новых обязанностей, отправившись на линию, чтобы с начальниками участков еще раз обсудить технические вопросы и окончательно на местах определиться со всеми проблемами по укладке второго пути, а также осмотреть строительные площадки под продпункты [2, л. 141].

В его распоряжении были следующие начальники участков: инженер В. П. Тихоцкий (4-й участок); инженер Г. Г. Леонов (5-й участок); инженер В. Д. Чаманский (6-й участок); инженер И. И. Дараган (7-й участок); инженер Ф. И. Страдин (8-й участок); инженер Н. И. Нежданов (9-й участок); инженер Г. И. Лапкин (10-й участок); техник С. К. Стоцкий (11-й участок).

Телеграммой от 24 ноября 1909 г., посланной со станции Байкал в Танхой, Мысовую, Хилок, Могзон и Читу, У-3 (шифр должности Колодяжного) сообщал: «Выезжаю осмотром линии вопросам постройки второго пути. Буду Танхой семь утра 24-го, Мысовой девять утра 24-го, Хохотуй семь утра 25-го, Могзон четыре – три дня 25-го, Чита 2 часа дня 26-го» [2, л. 141].

Подготовительные работы по укладке второго пути на участке Танхой – Карымская по распоряжению начальника Заб. ж. д., инженера

Кнорринга, уже шли с 1908 г. Главная контора по постройке второго пути располагалась в г. Иркутске и подчинялась Управлению Заб. ж. д., через него производилось и финансирование постройкой второго главного пути. Кроме строительства самого пути для увеличения пропускной способности участков одновременно проводилась реконструкция и первого пути, а также самих станций: менялись старые стрелки на новые, полностью заменялись стрелочные переводы, устраивались переезды, производились работы по усилению водоснабжения, строились новые здания паровозных депо, здания дежурных комнат для кондукторских и паровозных бригад, вокзальные, административные, жилые, а также продовольственные пункты.

Необходимость в особых зданиях для кондукторских и паровозных бригад назрела давно. В расчет брался сложный режим работы поездных бригад, который требовал улучшения условий пребывания бригад на отдыхе во время длительных поездок по линии. Особенно это касалось кондукторских бригад, поскольку паровозные бригады оказались в несколько лучшем положении, находясь под опекой начальника депо, имевшего для этого большие возможности. Дежурные же комнаты для кондукторских бригад относились к службе движения. Таким образом, в самом начале XX в. на состоявшемся XIV Совещательном Съезде представителей службы движения российских железных дорог проблема эта, обсуждавшаяся всесторонне, явилась результатом выработки съездом «Нормального положения для дежурных комнат отдыха кондукторских бригад», согласно которого отныне на железных дорогах стало обязательным устройство отдыха кондукторских бригад в отдельных зданиях. Также кондукторские дежурные должны были иметь: комнаты-спальни; кухню-столовую; умывальную с отделением для душа (холодная и горячая вода); раздевальную с сушилкой; ватер-клозет; сборную комнату (она же читальня и библиотека); кабинет заведующего бригадами или нарядчика (там, где в этом есть необходимость); помещение с устройством в нем отделений с замками для хранения поездных и кондукторских сигнальных принадлежностей, для каждой бригады отдельно; особое здание – каменная ламповая для чистки и заправки кондукторских фонарей; отдельные ледник и погреб для провизии, кладовую для хранения запасного инвентаря.

В сборной комнате должны находиться: образ; столы и табуреты; скамейки вдоль стен, шторы на окнах; плевательницы; пепельница и шкаф для книг и журналов. Кабинет заведующего кондукторскими бригадами должен быть снабжен образом, письменным столом, мягким диваном, стульями, шкафом для хранения дел, шторами на окнах, плевательницей, пепельницей [9].

В архивном деле о постройке второго пути на Заб. ж. д. имеются расчеты технического отдела по дополнительным площадям производственных и жилых построек для железнодорожных служащих (табл.).

Таблица

**Справка (18/XI – 1908 г.)
о потребном количестве дежурных помещений кондукторских бригад
при 12-парном графике поездов на участке Иркутск – Карымская
и горных участков* Горхон – Кижа и Могзон – Яблоновая**

№ п/п	Станция	Количество бригад	Примечание
1	Иркутск	4	
2	Байкал	9	
3	Мысовая	4	
4	Верхнеудинск	4	
5	Петровский завод*	14	Горхон – Кижа
6	Хилок	4	
7	Могзон*	14	Могзон – Яблонов
8	Чита	4	
9	Карымская	9	
<i>Итого:</i>		66	–

Состав бригады коммерческого поезда в среднем состоял из 5 чел. и на каждого человека (со столовыми, кухнями, коридорами и т. д.) по 3 кв. саж., требуемое помещение для одной бригады получается 15 кв. саж., а для 66 бригад – 990 кв. саж. Учитывая в наличии 546 кв. саж. дежурных помещений кондукторских бригад, требовалось построить еще 444 кв. саж. [2, л. 46].

В Российской Империи начала XX в. происходили многочисленные военные конфликты и народные волнения, то и дело приходилось перебрасывать военные формирования с одного конца страны в другой. Военнослужащим зачастую долго приходилось ожидать на станциях своей очереди на отправку, и не везде они могли полноценно отдохнуть, поесть, помыться. Для питания и отдыха военнослужащих при передвижении войск и были предназначены специальные продовольственные пункты и бани, которые в мирное время использовались для нужд жителей станционных поселков. Таким образом, во время постройки на Транссибе второго пути решалась, в том числе, и эта важная проблема.

Продовольственные пункты на Заб. ж. д. строились на Петровском заводе (где инженер Г. М. Колодяжный вместе с начальником дороги уже детально проработал этот вопрос), а также на станциях Мысовая и Могзон, где совместно с начальниками участков Колодяжному предстояло только определиться с месторасположением данных пунктов. Так, например, в конце 1912 г. технический проект продовольственного

пункта на станции Могзон был готов и отправлен на утверждение, после чего предстояло объявить конкурс на производство работ.

Согласно журналу заседания Совета Управления Заб. ж. д. по второму пути, состоявшегося 20 февраля 1913 г., был заслушан доклад заведующего работами по сооружению второго пути, инженера Г. Колодяжного «по поводу конкуренции на постройку гражданских сооружений продовольственного пункта на станции Могзон» [3, л. 57]. В докладе он сообщал, что была назначена конкуренция на производство означенных работ с помещением объявлений в газетах «Сибирь», «Новая Сибирь», «Сибирский вестник», «Иркутские Губернские Ведомости», «Забайкальские новости», «Думы Забайкалья» и «Забайкальские Областные Ведомости». Кроме того, материал по конкуренции раздан был следующим подрядчикам: П. Звереву, М. И. Огладину, Козлову, Демидову, инженеру В. Могилёву, Меломедову для Левоновича, в Читу Копцову, Демидову для Л. А. Аравве и Г. А. Аравве. Члены Совета рассмотрели сравнительную ведомость цен, представленных пятью подрядчиками-конкурентами: Г. А. Аравве – 116 100 руб.; М. И. Огладин – 117 000 руб.; Л. А. Аравве – 128 950 руб.; Демидов и фон-Люде – 133 424 руб.; Копцов – 150 300 руб. 80 коп.

«Со своей стороны, – заявил инженер Колодяжный, – я полагал бы сдать работы М. И. Огладину, принимая во внимание, что подрядчик сей, заявивший стоимость подряда лишь на 900 руб. выше Г. А. Аравве, имел уже подряд по постройке гражданских сооружений для второго пути в пределах 6-го участка и работы сдал вполне успешно» [11]. После обсуждения представленных предложений с учетом заявления заведующего работами об исправности бывшего подрядчиком по второму пути М. И. Огладина, Совет постановил работы по постройке продовольственного пункта на станции Могзон отдать М. И. Огладину по ценам, не выше им заявленных [3, л. 57–58].

Объем работ, вменявшихся для выполнения подрядчику М. И. Огладину на станции Могзон в 1913 г., был расписан в ведомости единичных цен, также согласованной 20 января 1913 г. Советом Управления Заб. ж. д., постановление которого на следующий день (21 января) утвердил начальник дороги Ф. И. Кнорринг, поставив свою резолюцию: «К исполнению. 21/II – 13. Ф. Кнорринг».

Таким образом, согласно упомянутой ведомости, в комплекс продовольственного пункта на станции Могзон входили следующие сооружения:

- кирпичная хлебопекарня, крытая железом, с подвалом под частью здания, площадью внутри 72,77 кв. саж. – 2 (стоимость работ – 34 700 руб.);

- деревянная столовая, крытая железом, площадью внутренних помещений 58, 53 кв. саж. – 4 (стоимость работ – 38 400 руб.);
- кирпичная кухня, крытая железом, с шестью печами Васмунда, площадью внутренних помещений 105 кв. саж. – 1 (стоимость работ – 23 000 руб.);
- бетонный погреб с земляной засыпкой с двумя входами – 2 (стоимость работ – 7 000 руб.);
- бетонный ледник с земляной засыпкой – 2 (стоимость работ – 4 400 руб.);
- отхожее место на 24 очка с бетонным желобом и деревянным шатром, крытым железом – 2 (стоимость работ – 8 000 руб.);
- водогрейка деревянная, крытая железом, площадью внутренних помещений 7,04 кв. саж. – 1 (стоимость работ – 1 500 руб.).

При суммировании общая стоимость работ составила 117 000 руб. [3, л. 174 об. 175].

Подрядчик М. И. Огладин, пожелавший «принять на себя производство работ по устройству продовольственного пункта на станции Могзон», мещанин Костромской губернии, пос. Парфеньева, проживал в г. Иркутске. Заявление составлено его доверенным лицом И. М. Огладиным, сыном подрядчика, крестьянином той же губернии, Кологривского уезда Николо-Ширской волости. Здесь же, на заявлении, слева на полях, от руки написано обязательство от подрядчика: «Поименованные работы принял. Договор обязуюсь заключить не позже 1 марта 1913 г.» [3, л. 172]. К подготовительным работам приступили уже к концу марта. Оплата производилась в соответствии с указанной ценой в ведомости единичных цен, согласованной Советом Управления Заб. ж. д., следующим образом:

- устройство фундамента и цоколя – 10 %;
- возведение стен до потолочных балок – 16 %;
- постановка стропил, укладка потолочных балок и готовность обрешетки – 5 %;
- готовность железной крыши и желобов без водосточных труб – 5 %;
- готовность печей и труб, а также смазка черных полов и потолков – 9 %.
- укладка половых балок, готовность чистых полов и потолков – 9 %;
- обшивка фронтонов – 5 %;
- готовность окон и дверей, но без вставки стекол и окраски – 8 %;
- готовность крылец, подпольных и наружных приставных лестниц и вставка стекол – 8 %;
- окраска фронтонов, крыши и водосточных труб, полов и потолков, оконных переплетов, дверных полотнищ, их наличников, штукатурка стен и потолков, где полагается, побелка стен, печей и труб – 15 %;

– готовность, где полагается, ограды, постановка мебели и полная сдача сооружения – 10 % [3, л. 175].

Строительство продовольственного пункта было завершено полностью в 1914 г. В Ведомости надворных построек при зданиях продовольственного пункта на станции Могзон и меблировки зданий того же пункта дополнительно указаны еще два здания: жилой дом и барак [3, 170 об.]. Около ста лет служили добротные каменные сооружения продовольственного пункта населению станции Могзон. За время советской власти население станции выросло до 10 тыс. жителей, благодаря чему поселку был присвоен статус «поселок городского типа», а среди пассажиров Транссиба «прославился» вкуснейший могзонский хлеб, выпекавшийся здесь в хлебопекарне продпункта, который продавался в при вокзальном магазине.

Инженер Колодяжный любил во всем порядок, был строгим руководителем и, требуя от каждого начальника участка «последовательности выполнения работ с подразделением их на периоды: подготовительных, основных и заключительных» [11], осматривал участки, докапываясь до мельчайших тонкостей и деталей. Позже, уже в 1930-х гг., в своих трудах он писал, что в среде путейских рабочих еще с дореволюционных времен «...не искоренилась вредная привычка: не проверять состояние применяемых при работах инструментов перед выходом на работу. При посещении места работ сплошь и рядом приходится наблюдать не только тупые, но и зазубренные дюксы, плохо закрепленные ручки ударных инструментов, разрозненные комплекты приборов» [8, с. 5], причем это он называл «дореволюционной деревенщиной».

Однако результатами той первой своей проверки Г. М. Колодяжный все-таки остался удовлетворен. На всех участках линии Танхой – Карымская подготовительные работы по устройству второго пути практически были завершены в ранее намеченные сроки, поэтому в ближайшее время можно было приступить к его укладке. Начальники участков службы пути – инженеры путей сообщения, инженеры-механики и техники, практически все имели высококлассное образование (Санкт-Петербургский институт путей сообщения Александра I или Императорское Московское техническое училище), успевшие к тому же приобрести хороший практический опыт работы на Заб. ж. д. в непростых условиях ее эксплуатации. Обсуждая и согласовывая с Георгием Колодяжным порядок и способы производства работ, а также изменения и корректизы по прокладке второго пути, они успешно справились с новой сложной задачей и проявили себя, как толковые и рачительные хозяева своих участков. По документам архивного дела служебной переписки (телеграммы с указаниями и уведомлениями свыше, докладные и отчеты

о выполненных объемах работ и пр.), можно судить об огромной нагрузке и ответственности, лежавшей как на заведующем по постройке второго пути, так и на начальниках участков.

Начальник дороги Ф. И. Кнорринг, не преминул поощрить их «за труды в 1909 г. при подготовительных работах по сооружению второго главного пути Забайкальской дороги: расчистка полосы отвода под путь, разбивка земляных работ, съемка поперечных профилей и проч.» премией в размере 250 руб. каждому (пр. за № 467 от 29 декабря 1909 г.) [2, л. 151]. В этом же году и инженер Г. М. Колодяжный был получил орден Св. Станислава 2 степени [4, л. 6 об.].

С начала 1910 г. в Главной строительной конторе по постройке второго пути Заб. ж. д. на технических совещаниях под председательством начальника службы пути В. Н. Коргуева и начальника работ по постройке второго пути Г. М. Колодяжного решались все организационные вопросы по поставке необходимых материалов, о раздаточных поездах для обеспечения материалами каждого рабочего участка (решено отправлять по две пары таких поездов в сутки), поездах для возки земли, балласта, камня (максимальный состав – 35 вагонов), жилье для строителей, проездных билетах для подрядчиков и рядчиков, об участии в пенсионной кассе личного состава по сооружению второго пути (состоявших на службе Заб. ж. д. до начала работ) [2, л. 197] и прочие рабочие вопросы.

Инженер Колодяжный знал и строго соблюдал технологию строительства железнодорожного пути, позже во всех своих учебных пособиях писал для начинающих путейцев, что «без хорошего состояния земляного полотна нельзя получить высококачественного пути», а земляное полотно является основой верхнего строения пути. «В связи с работами по переустройству пути, а также в связи с тем, что реконструированный путь, мощные паровозы, увеличенные скорости и все более и более усиливающееся движение поездов... требуют от путевых работников четкости в выполнении путевых работ, опирающейся на всестороннее знание путевого дела во всех элементах его хозяйства» [7, с. 5].

До 15 марта 1910 г. были заключены подписки по заготовке камня для каждого участка. С 1 января 1910 г. приказом начальника Заб. ж. д. за № 143 от 8 апреля 1910 г. начальникам участков, причастным к работам по сооружению второго пути, назначено дополнительное вознаграждение в размере 1 200 руб. каждому. Приказ подписан, помимо Ф. И. Кнорринга, начальником службы пути В. Н. Коргуевым и заведующим работами по сооружению второго пути, инженером Г. М. Колодяжным [2, л. 296].

За выслугу лет Георгий Михайлович Колодяжный 9 октября 1912 г. произведен в титулярные советники со старшинством (пр. № 15

от. 18 марта 1913 г.), 9 октября 1913 г. получил титул колледжского ассесора (пр. № 8 от 3 февраля 1914 г.) [4, л. 3 об.]. Весной 1914 г. сооружение второго пути от Танхоя до станции Карымская было завершено.

Приказом № 134 новый начальник Заб. ж. д. Н. С. Зурабов 22 мая 1914 г. объявил всем строителям «о сердечной благодарности» от императора Николая II, «начертанной» последним собственноручно на докладе министра путей сообщения о завершении постройки второго пути Танхой – Карымская на Заб. ж. д. [1].

В начале июня 1915 г. начальник дороги Н. С. Зурабов телеграфировал в Петроград: «Инженер Колодяжный по чисто семейным обстоятельствам ровно и по климатическим условиям затрудняется продолжать службу в Сибири» [4, л. 91]. Семейные обстоятельства заключались в том, что Колодяжный с первых дней службы в Иркутске встретил и полюбил свою единственную женщину, но она оказалась замужем за правителем дел Управления железной дороги, дворянином Б. И. Тоцким. Елизавета Федоровна, в девичестве фон-Бодунген, была повенчана с Б. И. Тоцким в 1901 г. в Санкт-Петербурге. Через 8 лет в Иркутске их супружеская жизнь дала трещину, причиной которой стал поступивший на службу в Управление железной дороги статный инженер для особых поручений Колодяжный. После развода с Тоцким, Елизавета Федоровна вышла замуж за Георгия Михайловича. Венчание вторым ее браком совершилено 10 января 1911 г. причтом Иркутской Богородице-Владимирской церкви [4, л. 65].

Проживание в одном городе, а тем более каждодневное общение на службе с бывшим мужем своей супруги для инженера Колодяжного было выше сил, не считая проблем со здоровьем, возникших во время шестилетнего пребывания в суровом климате Восточной Сибири. Ходатайство его было удовлетворено лишь год спустя.

Инженер Колодяжный 1 сентября 1916 г. назначен штатным по министерству инженером VII класса и первым помощником начальника службы пути Южных железных дорог (пр. за № 117 от 23 сентября 1916 г.). Высочайшим приказом по гражданскому ведомству от 23 января 1917 г. за № 5 он назначен помощником начальника службы пути и сооружений Южных железных дорог с 10 октября 1916 г. [4, л. 4 об.].

Личная жизнь и здоровье Г. М. Колодяжного наладились, в январе 1917 г. в семье родилась дочь Тамара [4, л. 3]. Это был переломный год в истории России, однако жизнь инженера-дворянина в советской стране сложилась сравнительно благополучно. Успешное завершение строительства второго пути на Заб. ж. д., пример должностной организации и последовательности работ, исключительные знания путевого дела, несомненно, сыграли весомую роль в судьбе талантливого инженера.

Колодяжным написано немало полезных и ценных книг для путейцев, изданных в 1930–1940-е гг. «Трансжелдориздатом» и успешно использовавшихся для обучения работников службы пути, а также на практике при эксплуатации железнодорожных дорог страны. Его труды длительное время были востребованы путейцами и студентами профессиональных железнодорожных учебных заведений, они актуальны и в настоящее время, особенно для командного состава путевого хозяйства и службы движения Российской железных дорог. К ним относятся, например, такие издания, как «Руководство для путевого обходчика», «Геодезия», «Машинные путевые станции», «Технический минимум для путевых обходчиков», «Руководство для путевого обходчика» (рис. 1).



Рис. 1

Можно сказать, что жизнь Георгий Колодяжный прожил более благополучно, чем многие его коллеги и товарищи по службе. Учитывая его дворянское происхождение, это ему далось, вероятно, не так легко, особенно в 1930-е гг. Он оставил после себя хорошее наследие, ставшее большим вкладом в дело обучения и просвещения путейцев. Из жизни Георгий Колодяжный ушел в 73 года, на шесть лет раньше своей любимой супруги. На Введенском кладбище г. Москвы имеется их семейное захоронение [11] (рис. 2).



Рис. 2

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГАЗК. Ф. 206. Оп. 6. Д. 54. Л. 266.
2. ГАИО. Ф.72.Оп. 1 оц. Д. 15.
3. ГАИО. Ф. 72. Оп. 1. Д. 1657.
4. РГИА. Ф. 229. Оп. 18. Д. 4088.
5. Адрес-календарь Российской Империи на 1862 г. Ч. 1.
6. Список окончивших курс в Институте инженеров путей сообщения Императора Александра I за сто лет 1810–1910. СПб. 1910.
7. *Колодяжный Г. М.* Геодезия / Г. М. Колодяжный. М. : Трансжелдориздат, 1937. (Техническая библиотека железнодорожника. Серия «Путевое хозяйство». Вып. 2).
8. *Колодяжный Г. М.* Машины путевые станции / Г. М. Колодяжный. М. : Трансжелиздат, 1938.
9. Общие циркулярные уведомления / М.П.С. Заб. ж. д. 1903 г., 28 февраля (№ 4).
10. Хроника // Железнодорожник. 1908, 6 августа [№ 261–29].
11. URL: <https://www.myheritage.com/names/Георгий Колодяжный>.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

УДК 10.00.00

И. И. Апончук, Л. В. Молокова*

ЕЩЕ РАЗ ... ПРО ИМИДЖ

Статья адресована преподавателям высших учебных заведений, колледжей, школ и лицеев, планирующим вести дисциплину «Основы деловой коммуникации» и просто интересующимся вопросами имиджелогии, как человековедческой науки о технологии личного обаяния. В ней даются сведения, имеющие отношение к гуманитарной образованности и формированию имиджа.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: имиджелогия, имидж, основы деловой коммуникации, обаяние, законы имиджирования, верbalная и невербальная коммуникация.

I. I. Aponchuk, L. V. Molokova

ONE MORE TIME ... ABOUT THE IMAGE

The article addressed to teachers of higher educational institutions, colleges, schools and lycées, beginning to conduct discipline “Basics of business communication” and simply interested in issues of imagelogy, as a science about the technology of personal charm. It gives information related to humanitarian educationess and image formation.

KEYWORDS: imagelogy, image, foundations of business communication, charm, laws of image, verbal and nonverbal communication.

Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста.

А. Эйнштейн

Далеко не все знают, что еще в 1991 г. будущий президент России В. В. Путин, тогда сотрудник мэрии Санкт-Петербурга, обучался на курсах всемирно известного специалиста по невербальным коммуникациям А. Пиза. Способности Путина тогда были оценены им высоко, и сегодня наш президент, как к нему не относись, один из самых влиятельных политиков в мире. Он часами может успешно общаться с электоратом,

* *Апончук Ирина Игоревна, старший преподаватель Иркутского национального исследовательского технического университета;*

Молокова Лада Владимировна, старший преподаватель Иркутского национального исследовательского технического университета.

журналистами, министрами. Собственно, публичность – это и есть его работа. Большинство глав государств, публичных людей (В. Ленин, Л. Троцкий, А. Луначарский, Ф. Кастро, А. Линкольн, А. Гитлер) всегда, во все времена осознавали необходимость владения не только словом, но и жестом для оказания нужного воздействия на аудиторию и подчиненных. Не все они были привлекательны внешне, скажем так, и В. В. Путин не идеал мужской красоты в ее классическом понимании, однако он необычайно харизматичен и обаятелен. Можно ли этому научится? Чаще всего да! В современной интерпретации харизматичная, обаятельная личность – это не только привлекательная внешность и талант от Бога, но и постоянная работа над собой, самосовершенствование. Вне зависимости от внешних данных человек может быть успешным и влиятельным, но для этого необходимо приложить немало усилий, приобрести навыки делового общения и риторики.

В последние годы в программы колледжей, вузов, в том числе и технических, вводится дисциплина «Основы деловой коммуникации». В России, как и во всем мире, постоянно повышаются требования к квалификации специалистов, не только в области профессиональной, но и общей гуманитарной подготовки, а главное условие качественного образования – это творческое, профессиональное и нравственное развитие студентов [1, с. 53]. Учебная и рабочая программы по этой дисциплине разрабатываются в соответствии с этими требованиями. Поэтому подготовка курса «Основы деловой коммуникации», рассматривающего особенности делового общения в устной и письменной форме для всех направлений (технического, экономического, гуманитарного), представляется весьма актуальной. Эта статья адресована, прежде всего, преподавателям, планирующим вести дисциплину «Основы деловой коммуникации». В ней рассматривается один из аспектов этого курса – имидж делового человека. Имиджелогия давно стала обязательной учебной дисциплиной на факультетах журналистики, рекламы и связи с общественностью, управления персоналом, политологии и многих других, ее изучают в МГИМО, ВГИК, МГУ, МГППУ, ИГУ. В современном обществе формированию имиджа уделяется много внимания. Это стало не только модным, но и действительно необходимым. Имидж сегодня – средство, инструмент достижения успеха в жизни, профессии, бизнесе. Правильно сформированный имидж позволяет достичь эффективной коммуникации, следовательно, наладить и сохранить взаимосвязь, длительные деловые взаимоотношения. Основные принципы имиджелогии и самопрезентации, законы имиджирования, колористика (воздействие цвета на подсознание), кинетика и другое – все эти знания необходимы современному выпускнику вуза и имеют практическое значение.

Понятие имидж когда-то ввел в обиход и обосновал полезность для жизненного успеха американский экономист К. Э. Боулдинг (Boulding, 1956). Сегодня специалисты по-разному трактуют это иностранные слово:

- взгляд другого, восприятие меня другим;
- обращенное вовне «я» человека, так называемое публичное «я»;
- «искусство обаяния»;
- образ, мотив, роль, типаж, установка, маска, фасад, репутация;
- форма активности, тип коммуникативного поведения;
- технология достижения pragматических целей;
- важнейшее свойство самореализации.

Остановимся на более корректном определении: имидж (англ. – «образ, внешний вид») – целенаправленно формируемый образ (лица, предмета, явления), который призван оказать определенное эмоционально-психологическое воздействие на окружающих. В России имиджелогия как наука начала формироваться в 1980-е гг. во многом благодаря профессору В. М. Шепелю. Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН), президент Лиги профессиональных имиджмейкеров, В. М. Шепель является автором учебников «Имиджелогия», «Секреты личного обаяния», «Прикладная имиджелогия», «Профессия имиджмейкер» и др. Имиджелогия, по Шепелю – наука, разрабатывающая «технологии личного обаяния» [2, с. 10]. В ее основе аспекты философии, психологии, этики, педагогики, социологии, риторики, политологии, журналистики, рекламы, театральной режиссуры и актерского мастерства, косметологии, дизайна одежды. Тем не менее, сегодня это самостоятельная научно-технологическая дисциплина современного человековедения. По специфике профессиональной деятельности выделяются такие виды имиджелогии, как управленческая, предпринимательская, политическая, педагогическая, медицинская, средств массовой информации, банковская, сервисная, правосиловых структур, дипломатическая и т. д. В 2001 г. группа молодых ученых-психологов во главе с доктором психологических наук, профессором Е. А. Петровой, создала Академию имиджелогии (АИМ). С 1996 г. существует Институт репутационных технологий (Art&Image). Для слушателей организовано пять факультетов, в том числе факультет имиджмейкинга, где готовят профессиональных имиджмейкеров.

Для чего нужна имиджелогия современному деловому человеку? Главное ее предназначение – помочь во взаимодействии людей друг с другом и с обществом, в построении моделей достойного поведения, адекватных тем жизненным ситуациям, в которых мы оказываемся.

Имиджелогия – это обращенный к каждому призыв быть обаятельным. Современный идеал обаяния включает коммуникабельность, толерантность, искусное владение словом, элегантность, хорошие манеры, вкус в одежде. Такие качества, и, это очевидно, необходимы практически любому человеку, а не только публичным лицам, политикам или бизнесменам. Можно создать свой имидж самостоятельно? Будет ли он безупречным? Сознательное формирование имиджа возможно, но только тогда, когда имеешь правильное представление о законах его создания, мощную мотивацию, квалифицированных наставников.

В понятие «имидж» входит несколько составляющих: умение представляться (иметь навыки самопрезентации), пожимать руку, смотреть собеседнику в глаза и т. д., но главное то, как мы выглядим, говорим и общаемся. Именно на это мы обращаем внимание в первые пять секунд общения с человеком. Мы все постоянно оцениваем друг друга. Американский имиджмейкер, автор книг по созданию имиджа для мужчин и женщин (1996 г.), мастер, создававший имидж Б. Клинтона и других знаменитостей, М. Спиллейн утверждает, что 55 % нашего визуального резюме составляет внешний вид – одежда, прическа, аксессуары [3, с. 122]. В классификации имиджелогии этот структурный компонент называется габитарный, от лат. *«habitus»* – внешность, внешний вид. Вербальный компонент, или словесный, от лат. *«verbum»* – слово, оценивается как 38 %. Это наша речь, грамматические и орфоэпические ошибки, звучание голоса, дикция. И только 7 % приходится на то, что мы говорим, т. е. на содержание речи. Так создается первое впечатление. Мнение о нас может быть позитивным (от уважения до восхищения) или негативным (от сочувствия до презрительности). Позже можно привести в порядок одежду, обувь, руки, быть чисто выбритым, аккуратно постриженным, грамотно подобрать костюм, галстук, рубашку, блестать оструими, проявлять чудеса управляемого искусства, не допускать в речи ошибок, но, увы, дважды произвести первое впечатление еще никому не удалось. Первое впечатление, формируясь в пределах 20–40 сек, оказывает огромное психологическое воздействие на последующее восприятие человека, оно, как известно, самое сильное.

К наиважнейшим факторам, участвующим в создании имиджа, следует отнести жесты, мимику, осанку, манеру держаться, взгляд, улыбку. Это третий структурный компонент – кинетический от лат. *«kinetikos»* – движение, жест. Имидж может быть положительным (отрицательным), эффективным (неэффективным), личностным (профессиональным). Отрицательный предполагает противоречие нормам, одобряемым в обществе. Неэффективный – тот, что не достиг цели имиджирования. Нет единства во взглядах, должен ли имидж быть целенаправ-

ленно созданным, искусственным, или может быть стихийным. Большинство специалистов считают, что имидж существует всегда, независимо от того, занимаются им или нет. Другое дело, каков он? Когда им занимаются со знанием дела, это, как правило, приносит свои плоды. Если на протяжении десятков лет консультантом В. Путина по культуре речи была Л. А. Вербицкая, российский лингвист-русист, доктор филологических наук, профессор, ректор Санкт-Петербургского университета, член Совета по русскому языку при Правительстве РФ, автор словарей «Давайте говорить правильно», в начале политической деятельности В. Путин посещал семинары самого А. Пиза, а за плечами нашего политического лидера обучение в престижных учебных заведениях, то и результат этого очевиден. Речь В. В. Путина можно отнести к элитарной речевой культуре. Правильность, точность, логичность, уместность, богатый словарный запас – все необходимые коммуникативные качества речи налицо. Ценностью является и то, что это, как правило, не заготовленные спичрайтерами публичные выступления, а речи-экспромты. Даже для специалистов-филологов очевидно, те две-три ошибки, которые допускает Путин в своей речи (конкурентноспособный, обеспечение) не разрушают его вербальный имидж.

Итак, то, как мы выглядим, держимся, говорим, ведем себя очень важно для карьеры и жизненного успеха. Это является внешним проявлением (формой) нашего внутреннего содержания – опыта, способностей, интеллекта. Непродуманный имидж мешает проявлению внутреннего содержания и реализации творческих возможностей. Сегодня, в условиях высокой конкуренции на рынке труда, недостаточно быть квалифицированным и опытным, необходимо развить способность привлекать к себе людей, вызывая у них симпатию. Способность человека привлекать к себе внимание, располагать к хорошему отношению, очаровывать людей, покоряя их какими-либо своими достоинствами (грамотным словом, умом, добротой, внешним видом, манерами и пр.) называется обаянием. Обаяние – др. р. производное от «обаяти» – колдовать словами, образованное от «баяти» – говорить. Первоначально обаяние – колдовство словами, состояние околдованного словами [4]. Как писал Г. Лебон в книге «Психология социализма», обаяние составляет самую могущественную причину господства, а потому боги, короли и женщины не могли бы властвовать без него. Он подразделял обаяние на два вида: «приобретенное обаяние» и «личное обаяние», подчеркивая, что в любом случае это требует серьезной работы человека над собой [5, с. 66]. Обаяние может быть врожденным и приобретенным. Скорее всего, В. В. Путин – продукт развитого, приобретенного, но не врожденного обаяния. «Почему этих счастливчиков все так любят, когда многим из

нас приходится прикладывать к этому так много усилий»? Многие скажут вам, что социальный успех и харизма – это что-то вроде искусства, которое нельзя разложить на слагаемые. Однако у науки на этот счет другое мнение. Доцент менеджмента университета Сиэтла, С. де Янаш считает, что коммуникативные навыки становятся более значимыми для успешной карьеры. Однако обаяние – это навык, который можно и нужно развить в себе. Психолог и отставной агент ФБР Д. Шафер, автор книги «Как включить обаяние» считает, что этому можно и нужно учиться. Имиджелогия как новая отрасль научного знания учит овладению технологией личного обаяния, искусству самопрезентации, без чего невозможен успех на любом поприще.

Уникальные методики имиджмейкеров и стилистов разрабатываются, в первую очередь, для деловых людей, нацеленных на повышение статуса, достижение жизненного успеха. Жизнь имиджа быстротечна, поэтому необходимо:

1. Честно оценивать свой сегодняшний имидж. Основу этого принципа составляет самооценка профессиональных качеств и анализ существующего имиджа.

2. Искать пути его совершенствования, сформировать самый выгодный вариант самоподачи. Усовершенствовать свой образ (профессиональный, визуальный), представляемый окружающим, можно только через понимание самого себя, как следствие этого составляется программа самовоспитания, основанная на индивидуальном подходе.

3. Искать свой стиль, найти варианты, которые позволят подчеркнуть вашу индивидуальность, разрешат оставаться самим собой в различных ситуациях, ибо каждый человек неповторим, каждый из нас – художественное произведение природы.

4. Высвечивать лучшие личностно-деловые качества. Благоприятный имидж дает возможность зрительно представить наиболее привлекательные качества человека, позволяя соприкасающимся с ним людям познавать именно эти черты, вызывающие симпатию или доброе расположение.

Благодаря правильно выбранному имиджу можно быстро войти в конкретную социальную среду, привлечь к себе внимание, оперативно установить доброжелательные отношения.

Формирование имиджа наших студентов необходимо начинать с анализа самого себя и своих возможностей. Выдающийся психолог XX в. А. Адлер сказал: «Люди приходят в этот мир прекрасными и важно лишь то, что они делают с этим». Профессиональные же имиджмейкеры, например, такие как выпускники Института репутационных технологий (Art&Image), ученики А. В. Чигиринских, директора института, первого

профессионального имиджмейкера в России, владеют всем спектром знаний в области имиджелогии, в частности, методиками цветового анализа кожи, глаз и волос. Идея подбора цвета одежды к индивидуальному колоральянсу принадлежит американскому цветовому психологу К. Джексон. Опиралась она на теорию швейцарского художника-портретиста И. Иттена, который много работал в области теории цвета, его воздействия на психофизическое состояние человека. Современные специалисты в области цветопсихологии утверждают, что, еще не осознавая, кто находится перед нами, мы эмоционально и подсознательно реагируем на цветовое пятно, на колоральянс, т. е. созвучие, слияние цвета кожи, глаз, волос, его гармоничность. На этом бессознательном этапе мы уже испытываем определенное отношение к собеседнику. Поэтому совершенно необходимо тщательно и неслучайно подбирать цвет одежды, декоративной косметики, особенно, если вы хотите управлять производимым впечатлением. Именно поэтому цвет стоит на первом месте в формуле внешности, ранжированной по степени важности. Далее – силуэт, пропорции; стиль, качество ткани; аксессуары; прическа, макияж, ухоженность.

Рассматривая и оценивая людей, мы за несколько секунд подсознательно «схватываем» все в комплексе – ухоженность, прическу, украшения, выражение лица, осанку, походку, манеру двигаться. В последнее время огромное внимание уделяется неверbalным коммуникациям в жизни и в бизнесе. Невербальная коммуникация – это поведение человека, которое сигнализирует об эмоциональном состоянии и характере взаимодействия общающихся личностей. Распознание и понимание поведения человека способствует эффективной коммуникации, так как позволяет «прочитать» намерения и ожидания человека, определить его морально-личностные качества, уровень образованности, воспитанности, происхождение, словом то, что человек, вероятно, хотел бы скрыть. Именно на занятиях по дисциплине «Основы деловой коммуникации» можно и нужно формировать представление студентов о собственном имидже, работать с их самооценкой (а она, как правило, низкая), учить хорошим манерам, готовить их к публичным выступлениям, умению вести деловую беседу. Начинать следует с анализа их кинетического образа, такого, какой сформировался в их естественной среде вчерашних школьников.

Известный эксперт по невербальной коммуникации В. Шишkin говорит: «Существуют две сигнальные системы: первая сигнальная система – пластика, жесты, мимика, и вторая – вербальная, т. е. словесная. Мы доверяем тому человеку, у которого первая и вторая сигнальные системы работают в унисон, т. е. слова и движения совпадают». Наше тело

постоянно «говорит» окружающим о себе. Этот процесс самим человеком неосознаем. Позы человека говорят о его статусе, профессионализме, уверенности в поведении, производят определенное впечатление на окружающих, начиная с первых секунд общения. «Опыт показывает, что именно кинетика играет главенствующую роль во впечатлении о человеке, но этому, увы, не учат в школе. А вот если бы учили, было бы здорово... Умение правильно держать дистанцию, правильно подать себя, отстаивать свое мнение – все это делает человека более сильным и уверенным в себе... Критически важно в школе ввести такой предмет, как коммуникация. Это базовый навык, чем он лучше развит, тем успешнее становится человек», утверждает В. Шишкин. Научиться лучше понимать себя и других, тоньше и точнее воспринимать партнеров по коммуникации, научиться считывать важные сигналы, на которые раньше не обратил бы внимания, объективно оценивать свой кинетический имидж с помощью видеосъемок можно на занятиях по основам деловой коммуникации.

Есть несколько критериев, по которым мы опознаем уверенного в себе человека. Позы успеха – успешный = уверенный. Уверенный не будет мяться у входа, тесниться на краешке стула. Он смело занимает пространство, столько, сколько необходимо для своей комплекции, чувствует себя комфортно, но не нагло, не сутулится, у него расправлены плечи и поднята голова вверх (так называемая «голова властелина», по классификации А. Ю. Панасюка: «Голова слегка откинута назад, взгляд идет сверху вниз. Человек испытывает чувство самолюбования и своего превосходства над вами» [6, с.12]). Многие, испытывая стресс, могут притоптывать или трясти ногой, барабанить пальцами по столу, теребить край одежды, крутить ручку. Такие суевийные неосознаваемые движения выдают нервное состояние, напряжение. Уверенный в себе человек говорит не торопясь, осознает значимость своих слов. Ускорение речи указывает на боязнь того, что человека могут прервать в любой момент, и он не успеет сказать нужное, что его мнение не интересно собеседнику. Также мы обращаем внимание на завершенность (незавершенность) позы, на ее комфортность. Когда человек находится в комфорtnом положении, он не напряжен, меньше тратит энергии в общении. То, как человек себя чувствует, чаще всего будет проявляться в мимике, позе, движениях.

Учитывая требования современной жизни, необходимо развивать у обучающихся навыки как речевого, так и неверbalного делового поведения. Практически все деловые отношения осуществляются при помощи этих взаимодействий (проведение совещаний, конференций, переговоров, деловых бесед и т. д.), поэтому студент уже сегодня должен при-

менять на практике знания, полученные в аудитории: уверенно чувствовать себя, выступая публично на учебно-научных конференциях, проводимых преподавателем с целью развития у студентов навыков делового общения, применять знания об успешном имидже при защите курсового проекта, дипломной работы. Актуально проведение интерактивных форм делового общения участников конференции в виде «круглых столов» и тренингов. Подобные мероприятия могут проводиться как в аудитории, так и дистанционно, например, интернет-конференции, тренинги и семинары онлайн.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Апончук И. И.* К вопросу профессиональной подготовленности преподавателя высшей школы / И. И. Апончук, Л. В. Молокова // Приволжский научный вестник. 2017. № 3 (67). С. 10–12.
2. *Шепель В. М.* Имиджелогия: секреты личного обаяния / В. М. Шепель. М. : Народное образование, 2002. 254 с.
3. Спиллейн М. Создайте свой имидж: руководство для женщин / М. Спиллейн [Пер. с англ.]. М. : Олма-Пресс, 1996. 149 с.
4. *Ситникова А.* Этимологический словарь русского языка / А. Ситникова. Ростов н/Д : Феникс, 2005. 240 с.
5. *Густав Л.* Психология народов и масс. Академический проект / Л. Густав. М., 2011. 240 с.
6. *Панасюк А. Ю.* Дистанционное тестирование собеседника. Шесть уроков по выявлению особенностей психики и характера человека / А. Ю. Панасюк. Волгоград : ИД «Инфолио», 2011. 304 с.

УДК 81.44

С. В. Валиуллина, Хэ Синьтун *

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ НОВОСТНЫХ ТЕКСТОВ, ОСВЕЩАЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КИТАЯ

В статье рассматриваются языковые особенности новостных текстов о взаимоотношениях России и Китая, которые написаны в России на русском языке. Тема новостных текстов определяет своеобразие и специфику лексики, влияет на выбор автором лингвистических средств передачи информации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *публицистический текст, политический текст, новостной текст, лингвистические особенности, специфика лексики.*

S. W. Valiulina, He Xintong

SPECIFIC LINGUISTIC FEATURES OF NEWS TEXTS ON RUSSIA & CHINA RELATIONS

News texts have the characteristics of both news and political texts. This article discusses the linguistic features of the news texts on Russia and China relations written in Russian language. The theme of the news texts determines the uniqueness and particularity of its vocabulary, and also influences the author's choice of linguistic means for information dissemination.

KEYWORDS: *journalistic text, political text, news text, linguistic features, lexical features.*

Политический текст может относиться к различным жанрам, бывает устным (выступление на митинге или в парламентской дискуссии, доклад на партийном съезде, телеинтервью политического лидера и др.) и письменным (передовая или аналитическая статья в газете, листовка, программа политической партии и др.) [1, с. 33]. По мнению Е. А. Репиной, политический текст – это текст:

* *Валиуллина Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета;*
Хэ Синьтун, магистрант Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета.

- функционирующий в сфере политики;
- обладающий определенной тематикой, связанной с различными политическими вопросами;
- создаваемый человеком, занимающимся политической деятельностью;
- имеющий, как правило, коллективного автора и множественного адресата;
- нацеленный, прежде всего, на воздействие на людей для получения вполне конкретного результата [2, с. 45].

Политический текст имеет тактические и стратегические задачи, считает А. Г. Алтунян. Функция тактических задач состоит в том, чтобы обеспечить решение конкретных практических вопросов: выпуск новостей, лоббирование, поддержка или противодействие законопроекту, проведение определенной политики, назначение кандидата на какой-то пост и т. д. Политический текст, как правило, экспрессивен. Эффективным модальным средством выражения экспрессии является ирония. Она используется при создании определенного эмоционального настроя и психологических установок для читательской аудитории. Ее инструментом могут быть сравнения, метафоры, идиомы, аллюзия, негативные словесные образы: «С таким Мишико тяжело кого-то отождествить»; «Россия впервые выступила в новой для себя роли. Не в роли международного жандарма, как Соединенные Штаты, а в роли защитника демократии. И вполне благополучно с этим справилась. И если кто-то еще захочет обидеть слабого, пусть даже не сомневается: русские придут...»; «Саакашвили сам напросился. У русских душа широкая: если просят, никогда не отказываем» («Жизнь») [3, с. 52].

Особенностью политического текста в СМИ является то, что он «мимикрирует» под новостной текст: политическая тематика (идея, новость, событие, факт) в СМИ подается по законам журналистского текста, но фоном его являются просчитанные последствия введения этой информации.

Таким образом, политический текст – не просто событийный текст, а PR-текст, который приобретает функцию организации коммуникативного пространства в режиме, благоприятном для объекта PR. Задача PR-текста – попасть в фокус общественного внимания, сбалансировать положительные и отрицательные высказывания об объекте PR. Такие особенности данного типа текстов предопределяют использование особой

тактики – тактики паралогической аргументации, реализующейся посредством языковой манипуляции [4, с. 56].

Публицистический текст – это весьма сложное и неоднородное явление. Эти формы в стиле тесно взаимодействуют и сближаются, причем в качестве основной выступает письменная форма.

Для публицистического текста характерно использование оценочной лексики, обладающей сильной эмоциональной окраской (энергичный старт, твердая позиция, тяжелейший кризис). Этот текст употребляется в сфере политico-идеологических, общественных и культурных отношений. Информация предназначена не для узкого круга специалистов, а для широких слоев общества, причем воздействие направлено не только на разум, но и на чувства адресата. В публицистическом тексте широко используется, помимо нейтральной, высокая, торжественная лексика и фразеология, эмоционально окрашенные слова, употребление коротких предложений, рубленая проза, безлагольные фразы, риторические вопросы, восклицания, повторы и др. На языковых особенностях данного стиля сказывается широта тематики: возникает необходимость включения специальной лексики, требующей пояснений. С другой стороны, ряд тем находится в центре общественного внимания, и лексика, относящаяся к этим темам, приобретает публицистическую окраску. Среди таких тем следует выделить политику, экономику, образование, здравоохранение, криминалистику, военные темы [5, с. 54].

Основные черты публицистического текста:

- экономия языковых средств, лаконичность выражения при информативной насыщенности текста;
- отбор языковых средств с установкой на их доходчивость;
- тенденция к экспрессии в языке, так как необходимо воздействовать на адресата;
- тенденция к языковому стандарту, так как необходимо быстро и доходчиво передать информацию.

Таким образом, основной особенностью публицистического текста является взаимодействие двух разных языковых тенденций: тенденция к экспрессии борется в нем с тенденцией к стандарту.

На уровне лексики и фразеологии:

1. Общественно-политическая лексика и фразеология (власть, гласность, государство, консенсус, коррупция, парламент, президент, рейтинг, спикер, федерация, избирательная кампания, политическая партия и пр.).

2. Научная терминология и специальная лексика (в зависимости от темы) – экономическая (дефолт, инвестиции, стагнация, холдинг), лексика из области культуры, психологии, медицины, этики и т. д.

3. Официально-деловая лексика и фразеология (воинская обязанность, вступить в законную силу, место жительства, права и обязанности, принять меры).

4. Речевые штампы публицистического текста, т. е. получившие широкое распространение слова и выражения, утратившие свою образность и эмоциональность (назревшая проблема, резкая критика, неуклонный рост, труженики полей, работники прилавка, широкий размах, дать зеленую улицу и др.). В газетные штампы превращаются различные термины и общеупотребительные слова, которые в публицистическом тексте переосмысяются и приобретают публицистическую окраску: арена политической борьбы, волна эмиграции, диалог между странами, люди добной воли, миролюбивые силы, дружеская атмосфера, правящая верхушка, армия безработных и пр.

5. Образные слова и выражения, еще не превратившиеся в газетные штампы: вирус расизма, вирус распада, хромосомы бюрократизма, шах правительству.

6. Экспрессивно-оценочная лексика (бесчеловечный, вандализм, варварство, двурушник, желтая пресса, клика, оболванивание, пособник). В ее составе разговорно-просторечные и жаргонные слова, количество которых должно быть ограниченным (барахтаться, бубнить, возня, возиться, беспредел, крутой, разборки, тусовка, фанат, чернуха), а также книжные слова (восторжествовать, держава, отчизна, победоносный, судьбоносный), среди которых много архаизмов (осенить, рукотворный, кормило власти, узник совести, преображение и пр.). В использовании образных слов, экспрессивной и оценочной лексики проявляется присущая публицистическому тексту тенденция к экспрессии языка.

7. Авторские неологизмы (окказионализмы) – слова, созданные автором с определенной целью, не получившие широкого распространения и не входящие в словарный состав языка: дермоократы, коммуниаки, прихватизация. Стремление к необычности, свежести словосочетаний, образности, экспрессивности выражения противостоит в публицистическом тексте тенденции к стандартизации языка.

8. Смешение высоких и сниженных пластов лексики, разговорных и книжных слов, которое зависит от жанра и должно подчиняться эсте-

тическим принципам. В информационных жанрах пестрота языковых средств не оправдана [5, с. 56].

Новостные тексты, как отмечает Н. И. Шапшай, характеризуются максимальным вниманием к новизне, актуальности, сенсационности, уникальности, оперативности подачи и лаконичности текстового оформления [6, с. 45]. Новостной текст политического характера в лингвистическом аспекте представляет собой соединение признаков политического и публицистического текстов, основной целью также является воздействие на человека.

Рассмотрим лингвистические особенности новостных текстов интернет-изданий политического характера, описывающие отношения России и Китая на русском языке. В результате анализа были выявлены определенные языковые черты данных текстов.

1. Увеличение признака, например:

1.1. «За 70 лет с момента установления дипломатических отношений между Россией и Китаем они достигли беспрецедентно высокого уровня» («Путин: Российско-китайские отношения достигли беспрецедентного уровня», опубликовано 5 июня 2019 г. РИА Новости). Беспрецедентно высокий уровень – самый высокий, наивысший уровень.

1.2. «Он также выразил уверенность, что участники проведут интересные, содержательные дискуссии, которые послужат дальнейшему укреплению всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия между РФ и КНР» («Путин поприветствовал участников заседания Диалога «ЕР – КПК», опубликовано 6 июня 2019 г. РИА Новости). Всеобъемлющее партнерство – партнерство, охватывающее как можно больше областей взаимодействия, их максимальное количество.

2. Метафоры, например:

2.1. «За 22 года с момента создания комитет в полной мере использует свою роль главного канала содействия контактам граждан двух стран» («В Пекине прошло заседание Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития», опубликовано 5 декабря 2019 г. Китай Сегодня).

2.2. «Встреча произошла на полях саммита БРИКС в Бразилии, который проходит 13 и 14 ноября» (опубликовано 13 ноября 2019 г. РИА Новости). Поля саммита – метафорическое изображение широкого круга участников саммита БРИКС.

3. Профессиональная политическая терминология, например:

3.1. «Как сообщало EADaily, Владимир Путин и Си Цзиньпин намерены обсудить сопряжение Евразийского экономического союза и инициативы “Один пояс – один путь”, а также денуклеаризацию Корейского полуострова» («Путин: Российско-китайские отношения достигли беспрецедентного уровня», опубликовано 5 июня 2019 г. РИА Новости.).

3.2. «Путин добавил, что в 2019 году в рамках межпартийного диалога большое внимание уделяется противодействию внешнему вмешательству во внутренние дела суверенных государств» («Путин поприветствовал участников заседания Диалога «ЕР – КПК», опубликовано 25 ноября 2019 г. РИА Новости»).

4. Клише, штампы, например:

4.1. «Как сообщает сайт КПРФ, встреча прошла в теплой обстановке, в духе дружбы и товарищества, обсуждались вопросы дальнейшего укрепления сотрудничества двух партий, развития отношений между нашими странами и народами» («В Пекине прошло заседание Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития», опубликовано 5 декабря 2019 г. Китай Сегодня).

4.2. «Президент Студенческой лиги по керлингу Анастасия Бойко выразила благодарность за приглашение, поступившее от Китайской студенческой спортивной ассоциации» («В Харбине открылся карнавал зимних видов спорта студентов РФ и КНР», опубликовано 4 декабря 2019 г. РИА Новости).

5. Иноязычная лексика, например:

5.1. «Ранее главный редактор китайской англоязычной газеты “Global Times” Ху Сицзинь на своей странице в Twitter написал» («Китай принял визовые ограничения в отношении американских дипломатов», опубликовано 6 декабря 2019 г. РИА Новости).

5.2. «Сказал Лукин на полях международного форума цивилизаций аналитического центра Taihe» («Эксперт поддержал Лаврова в отказе называть Китай «большим братом» России», опубликовано 8 сентября 2019 г. РИА Новости).

6. Аббревиатуры, сокращения, например:

6.1. «Об этом сегодня, 5 июня, заявил президент России Владимир Путин на переговорах с председателем КНР Си Цзиньпином» («Путин: Российско-китайские отношения достигли беспрецедентного уровня», опубликовано 5 июня 2019 г. РИА Новости).

6.2. «В Пекине состоялась встреча Зюганова с членом Постоянного комитета Политбюро ЦК Коммунистической партии Китая, секре-

тарем Центральной комиссии КПК по проверке дисциплины, заведующим Орготделом ЦК КПК товарищем Чжасо Лэцзи» (опубликовано 5 декабря 2019 г. РИА Новости).

7. Цитаты, например:

7.1. «*В. Путин заявил: “За этот период времени произошло много событий, но последние годы, в том числе благодаря и вашему прямому участию, отношения между Россией и Китаем достигли без преувеличения беспрецедентного уровня”*» («Путин: Российско-китайские отношения достигли беспрецедентного уровня», опубликовано 5 июня 2019 г. РИА Новости).

7.2. «“Есть предположения о перестановках после 2024 года. Путин, вероятно, принимает меры по обеспечению преемственности”, – продолжила сотрудник института. По ее словам, это “даст России новую надежду на решение внутренних и внешних проблем, с которыми она сталкивается”» («Эксперт: отставка правительства РФ не повлияет на отношения Китая и России», опубликовано 16 января 2020 г. ТАСС). Цитаты могут оформляться и как прямая речь, и как вкрапления, частичное цитирование.

8. Обилие имен собственных, например:

8.1. «*Об этом сегодня, 5 июня, заявил президент России Владимир Путин на переговорах с председателем КНР Си Цзиньпином*» («Путин: Российско-китайские отношения достигли беспрецедентного уровня», опубликовано 5 июня 2019 г. РИА Новости).

8.2. «*Президент РФ Владимир Путин “на полях” конференции по Ливии кратко переговорил с президентом Франции Эмманюэлем Макроном и руководителем канцелярии Комитета по международным делам ЦК Коммунистической партии КНР Ян Цзечи*» («Путин “на полях” конференции по Ливии кратко пообщался с Макроном и Ян Цзечи», опубликовано 19 января 2020 г. ТАСС).

9. Неологизмы, например:

9.1. «*Китайский МИД заявлял, что информация о «перевоспитательных лагерях» для уйгуров в Синьцзян-Уйгурском автономном районе не соответствует действительности*» («Китай принял визовые ограничения в отношении американских дипломатов», опубликовано 6 декабря 2019 г. РИА Новости).

9.2. «*За первую половину этого года в обоих направлениях через все действующие погранпереходы на российско-китайской границе зафиксированы более 3,5 миллионов пересечений границы гражданами обеих стран. Это то, что называется человекораз*» («Граждане России и

Китая пересекли границу стран с начала года 3,5 млн раз», опубликовано 14 июля 2016 г. РИА Новости).

10. Употребление номинативной лексики с заглавной буквы, например:

10.1. «*Заседание открыли Сопредседатели с российской и китайской стороны – уполномоченный при президенте РФ по правам предпринимателей Борис Титов и заместитель председателя Всекитайского комитета Народного консультативного совета Китая Ся Баолун»* («В Пекине прошло заседание Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития», опубликовано 5 декабря 2019 г. Китай Сегодня).

10.2. «*Путин поприветствовал участников заседания Диалога “ЕР – КПК”*» («Путин поприветствовал участников заседания Диалога «ЕР – КПК», опубликовано 25 ноября 2019 г. РИА новости). С помощью данного приема авторы усиливают важность события или личности (воздействие на читающего адресата).

11. Сниженная (бытовая) лексика, например:

11.1. «*Я уверен, что во время сегодняшнего пленарного заседания стороны-участники смогут добиться плодотворных результатов*» («В Пекине прошло заседание Российско-Китайского комитета дружбы, мира и развития», опубликовано 5 декабря 2019 г. Китай Сегодня).

11.2. «*Нынешний фестиваль открытым объявил замглавы департамента международного сотрудничества и обменов министерства образования КНР Ли Хай*» («В Харбине открылся карнавал зимних видов спорта студентов РФ и КНР», опубликовано 4 декабря 2019 г. РИА Новости). Данный прием используется для сближения с читателем, когда кажется, что автор говорит с ним на одном языке.

12. Примечания автора, например:

12.1. «*Это смотря как считать. Китайская экономика, конечно, больше, по-моему, раз в восемь. Но равенство между странами определяется не тем, кто больше, а тем, есть ли диктат, то есть, страдаете ли вы от этого (отношений с другим государством. – Прим. ред.) или нет*» («Эксперт поддержал Лаврова в отказе называть Китай «большим братом» России», опубликовано 8 сентября 2019 г. РИА Новости).

12.2. «*Президент России Владимир Путин помог Российскому фонду прямых инвестиций (РФПИ) привлечь первый миллиард долларов от суверенного фонда Китая. Как сообщает РИА Новости, об этом рассказал глава фонда Кирилл Дмитриев*» («После встречи с Путиным

министр финансов Китая выделил миллиард долларов», опубликовано 27 декабря 2019 г. *Eadaily*). Примечания автора могут оформляться как уточнение, в скобках, а также с пометой «Прим. ред.».

13. Скопление существительных, например:

13.1. «Он также подчеркнул, что канал двусторонней связи по линии руководителей аппаратов лидеров двух стран имеет особо важное значение» («Вайно рассказал о возможной встрече Путина и Си Цзиньпина на полях G20», опубликовано 17 октября 2018 г. РИА Новости).

13.2. «Премьер-министр России Дмитрий Медведев подписал распоряжение о проведении переговоров для заключения соглашения между министерствами обороны РФ и Китая о военном сотрудничестве. Документ опубликован в базе данных нормативно-правовых актов» («Россия и Китай планируют подписать соглашение о военном сотрудничестве», опубликовано 22 июля 2019 г. Комментарии).

14. Пословицы и поговорки, например:

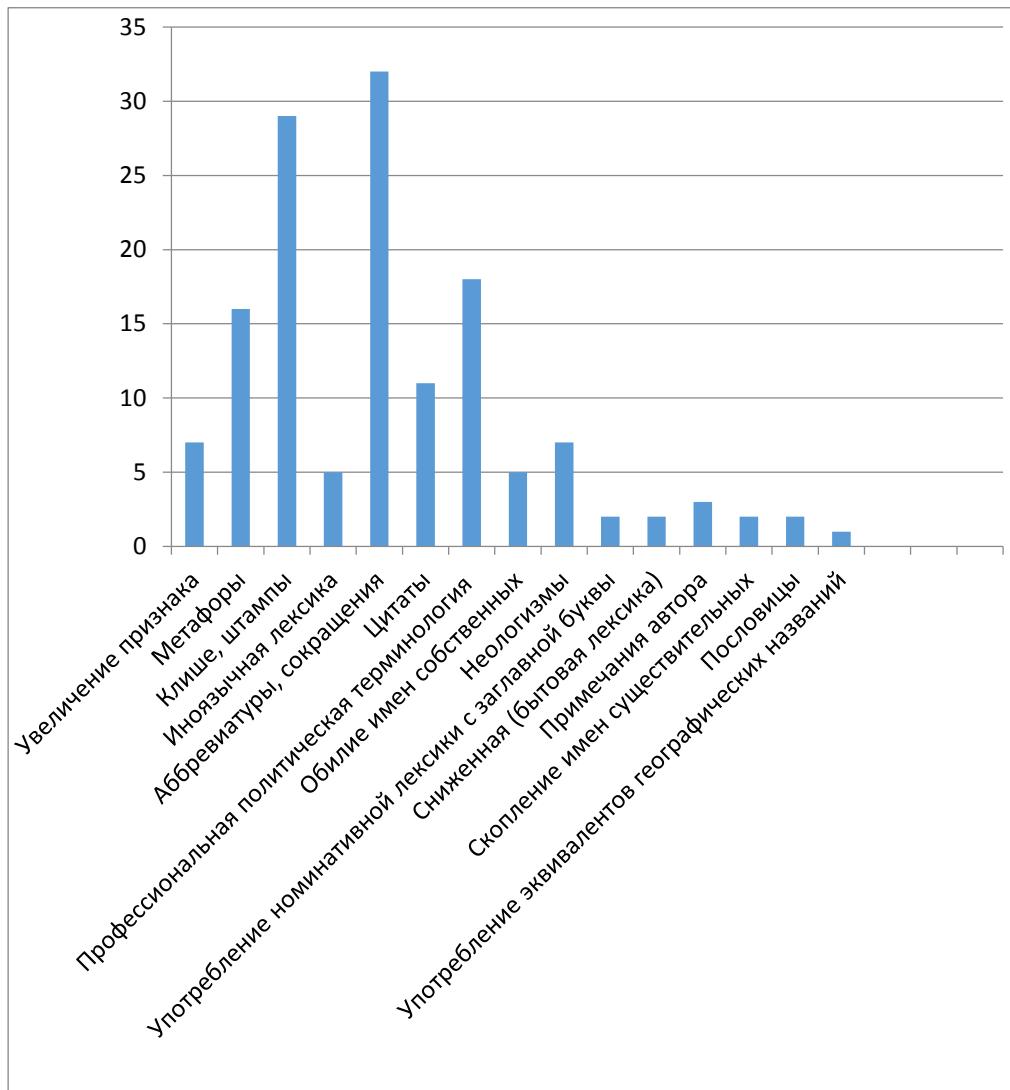
14.1. «Глава государства также отметил, что Россия на этом фоне должна заниматься в первую очередь внутренними вопросами, руководствуясь правилом собака лает, а караван идет» («МИД КНР о «кремлевском списке», опубликовано 31 января 2018 г. РИА Новости»).

14.2. «В ходе встречи со спикером Госдумы Вячеславом Володиным Ли Чжаньшу подчеркнул, что США пытаются вбить клин между РФ и Китаем» («Китай и Россия готовы противостоять США, устраивающим цветные революции», опубликовано 26 сентября 2019 г. *Eadaily*). Достаточно часто пословицы в своей политической речи использует В. В. Путин.

15. Употребление эквивалентов географических названий, например:

15.1. «В 2015 году в рамках государственного визита Владимира Путина в Китай было подписано соглашение с правительством КНР о строительстве моста через реку Амур (Хэйлунцзян)» («Россия и Китай достроили автомобильный мост через Амур», опубликовано 29 ноября 2019 г. *Eadaily*). Эквиваленты приводятся, когда необходимо даже в данной ситуации выразить и проявить уважение к другой стороне политического диалога.

Нами был проведен статистический анализ частотности данных особенностей политических публицистических текстов, описывающих отношения России и Китая. Результат статистического анализа можно представить в виде диаграммы (рис.).



Частотность употребления лингвистических особенностей новостных текстов, описывающих отношения России и Китая

Итак, мы видим, что наиболее часто в проанализированных текстах употребляются аббревиатуры, сокращения, клише, штампы, метафоры и политическая терминология. Вся эта лексика присуща политическим публицистическим текстам и новостным текстам. К особенностям данных текстов можно отнести использование пословиц, характеризующих русскую речь в принципе. Увеличение признака используется чаще в адрес китайской стороны с целью установить хорошие отношения, «задобрить» адресата. Любая новостная тема предполагает особенности в использовании лексики, оборотов речи, даже синтаксических особенностей.

стей. Данная тема – взаимоотношения России и Китая, также описывается в новостных текстах с определенным набором лингвистических черт.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шейкал Е. И. Семиотика политического дискурса / Е. И. Шейкал. Волгоград : Перемена, 2000. 368 с.
2. Репина Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на избирателей: Монография / Е. А. Репина ; под ред. В. П. Белянина. М. : Инфра-М, 2013. 91 с.
3. Алтунян А. Т. Анализ политических текстов: учеб. пособие / А. Т. Алтунян, 2-е изд. М. : Логос, 2010. 383 с.
4. Золина Г. Д. Языковые и жанровые особенности политического текста / Г. Д. Золина // Вестник Адыг. гос. ун-та. Сер. 22 Филология. Искусствоведение, 2009. Вып. 4. С. 51–56.
5. Комарова Л. Э. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. / Л. Э. Комарова. Юргы-Сургут : ИЦ СурГУ, 2009. 119 с.
6. Шапшай Н. И. Новостные материалы в региональной печати: структурные и жанровые особенности: на публикациях газет Владимирской области: дис. ... канд. филол. наук: 10.01.10 / Н. И. Шапшай. М., 2009. 185 с.

УДК 005.35

А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон*

ОТ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ К ОБЩЕСТВУ СОЗИДАНИЯ

В статье рассматривается сущность и эволюция общества потребления. Приводятся схожие точки зрения российских ученых на проблемы, связанные с таким форматом общественного сознания. Вскрываются глубинные причины существования, движущие силы данного феномена, его идеология. Приводится комплекс необходимых условий, создание которых обеспечит мирное и быстрое замещение общества потребления созидательным обществом.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: потребительский и созидательный форматы, исторический тупик цивилизации, общественное сознание, созидательное общество, необходимые условия, преобразование.

A. A. Zaikovskaya, I. R. Libenson

FROM A CONSUMER SOCIETY TO A CREATIVE SOCIETY

The article discusses the nature and evolution of a consumer society. Similar points of view of Russian scientists on the problems associated with this format of public consciousness are given. The underlying causes of existence, the driving forces of this phenomenon, its ideology are revealed. A set of necessary conditions is given, the creation of which will ensure a peaceful and quick replacement of the consumer society by a constructive society.

KEYWORDS: consumer and creative formats, historical deadlock of civilization, public consciousness, creative society, necessary conditions, transformation.

Мы исходим из того, что, в принципе, возможны две базовые модели общественного устройства, вытекающие из двойственной (дуальной) природы человека, и, стало быть, зависящие от доминирования одного из двух начал – животного или духовного – как в отдельных членах общества, так и в обществе в целом [1, 2]. В конце концов, нет однозначного ответа на вопрос о том, что принесет человечеству более изобильную жизнь – потакание его физической природе или развитие

* **Зайковская Анастасия Александровна**, кандидат социологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;
Либенсон Игорь Рувимович, кандидат экономических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.

его духовной сущности – работа в направлении духовных достижений, приносящих «бесконечную радость»? Именно такая постановка проблемы стремится к развитию сути заявленной темы статьи. Рассмотрим же эти две возможных модели.

При доминации духовного начала формируется открытое для духовного мира и исконных знаний о мире и человеке созидательное общество и соответствующая ему общественная самоорганизация и самоуправление. Цивилизация, которая ориентирована на вектор духовного развития, претендует на более высокий духовно-нравственный уровень, и, как результат этого – на достаточный уровень всеобщего материального благосостояния [1, 3, 4]. Есть нечто более высокое, чем жизнь по законам животного мира, а именно – жизнь в духовном обществе, где правит любовь, взаимная симпатия, доброта и другие неотъемлемые его черты. Больше всего сегодня обществу необходима вера в Бога и смелость, чтобы поменять этот мир, избавить человека от бездуховности.

При доминации животного начала возникает потребительское общество. Это общество жестокости и эгоизма, живущее моментами обретения короткого счастья и постоянного беспокойства его потери, стремления его достигнуть, свернув горы и покорив страны, и недоумения по поводу того, что оно так и не найдено, потому что хочется еще большего. В нем формируются потребительский формат мышления и эгоистическая социальная система, ибо здесь доминирует животный разум, который в отличие от остального животного мира проявляет в человеке свою ненасытность. Он создает манипуляторную агрессивную систему, в которой требуется либо подавлять и подчинять, либо сопротивляться и бороться за доминирование над кем-то. Более сильный стремится использовать слабого. Более слабый пытается обмануть сильного. Как отметил философ А. А. Зиновьев: «В мире нет ничего страшнее эгоизма слабых. Он беспощаден и жесток» [5].

Другими словами, общество созидания – это общество, где каждый старается что-то сделать для общества в меру своих сил и способностей, где нет чужих детей и брошенных стариков, где нет бездомных людей и животных, где царит взаимопонимание и любовь. Общество потребления – это мир, где каждый стремится что-то урвать для себя и в нем царит «любовь» от эгоизма, а не от духовного начала.

Таким образом, авторы статьи полагают, что если в сознании общества доминирует животное начало, то его приоритеты стимулируются им же в людях и становятся целью их жизнедеятельности и принципами управления. В потребительском обществе вместо общественного самоуправления властвует политика, сутью которой является отношение государства и подчинения, а управление опирается на власть и сосредотачи-

вается в узком «элитарном» правящем слое. Образуется герметичная система общественного управления, состоящая из двух подсистем. Управляющий субъект самоизолируется от объекта и организует необходимые ему обратные связи. Эти связи формируются двумя способами – структурным и бесструктурным. Для структурного способа характерно замыкание потоков информации, идущих от объекта управления в рамках различных оргструктур (организаций), для бесструктурного способа характерно создание сетей сбора информации о поведении и состоянии объектов – стран, регионов, целевых аудиторий и т. д. В частности, ведущим инструментом бесструктурного управления выступает реклама, которую смело можно назвать религией потребительского общества.

Некто из представителей истеблишмента США как-то выразился: «Сила американского менеджмента в допущении, что человек внутри жаден, эгоистичен и завистлив». Однако как это «допущение» предлагается использовать? В целях поощрения или блокирования проявлений животного начала? В потребительском обществе эти качества выступают целевой функцией управления.

Известно, что сегодня в мире доживает свой век концепция глобального управления «общество массового потребления», которая складывалась с начала XX в. на Западе и прошла определенные этапы своей эволюции на протяжении столетия. Сначала это была внешне гуманная концепция, выраженная в идее Г. Форда о достаточности оплаты труда рабочих. После Великой депрессии начала 1930-х гг. – это была идея Д. М. Кейнса о стимулировании спроса и занятости. Далее, после Второй мировой войны потребление стало общим вектором целей развития всего общества, а конец 70-х, начала 80-х гг. XX в. был ознаменован началом новой тактики в рамках той же потребительской концепции-стратегии, получившей имя «рэйганомика». По-другому ее называют «неолиберальной» англосаксонской революцией, которая устами политиков Р. Рэйгана и М. Тэтчер выдвинула лозунг «рынок без границ».

Также в данном ключе важно обратить внимание на суть либерализма, которую изложил Л. фон Мизес в книге «Либерализм в классической традиции»: «Либерализм не имеет никакой иной цели, кроме как повышение материального благосостояния людей, и не касается их внутренних, духовных и метафизических потребностей» [6]. Несмотря на внешнюю привлекательность данной идеологии, с ней нельзя согласиться, так как в действительности невозможно отделить хозяйственную деятельность по обеспечению материальных потребностей, не затрагивая духовных. Люди не могут не давать нравственной оценки своей экономической деятельности.

В СССР эти же процессы выразились в том изменении, которое было привнесено в программу КПСС на XX съезде КПСС (Москва, 14–25 февраля, 1956 г.), когда было записано, что одна из главных задач КПСС – это максимальное удовлетворение растущих материальных потребностей советских граждан. Так, в СССР, как центре мировой системы социализма, была сделана заявка на создание общества массового потребления.

По данному поводу В. В. Иванов и Г. Г. Малинецкий написали: «В ХХ в. было произведено очень много. В частности, в 1945–1975 гг. было произведено (в стоимостном измерении) такое количество товаров и услуг, как за предыдущие 150 лет. Возникла иллюзия, что в течение долгого времени может существовать “общество потребления”. Подобные идеи высказывались и в Советском Союзе. В качестве цели экономической политики партии на XXIV съезде КПСС (1971) было обозначено “все более полное удовлетворение постоянно растущих потребностей советских людей”. Голоса математиков, экологов, системных аналитиков, утверждавших, что есть пределы роста, что уже виден конец “эры потребления”, не были слышны на фоне технологической эйфории. Более того, мир до сих пор пытается двигаться по этому пути, который можно назвать “стратегией одноразовых стаканчиков”. Чтобы увеличить потребление, надо расширить производство, чтобы расширить производство – очень удобно сокращать срок службы товаров, в том числе и длительного пользования. Конечно, можно действовать совершенно иначе, делая акцент на надежности, долговечности, удобстве. По этому пути с 1950-х гг. шел Советский Союз. Например, во многих домах уже более полувека работают холодильники ЗИЛ, да и добротно построенные “сталинские дома” остаются в цене на российском рынке недвижимости. В СССР была создана огромная, успешно работавшая отрасль по переработке вторичного сырья» [7].

Таким образом, общество потребления – это захват животным разумом сознания социума. Материализация сознания и подчинение его потребительскому формату мышления сужает мировоззрение людей и воспринимается ими как естественное и безальтернативное мировосприятие. Оно порождает потребительскую эгоистическую идеологию, царящую в массах. Для одних – это стимул к накопительству, увеличению материальных ценностей, жажда обретения земной власти, ибо власть в такой системе – условие притока больших денег. Для большинства же – это навязанное условие выживания, когда смысл жизни сводится к необходимости изо дня в день беспробудно работать, чтобы получать мизерные средства к существованию для себя и детей, платить неподъемные ипотечные кредиты, чтобы не оказаться на улице, т. е. жить в постоян-

ном страхе и поиске денег. Поэтому человек превращается в зверька с огромным, но забитым в угол потенциалом духовного развития и просветления.

Необходимо отметить, что современная концепция жизнеустройства по имени «общество потребления» вовсе не новость, а по сути является исторической преемницей древних концепций, рожденных в прошлом, а именно, в региональной средиземноморско-бibleйской цивилизации: концепции толпо-элитаризма египетского жречества (В. А. Ефимов); греческого гедонизма (А. И. Фурсов); бездушной государственной тирании древнего Рима (А. П. Девятов).

На самом же деле общество на приоритетах животного начала в данной цивилизации еще древнее. Оно возникло и получило свое развитие 6 тыс. лет тому назад, когда закончилась эпоха матриархата, в обществе которого доминировало духовное начало. В этом обществе люди практически мало болели, а если и заболевали, то переносили болезни очень легко. При матриархате не было таких явлений, как власть жрецов, институты религии и политической власти, вождизм, человеческие жертвоприношения, иерархия управления и потребления, социальное неравенство, социальные классы, дискриминация по различным признакам (этническому, гендерному, профессиональному и др.), армия, войны, деньги, урбанизация. Они появились, когда эта эпоха закончилась. Началось уничтожение духовных основ и знаний. Появились первые государства – Шумер и Вавилон. В обществе проявился и начал доминировать негатив, который сегодня лишь усилился [8].

В современном же мире правящая верхушка политически господствующего социального класса Запада приняла парадигму управления на идеи массового потребительства. Данный ее выбор – это результат выбора приоритетов животного разума и стимулирования животного начала в людях, который сначала поддержало население стран «капиталистического ядра», затем ряда стран капиталистической «периферии», и, как видим, проникло даже и в СССР – в страну исторического системного антикапитализма. После распада СССР российское общество немедленно включилось в гонку безудержного потребления под лозунгом «перестройщиков» – «Обогащайтесь!». В России был принят присущий миру потребления показатель внутреннего валового продукта (ВВП) на душу населения как ведущая цель и критерий оценки не только измерения качества жизни, но и цивилизованности. Поэтому современный системный кризис, в который погрузилась цивилизация, есть закономерное следствие принятия мировым сообществом этого потребительского смысло- и целеполагания в качестве приоритета. Очевидно, что развитие потребительского общества зашло в тупик.

Как отмечает В. И. Якунин: «Предложение Римского клуба превратить человечество в “глобальную систему, управляемую благотворительной диктатурой технократической элиты”, – утопия, которая будет стоить огромных жертв. Устроить “глобальный человеконик”, как назвал это философ А. Зиновьев, невозможно, сложные системы существуют, пока обладают достаточным разнообразием.

Хочется добавить в связи с этим высказывание, приписываемое Н. Рокфеллеру. Конечная цель финансовой олигархии ... – достижение полной и безоговорочной победы мира потребительства как унифицированного материала для моделирования будущего глобального гражданского общества. Во многом этот мир уже создан. В нем под лозунгом “Потребление – двигатель экономического развития” осуществляется глобальная манипуляция общественным сознанием, устраниются даже малейшие ростки духовности, исторических традиций, национальной культуры и самобытности, препятствующие глобализации финансовой меркантильности.

Объектом агрессивного консьюмеризма стали все категории граждан – от подростков до стариков. Это то, что один из основателей Мирового общественного форума “Диалог цивилизаций” Д. Капур справедливо называл “armament protected consumerism”, т. е. защищаемое вооруженной силой общество потребления. Можно говорить даже о появлении особого типа человека – “человек потребляющий”» [9].

Исследователи Г. Г. Малинецкий и В. В. Иванов отмечают: «В самом деле, индустриальная фаза развития завершается. Страны-лидеры строят у себя постиндустриальную экономику. Но при таком устройстве, как показывает опыт развитых стран, 2 человека из 100 работают в сельском хозяйстве и кормят себя и всех остальных, 10 – в промышленности, снабжая всех необходимыми товарами; 13 – в управлении. И тут встает вопрос вопросов – чем же должны заниматься оставшиеся 75 человек?

Барак Обама и ряд других лидеров Запада считают, что путь в будущее связан с построением многоэтажного мира. По их мысли, в результате самоорганизации возник единый мировой организм, в котором одни страны и регионы выполняют роль “мозга”, (конечно, это США), другие – рук (например, сейчас это Китай, а затем Индия), третьим уготована роль менее престижных органов. В таком подходе изначально заложено неравенство, и 75 человек просто не нужны (хотя некоторых из них можно развлекать, занимать, содержать). Ряд радикальных представителей американской элиты считают, что на нашей планете есть место только для одного миллиарда человек. Войны, эпидемии, “стихийные” бедствия, однополые браки, легализация наркотиков и ряд других социальных технологий в этом контексте выступают как способ “страж-

нуть” “лишних людей” и, тем самым, сэкономить ресурсы для оставшихся» [10].

Интересно обратить внимание на то, как обновленную концепцию 11 февраля 2011 г. выразил и передал Принц Соединенного Королевства Чарльз в очередном бюджетном послании английскому парламенту: «Следует пересмотреть основную экономическую концепцию, по которой экономический рост увязывается с ростом потребления». Неужели мировая элита предлагает отказаться от потребительского вектора дальнейшего развития общества? Нет. Пересмотр субъектами глобального управления концепции «общества потребления» в наши дни вовсе не означает смену стратегии развития в сторону, допустим, духовного развития общества, а означает лишь новый, решительный и окончательный рывок системы животного разума в сторону безраздельного мирового господства путем сокращения численности «экономически избыточного» населения Земли и утверждения неограниченной власти над сознанием оставшихся. Это следующий, и по замыслу планировщиков, последний этап мировой борьбы за власть над силой внимания и полного поглощения ими психической энергии общества. Наименование его – «трансгуманизм».

Что же современная Россия? Ученые, искренне желающие России процветания, и просто неравнодушные люди предлагают пути и средства экономического развития страны, сохранения культурных, духовных традиционных ценностей, управляемческой самостоятельности в сложном современном глобализированном мире.

Например, в своем докладе 5 мая 2015 г. в Пекине В. В. Аверьянов отмечает: «Вместо американской мечты и “стиля жизни” со ставкой на индивидуальный успех мы могли бы предложить миру русскую всечеловечную мечту “общего дела”, заразительную идею сплочения вокруг привлекательной задачи, радости от общего смысла жизни и общего успеха с приоритетами общественной целесообразности и социальной правды. Россия была империей, которая утверждала свою метафизическую правду не как частность (“наша правда” против “вашей правды”), а в качестве универсалии (вселенская правда России как мировой гармонии, как модели такой гармонии под эгидой “Белого царя”).

У русских и китайцев во многом есть общее понимание того, что ключевыми общественными ценностями будущего станут:

- справедливость социальная, личная и небесная (в том числе и справедливость глобального мироустройства);
- сакральность суверенного государства-субъекта в противовес “сервисному государству”;

– отрицание необратимости торжества евроатлантической модели глобализации, открытость к многополярному миру с принципиально разными доктринаами развития;

– признание семьи (браха мужчины и женщины с рождением и воспитанием детей) как главенствующего института воспроизведения человека в его духовной сущности;

– модель хозяйства достатка в противовес моделям сверхпотребления и “*homo economicus*”;

– переход от навязанной глобализаторами модели “демократии”, которую Запад превратил в инструмент подавления инакомыслия в других государствах, к модели “подлинных народовластий”, вытекающих из принципов и ценностей каждого народа» [11].

Как отмечает А. И. Фурсов, «Императив устранения противоречия между внешним и внутренним курсом (РФ – авт.) обусловлен еще и тем, что для 80 % мирового населения, включая Россию, место в посткапиталистическом мире Хозяевами Игры не предусмотрено. Мы для них – лишние едоки, занимающие огромное ресурсообеспеченное пространство. Именно поэтому России нужна социально ответственная и национально ориентированная элита, способная к длительному и, в конечном счете, к победному противостоянию с любым противником, противостоянием, потребующим от нее самоограничения, самоотверженности и большого труда в единстве с народом» [12].

В мировых условиях, где действительно нарастает враждебность, противостояния и т. п., «здравый смысл» подсказывает, что следует сделать ставку на сильное национальное государство, военное могущество, geopolитические альянсы, идеологическое и культурное сближение, «свою» крепкую элиту, но этот путь не приближает к построению созидательного общества.

Важно понимать, что общество созидания не может быть построено в отдельно взятой стране или регионе, оно может осуществиться лишь в масштабе всего человечества. Созидательное общество – это не РФ или иная страна, или группа стран, это вся планета и иного не дано. В масштабе человечества лучше изменить формат общественного сознания. Ведь потребительская мотивация – это мотивация животного. Если народы Земли откажутся от потребительского формата мышления, то смогут сохраниться и обрести духовное здоровье.

Если россияне и другие народы Земли осознанно выберут духовное начало как цель своего развития (ведь жизньдается для того, чтобы расти духовно), а проявления животного начала захотят блокировать, то взаимодействие человека с обществом и окружающим миром качественно изменится и будет создана принципиально иная модель обще-

ственной самоорганизации и самоуправления, жизнеустройства в целом. В этом случае вместо культа потребительства от животного начала утвердится нормальное потребление как необходимое и достаточное условие для полноценного духовного развития.

В случае выбора вектора целей от животного начала содействие духовному развитию идет «от противного» в форме назидания и вразумления через те многие существующие социальные болезни и грозящие в будущем неприятности, которые являются нашей реальностью. Потому что от благополучной жизни, к сожалению, человек, – склонен забывать Бога. Чаще всего современный человек вспоминает о Боге только в минуту скорби по принципу: «пока гром не грянет – мужик не перекрестится». Поэтому гром и гремит и богатые «не тоже плачут», а «богатые плачут гораздо больше». Поэтому к человечеству скорби, болезни и трудности приходят как шанс для того, чтобы стать чище и духовнее, задуматься о смысле своего существования на Земле.

Другое дело, что обществу, в том числе многим его «руководителям», свойственно не осознавать связь между своим выбором и порождаемыми ими состояниями и событиями. Люди не хотят всех тех негативных условий и состояний для себя. Виной тому доминирующий потребительский формат общественного сознания. Если мы не хотим жить в обществе потребления со всеми его проблемами, то надо меняться.

По этому поводу здесь уместно привести мысли, принадлежащие М. Аврелию: «Восстановление здоровья тела – вот смысл этих горьких лекарств; но ведь для всеобщей разумной природы сохранение каждым существом своего назначения так же важно, как для больного сохранение здоровья тела. Природа, живя Его разумом, действует разумно, и все, что от нее исходит, безошибочно содействует сохранению единства» [13].

Человек, как и человечество в целом, своим личным выбором предопределяет свое возможное будущее, причем ежедневно. Людям важно осознать, что причины болезней, в том числе социальных, находятся гораздо глубже, на духовном уровне. Для человечества, конечно, предпочтительнее целеполагание, направленное на созидание, а не склончивание состояния, набивание карманов и чемоданов деньгами и удовлетворение гедонистических потребностей. Важно переориентироваться с потребительского разрушительного деструктивного на созидательный конструктивный вектор духовно-нравственного развития человека и общества.

Жизнь берет от каждого по его возможностям и каждому дает по его заслугам, причем не внешним, а внутренним. Чем больше мы изменяем внутренний мир, работаем над собой, над улучшением своих

качеств, тем больше эти изменения проецируются на внешний мир. Духовно-сильный человек не ждет, что кто-то придет и все за него сделает. Ведь мы сами творим реальность, в которой живем. И внешние обстоятельства являются лишь следствием нашего внутреннего выбора.

В случае выбора современным обществом приоритета духовного начала содействие будет осуществляться через гармоничную жизнь в устойчивом духовном росте большинства «в ладу с Богом, природой и людьми». Для такого развития будут создаваться надлежащие и духовные, и материальные условия. Материя перестает быть целью, становится лишь необходимым средством, а сопутствующим эффектом такого настроя и деятельности является материальный достаток. Ведь процветание – это не всегда много, а когда достаточно.

Здесь нет никакой мистики, а есть реализация простых правил:

- трудовые доходы, исключающие все формы социальной эксплуатации и паразитизма, попросту – обмана и грабежа;
- самостоятельное независимое целеполагание в труде и жизни;
- контроль самого общества над распределением общественных денежных фондов и использованием общественных ресурсов.

Необходимо понимание того, что созидательное общество – общество другое. Это общество людей, свободных от диктата эгоизма, где реализован принцип: «Человек для общества, а не общество для человека». Созидательное общество – это общество любви, взаимоуважения, равенства, доброты, честности, мира, безопасности, дружбы, взаимопонимания, взаимопомощи, вместо агрессии, лени, рабства, стремления к доминированию, потребительства и эксплуатации между людьми и народами.

Экономика созидательного общества обеспечивает условия материального благосостояния для всех и каждого, в нем человек – не призрак экономики, он в центре ее.

«Само общество просто будет решать, какие статьи расходов являются приоритетными и куда нужно потратить свои средства в первую очередь для улучшения в нем жизни. И каждый человек мирового сообщества должен иметь возможность проконтролировать, куда именно пошли средства, на какие нужды они потрачены, все до копейки. В общем, создать условия, чтобы не было ни единой лазейки для воровства общественных средств и корыстной наживы на них.

Если само общество будет контролировать и пресекать любые попытки монополизации в частные руки цифровых, интернет или иных технологий, средств связи, то этого не произойдет. Да и вообще при построении такого мирового общества надо учитывать, что все стратегиче-

ские, жизнеобеспечивающие предприятия и их ресурсы должны принадлежать самому обществу.

Это касается энергетики, финансовых учреждений (банков и так далее), изготовления и продажи лекарств, медицинского оборудования, разработки месторождений и добычи полезных ископаемых, а также крупных индустриальных, аграрных и научных предприятий. Все это должно принадлежать всему мировому сообществу, а не каким-то конкретным лицам или группам лиц.

Лишь при таких условиях возможны отсутствие коррупции, роста цен, финансовых кризисов. Общество для самого себя же и будет устанавливать приемлемые для жизни цены, определять качество услуг и так далее» [1, с. 850].

В заключение отметим, что для формирования созидательного общества требуется осуществление комплекса мер, которые заключаются в необходимости осуществления технических, экономических, социальных, политических, идеологических, информационных представленных ниже условий:

- общедоступность сверхэффективных (дешевых и высокопроизводительных) технологий энергетики и производства, отказ от понятия «интеллектуальная собственность»;
- плановая мировая экономика (не будет недостач или переизбытка материальных благ);
- бесплатное качественное образование во всем мире и медицина;
- наука на благо человечества (уже сейчас пустыни можно превратить в цветущий сад);
- развитие физики, науки и космических программ;
- пролонгирование жизни и отсутствие болезней;
- решение проблем климата и геоинжениринга с помощью науки;
- фиксированные цены на продукты по всему миру;
- установление зарплат только на среднем и высоком уровнях;
- достойное по величине пенсионное обеспечение;
- работать можно будет по 4 часа 4 дня в неделю;
- отсутствие самого понятия «дефицит рабочих мест», ибо занятость – это свободный выбор созидательной деятельности на благо общества, где есть место каждому;
- грамотное распределение излишков денежных средств;
- отсутствие колебания курсов валют и инфляции;
- отмена границ между странами;
- отсутствие правящей элиты – общественное самоуправление;
- единая военизированная структура (в качестве обороны от внешних угроз для Земли);

- обнуление государственных долгов;
- отмена ссудного процента;
- отмена налогов на доходы физических лиц;
- отказ от любых форм засекречивания общественно-значимой информации;
- отказ от негативного разрушительного формата информационного поля, создаваемого современными СМИ;
- создание в СМИ позитивного созидающего формата информационного поля.

Созидающее общество – это общество счастливых людей. Понятие счастья подразумевает мир, свободу, здоровье и вольную волю, когда человек уверен не только в завтрашнем, но и послезавтрашнем дне. Все люди Земли – это одна большая семья. Важно транслировать духовные знания из поколения в поколение. Только своим позитивным примером, своим образом жизни старшее поколение может научить младшее добру и трудолюбию, заботе о других живых существах, природе.

Личностное развитие людей может быть не иначе, как только духовно-нравственным [14]. Созидающее общество – это как раз освобождение огромного количества времени на собственное развитие, нравственность, духовное развитие, созидание и любовь.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Новых А. Аллатра / А. Новых.* М. : Аллатра Русь, 2016. 880 с.
2. *Зайковская А. А. Социальные потребности, управление и прогресс общества / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон // Культура. Наука. Образование. 2018. № 3 (48). С. 103–122.*
3. *Зайковская А. А. Управленческая модель социального развития персонала / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон, Ю. Н. Маланина // Экономика и предпринимательство, 2019, № 8 (109). С. 939–943.*
4. *Зайковская А. А. Эффективность социального управления / А. А. Зайковская, И. Р. Либенсон, Д. М. Скитневский // Культура. Наука. Образование. 2001. № 1 (50) С. 91–106.*
5. *Зиновьев А. А. Желтый дом. Т. 2. [Электронный ресурс] / А. А. Зиновьев. URL: <https://mybrary.ru/books/proza/sovremenaja-proza/page-4-114834-aleksandr-zinovev-zhelyti-dom-tom-2.html>.*
6. *Мизес Л. Либерализм в классической традиции / Л. Мизес ; пер. с англ. М. : Начала-Пресс, 1994.*
7. *Иванов В. В. Доклад Изборскому клубу. Наука и войны будущего [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, Г. Г. Малинецкий. URL: <https://izborsk-club.ru/6015>.*
8. *Атлантида. Элита в поисках бессмертия. К. : Лотос, 2019. 400 с.*
9. *Якунин В. И. Глобализация и капитализм [Электронный ресурс] / В. И. Якунин. URL: <https://www.russiapost.su/archives/54499>.*

10. Иванов В. В. Сунь Цзы против Пак Да: к той ли войне мы готовимся? Часть первая [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, Г. Г. Малинецкий. URL: <https://regnum.ru/news/polit/2002782.html>.
11. Аверьянов В. В. Исполнительный секретарь Изборского клуба. 5 мая, Пекин [Электронный ресурс] / В. В. Аверьянов. URL: <https://izborskiy-club.livejournal.com/244089.html>.
12. Фурсов А. И. Новый опричник – это молодой человек с кейсом и планшетом. [Электронный ресурс] / А. И. Фурсов. URL: http://andreyfursov.ru/news/novyj_oprichnik_ehto_molodoj_chelovek_s_kejsom_i_planshetom/2015-11-05-494.
13. Толстой Л. Н. Об истине, жизни и поведении [Электронный ресурс] / Л. Н. Толстой. URL: <https://iknigi.net/avtor-lev-tolstoy/19797-ob-istine-zhizni-i-povedenii-lev-tolstoy/read/page-54.html>.
14. Новых А. Сознание и личность. От заведомо мертвого к вечно живому / А. Новых. К. : Лотос, 2018. 528 с.

ПСИХОЛОГИЯ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 37.015

Ф. И. Кевля*

СТАНОВЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ» (ОТ ИСТОКОВ ДО XVIII В.)

В статье рассматривается становление понятий «гражданственность», «гражданское воспитание». Автор обращается к теме патриотизма и гражданственности в истории зарубежной и русской философской мысли от истоков до XVIII в. В анализируемом периоде уже оформились педагогические подходы к осуществлению гражданского воспитания подрастающего поколения, выражавшиеся в изоляции воспитанников от внешних негативных влияний, нравственном воспитании и обучении, трудовом воспитании и профессиональной подготовке, позволившие сформулировать принципиально важные положения, которые, так или иначе, присутствовали в концепциях гражданского воспитания личности в последующие периоды.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: воспитание личности, гражданственность, гражданское воспитание, патриотизм.

F. I. Cewla

FORMATION OF THE CONCEPT OF “CIVIC EDUCATION” (FROM THE ORIGINS TO THE XVIII CENTURY)

The author considers the formation of the concepts of “citizenship” and “civic education”, and addresses the topic of patriotism and citizenship in the history of foreign and Russian philosophical thought from its origins to the XVIII century. In the period under review have already taken shape pedagogical approaches to the implementation of civic education of the younger generation, which was expressed in the isolation of the inmates from external negative influences, moral education, labor education and training possible to formulate the essential provisions, which, anyway, were present in the concepts of civil education of the individual in later periods.

KEYWORDS: personal education, citizenship, civic education, patriotism.

Социально-политические изменения, происходящие в современном российском обществе, придают особую актуальность гражданскому воспитанию. При анализе литературы, в которой рассматривается про-

* Кевля Фаина Ильинична, доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России, г. Москва.

блема гражданского воспитания, было выявлено, что использование и трактовка самого термина характеризуется многовариативностью, разнообразием и неоднозначностью. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, неординарностью структуры и многообразием форм проявления.

К осмыслению вопросов гражданского воспитания обращались еще античные философы (Аристотель, Демокрит, Конфуций, Платон, Сократ, Цицерон), которые рассматривали гражданское воспитание как процесс формирования гражданина, служащего, прежде всего, государственным интересам в условиях строгой социальной иерархии. Следовательно, сущность гражданского воспитания заключалась в воспитании законо послушного, патриотически настроенного человека, который прилагает все усилия для того, чтобы выполнять свое предназначение (гражданский долг).

Одно из фундаментальных положений Конфуция базируется на послушании, преданности и служении человека государству. По мнению Платона, гражданская добродетель (благочестие, мужество, рассудительность, справедливость) необходима, чтобы все граждане учитывали интересы государства, так как хороший гражданин тот, кто живет ради государства. Аристотель отмечал, что хорошего гражданина можно определить по тому, насколько качественно он выполняет возложенные на него функции и по его вкладу в благополучие государства. Демокрит считал, что гражданин, уклоняющийся от выполнения своих обязанностей, пренебрегающий общественными делами, дурной гражданин [1]. По мнению Цицерона, гражданское поведение проявляется в следовании добродетелям как основе гражданских обязанностей, важнейшими из которых являются защита Отечества, признание и выполнение требований Конституции.

Анализ философско-педагогических взглядов античных авторов позволяет говорить о том, что их воспитательная система была ориентирована только на свободных граждан, обладавших гражданскими правами, обязанностями и добродетелями. Гражданином, обладающим законным правом участвовать в государственных делах, надо было родиться, стать им было практически невозможно [2]. Следовательно, лица несовершеннолетнего возраста, нарушающие общественный порядок, рассматривались в античном обществе как объекты заботы, но не гражданского воспитания, поскольку они были исключены из системы общественно-политических отношений и не были по существу гражданами, только в исключительных случаях, когда получали свободу.

Истоки появления термина «гражданственность» кроются в истории древнегреческой демократии в ее различных формах (зарождение

отношений полисного типа). Полисной демократии присущи развитые представления о гражданственности, которая рассматривалась в качестве одной из важнейших добродетелей свободного и воспитанного эллина, отличающей его от варвара или раба. Гражданственность тесно связана с патриотизмом и является его высшей формой [3]. В Древней Греции гражданственность понимали как участие в общественной жизни, политике, умение и желание интересоваться общими делами, нести личную ответственность за решение общих проблем. Теория формирования гражданственности строится на интеграции продуктивных идей, определяющих цели, принципы, содержание и способы воспитания и развития личности.

В эпоху Возрождения в работах А. Данте, М. Монтеня, Ф. Петrarки, Э. Роттердамского и других гражданин характеризуется как человек, которому свойственны такие качества, как духовность, самосознание, воля, целеустремленность, сознательное следование гражданскому образцу (долгу). Характеристики гражданина рассматривались через призму гуманистического мировоззрения, которое признавало ценность человека, его прав.

Одним из первых, кто разработал теоретические предпосылки гражданского направления воспитательной работы, стал Гегель. Его понимание гражданственности означает стремление к общим целям и интересам государства, которые являются, безусловно, приоритетными по отношению к любым другим, будь то интересы общества, группы или личности [4]. Государство же, как высшая форма организации и высшая ценность, выступает, по Гегелю, главным объектом высших чувств и помыслов личности (общества), и, прежде всего, гражданско-патриотических.

Тема гражданственности и патриотизма в истории русской философской мысли в духовном развитии России имеет давнюю и прочную традицию. Так, «Повесть временных лет» – древнейший памятник русской литературы – дает представление о зарождении и развитии общественно-политической мысли Киевской Руси. Идея гражданственности и патриотизма глубоко пронизывает данный труд. Автор летописи с любовью говорит о родной земле, прославляет борцов за ее единство, осуждает междуусобицы, играющие на руку врагам. Или «Слово о полку Игореве», главной идеей которого является единство Руси, служение общенациональным интересам [5, 6].

Виднейшими представителями данного направления из числа государственных деятелей были: Я. Мудрый, И. Грозный, Петр I, Екатерина II, Николай I, Александр III, Николай II, известный реформатор П. А. Столыпин, многие религиозные деятели, полководцы, учёные, пи-

сатели. Вместе с тем, информации о практических мерах по гражданскому воспитанию в период X–XVII вв. крайне мало, оно сводилось преимущественно к элементарному обучению грамоте и духовному окормлению – формированию нравственных качеств, прежде всего, любви к ближнему. В это время закладываются институциональные формы гражданского воспитания личности и формируются представления о цели гражданского воспитания, как выполнении гражданского долга, что проявляется в трудолюбии, преданности своей земле, стремлении к образованию, активной деятельности на благо ближнего и Отечества; гражданское воспитание ориентировано на формирование гражданина-христианина (Илларион, В. Мономах).

Активизировалось внимание к проблеме гражданского воспитания лиц несовершеннолетнего возраста в XVIII в., что выразилось в формировании системы специальных учреждений, разработке научно-педагогических концепций воспитания. В период правления Петра I, который рассматривал свою власть как долг перед Отечеством и народом, принимал законодательные и организационные меры по устройству и гражданскому воспитанию.

В 1726 г. Екатерина I подписала Указ, подтверждающий заботу государства о «несчастных детях». Однако нестабильная политическая ситуация (дворцовые перевороты, бироновщина) не позволила существенно активизировать решение данной проблемы. Можно констатировать, что в петровско-екатерининскую эпоху гражданское воспитание несовершеннолетних характеризовалось pragmatичностью, приоритетностью государственных интересов, потребностью в рабочих руках и сводилось к воспитанию «слуг государевых», т. е. ведущими были социально-экономические факторы [2].

Ситуация стала меняться в годы правления Екатерины II. Принимается ряд нормативно-правовых документов, направленных на воспитание «добродетельных людей» для обучения науке или промыслу, или ремеслу.

Существенный интерес для нас представляет Генеральный план императорского воспитательного дома И. И. Бецкого (1763 г.), главная цель которого – воспитание полезных граждан, живущих по божественным и государственным законам, чтобы они могли «служить Отечеству делами рук своих». Воспитание будущих граждан носило комплексный характер: в его содержании выделились самостоятельные направления – физическое, нравственное, умственное, правовое, трудовое. Отдельным предметом было познание правил гражданской жизни, которые управляются законами Отечества, что можно отнести к гражданско-правовому воспитанию [7, 8].

Мотивы единства, сплоченности народов находят свое отражение в трудах Ф. Прокоповича, В. Татищева, И. Посошкова, во многих работах русских прогрессивных деятелей XVI–XVIII вв. Начиная с XVIII в. Россия вступает в новую фазу своего развития, и именно в это период оформляются патриотические идеи и убеждения. Идеалом политического деятеля, прежде всего царя, по новой идеологии является человек, который заботится об «общем благе» России.

Следует отметить, что именно с середины XVIII в. практика гражданского воспитания детей дополняется научными представлениями и начинает приобретать теоретические основания, осуществляться на базе научно-педагогических подходов. Исследование педагогического наследия И. И. Бецкого, Н. М. Карамзина, М. В. Ломоносова, Н. И. Новикова, А. Н. Радищева, В. Н. Татищева позволяет сделать вывод о том, что в течение XVIII столетия под влиянием историко-культурных условий национальной и европейской жизни происходит трансформация представлений о гражданине. В целом можно отметить, что во второй половине XVIII – начале XIX в. (царствование Екатерины II, Александра I) явный приоритет в гражданском воспитании личности принадлежал социокультурным факторам, обусловленным общим мировоззрением правящей и интеллектуальной элиты в духе эпохи Просвещения.

По мнению А. Н. Вырщикова, несмотря на сохранение основополагающего требования к человеку – быть гражданином, служить Отечеству, принося ему в жертву свое «я», к концу XVIII в. усиливается интерес к внутреннему миру личности, ее своеобразию и неповторимой оригинальности. Подлинным гражданином считается уже не столько смиренный слуга, сколько счастливый, свободный, нравственный человек, истинный патриот (сын Отечества), сознательно и беззаветно служащий общему благу во имя и ради славы Отечества [9].

Таким образом, в XVIII в. оформились педагогические подходы к осуществлению гражданского воспитания подрастающего поколения, которые выражались в изоляции воспитанников от внешних негативных влияний, нравственном воспитании и обучении, трудовом воспитании и профессиональной подготовке, позволившие сформулировать принципиально важные положения, которые, так или иначе, присутствовали в концепциях гражданского воспитания личности в последующие периоды.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азаркин Н. Н. История политических учений. Вып. 1 / Н. Н. Азаркин, В. Н. Левченко ; под общ. ред. О. В. Мартышина. М. : Юрист, 1994. 139 с.

2. *Макеева И. А.* Музейно-педагогические аспекты гражданского воспитания: монография / И. А. Макеева. Вологда, 2016. 234 с.
3. *Семыкина Е. Н.* Гражданско-нравственное становление школьников в процессе воспитания / Е. Н. Семыкина // Воспитание школьников. 2011. № 5. С. 21–25.
4. *Гегель Г.* Работы разных лет / Г. Гегель. В 2 т. М., 1971. 630 с.
5. *Зауторова Э. В.* Гражданское воспитание несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы: монография / Э. В. Зауторова. М., 2018. 108 с.
6. *Михайлукова А. В.* Роль государства в гражданско-патриотическом воспитании в Российской Федерации / А. В. Михайлукова ; под ред. Е. С. Саенко, Л. Н. Величко // Гражданственность и патриотизм в России: ретроспектива и перспективы: мат. межрег. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. Ставрополь : Графа, 2012. С. 50–53.
7. *Любимов Л. Л.* Российская школа: воспитание гражданственности / Л. Л. Любимов // Вопросы образования. 2013. № 1. С. 278–301.
8. *Якушина Е. В.* Школьные и молодежные военно-патриотические объединения: обзор электронных ресурсов / Е. В. Якушина // Народное образование. 2010. № 4. С. 147–151.
9. *Вырыцков А. Н.* Педагогический аспект понятия «патриотизм» как методология патриотического воспитания / А. Н. Вырыцков [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-aspekt-ponyatiya-patriotizm-kak-metodologiya-patrioticheskogo-vospitaniya> (дата обращения: 01.03.2020).

ПРАВО И УПРАВЛЕНИЕ

УДК 347.724

М. М. Агаев*

ОТЧУЖДЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА ДОЛИ УСТАВНОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

В статье рассматриваются особенности перехода прав на долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. В процессе анализа норм корпоративного законодательства исследуются вопросы отчужждения доли и перехода доли в уставном капитале к самому обществу. Особое внимание уделяется анализу преимущественного права участников общества на приобретение доли.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: общество с ограниченной ответственностью, уставный капитал, доля в уставном капитале, право на долю в уставном капитале.

M. M. Agaev

ALIENATION AND TRANSFER OF A SHARE OF THE AUTHORIZED CAPITAL OF A LIMITED LIABILITY COMPANY

In this article, the author examines the specifics of the transfer of rights to a share in the authorized capital of a limited liability company. In the process of analyzing the norms of corporate legislation, the issues of alienation of shares and transfer of shares in the authorized capital to the company are studied. The author paid special attention to the analysis of the pre-emptive right of LLC participants to purchase a share.

KEYWORDS: limited liability companies, authorized capital, share in the authorized capital, transfer of rights to a share in the authorized capital.

Доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (ООО) может находиться в гражданском обороте, в том числе передаваться в порядке правопреемства, или же по сделкам либо иным законным основаниям.

Согласно п. 1 ст. 93 ГК РФ и Федеральному закону от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (да-

* Агаев Миради Мирадам Оглы, ведущий специалист отдела делопроизводства Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа, г. Иркутск.

лее – Закон об ООО) у участника общества имеется возможность отчуждения своей доли в уставном капитале. В соответствии с нормой абз. 5 п. 1 ст. 8 Закона об ООО одним из правомочий участника общества является право продать или иным образом передать долю (часть доли) в уставном капитале ООО другим участникам ООО либо третьим лицам.

В Законе об ООО ст. 21 закреплены общие положения, которыми должны руководствоваться владельцы долей в уставном капитале при их отчуждении. Так как указанная статья установила определенный перечень оснований для перехода доли (части доли) в уставном капитале остальным участникам ООО или же иным лицам, то такими основаниями можно считать:

- переход отчуждаемой доли по сделкам;
- правопреемство доли;
- иные законные основания.

Согласно п. 2 ст. 21 Закона об ООО предусмотрено деление сделок с долями на два вида:

1. Купля-продажа, которая включает в себя любое возмездное отчуждение доли или ее части другим участникам ООО или третьему лицу. И хотя доля в уставном капитале не является вещью, и, соответственно, не может быть предметом купли-продажи, многие ученые сходятся на том, что к сделкам с долями нормы о купли-продаже должны применяться [1, с. 429].

2. Отчуждение иным образом. Как мы полагаем, сюда можно отнести сделки, связанные с дарением, т. е. безвозмездной передачей доли, залогом (как с передачей корпоративных прав, так и без таковой), передачей доли в доверительное управление и т. п. Правопреемство же наступает в случаях, когда происходит наследование доли умершего владельца либо в случае реорганизации юридического лица (слияния, присоединения, выделения, разделения и преобразования) [2, с. 22].

Что касается иных законных оснований перехода доли, к ним традиционно можно отнести вступившие в законную силу решения судов, к примеру, в случае нарушения преимущественного права участника общества.

Особый интерес для нас представляют случаи, когда доля в уставном капитале общества переходит к нему самому. В обычных ситуациях общество не вправе приобретать долю. Только если такое прямо предусмотрено законом или уставом общества. К числу таких закон относит следующие ситуации:

Во-первых, это случай когда ООО в силу установленных запретов на отчуждение доли третьим лицам или же отказа остальных участников в приобретении доли вынуждено купить у выходящего из общества

участника его долю. Несмотря на наличие запретов или ограничений к отчуждению доли, владелец не может быть лишен своих правомочий, вытекающих из владения долей, поэтому у ООО нет иного выбора, как выкупить долю своего участника.

Во-вторых, если участник ООО не выполняет предусмотренных уставом обязанностей. К числу таких обязательств можно отнести неоплату вклада в уставной капитал, в необходимом размере и в указанный срок (в такой ситуации к обществу уходит неуплаченная часть доли); неуплату компенсации в определенных срок, если прекратилось имущественное право у ООО, которые были переданы для внесения во вклад в уставной капитал; выбытие из списка участников ООО на основании судебного решения.

В-третьих, в случае принятия решения общим собранием участников об отказе во вступление в общество наследника (правопреемника).

В каждой из вышеперечисленных ситуаций у общества возникает обязанность выплатить действительную стоимость доли участнику (правопреемнику). Согласно абз. 2 п. 8 ст. 23 Закона об ООО действительная стоимость рассчитывается как разница между стоимостью чистых активов общества и размером уставного капитала. Чистые активы, с учетом которых устанавливается действительная стоимость, рассчитываются из показателей бухгалтерского учета. Проблема заключается в том, что стоимость активов в бухгалтерском балансе может значительно отличаться от рыночной стоимости этих же активов. Безусловно, если наследников (правопреемников) не будет устраивать выплаченная сумма, они имеют право обратиться в суд.

Как нам видится, решение этой проблемы будет заключаться либо в закреплении в Законе об ООО положений об отмене ограничений для перехода долей в уставном капитале для наследников (правопреемников), либо же во введении специального механизма определения действительной стоимости доли в случае отказа участников ООО от вступления в общество наследников, исходя из рыночной стоимости активов общества, которая будет определяться на основании экспертной оценки стоимости доли.

Дополнительно к вышеуказанным ситуациям законодательством предусмотрен еще один самостоятельный случай перехода доли вышедшего участника к ООО. Таковым случаем можно назвать выплату действительной стоимости участнику, когда этого требуют его кредиторы.

Есть несколько вариантов развития данной ситуации:

1. Если участники общества оплатят долги участника-должника, то между ними доля распределиться пропорционально их оплате.

2. Когда участники отказываются платить долги, их оплачивает само общество, и в этом случае общество становится владельцем этой доли (части доли).

В конечном итоге, общество хоть и содержит на своем балансе долю участника, оно не может быть полноправным владельцем этой доли, поэтому перед обществом встает вопрос о ее реализации. Так долю можно распределить между остальными участниками ООО пропорционально их долям, либо продать ее тем же участникам либо третьим лицам, если это не запрещено учредительным договором, и доля участника полностью внесена в уставной капитал. Для реализации долей общему собранию участников ООО необходимо принять соответствующее решение. В противном случае, если не удастся продать эту долю, общее собрание участников принимает решение об уменьшении размера уставного капитала общества.

Помимо того, способы отчуждения доли могут делиться в зависимости от того, кому эта доля достается. Так, доля может передаваться внутри общества одному или нескольким участникам ООО. Также в отдельных случаях доля может переходить к самому обществу или же передаваться третьим лицам.

В научной литературе касательно основания получения доли принято условно делить на две разновидности. Это первоначальные, к которым можно отнести ситуации, когда участник впервые становится владельцем доли, а также производные, к которым относится передача долей, которые уже когда-то были во владении других лиц, предшествующих текущему владельцу [3, с. 36].

И первоначальные, и производные способы имеют между собой разительные отличия. Первоначальные способы в основном используются при учреждении общества, т. е. при внесении участником вклада в уставный капитал. В свою очередь, производные способы не требуют внесения таких вкладов. Это важно только в том случае, когда доли приобретаются на вторичном рынке. Если же бывший владелец получил долю в порядке первоначального способа, то необходимо удостовериться в том, что им полностью оплачен его вклад, а в случае, если доля приобретается производным способом, то такое внесение или невнесение не имеет никакого значения.

Как справедливо замечает И. С. Шиткина, «основанием изменения состава участников является юридический факт или их совокупность (фактический состав), с которым в силу закона связывается правовое последствие в виде изменения распределения акций (долей) в уставном капитале при сохранении размера уставного капитала» [4, с. 549].

Если способы приобретения доли в уставном капитале поделить, опираясь на природу юридических фактов, благодаря которым происходят изменения в составе участников ООО, то можно выделить события и действия. События, на основании которых происходит изменение в количественном составе участников ООО, это обстоятельства, которые не зависят от воли субъектов. К таковым можно отнести смерть физического лица – участника ООО. Действия, на основании которых происходят изменения в количественном составе участников ООО, это обстоятельства которые зависят и совершаются по воле субъектов. Превалирующее большинство таких действий выражается в сделках (договоры и односторонние сделки), однако помимо них можно встретить и другие, к примеру, решение суда, решение общего собрания участников.

Иногда основаниями изменения количественного состава могут выступать фактические составы, которые представляют собой совокупность действий разного характера. Иногда в такой состав может входить бездействие.

Законом об ООО предусмотрено наличие определенных особых правил, которые необходимо соблюдать при заключении сделок с долями в уставном капитале общества, к таковым закон относит:

- запрет на передачу или отчуждение доли либо ее части, если это прямо предусмотрено уставом общества (п. 2 ст. 21 Закона об ООО);
- соблюдение установленной в уставе или корпоративном договоре цены отчуждаемой доли в уставном капитале ООО;
- доля может быть отчуждена участником только в той части, в которой она оплачена (п. 3 ст. 21 Закона об ООО);
- преимущественное право участников общества и в отдельных случаях самого общества на покупку доли, если доля отчуждается третьим лицам, которое включает в себя извещение всех участников общества путем направления им оферты¹ (п. 4, 5 ст. 21 Закона об ООО);
- законом предусмотрено в отдельных случаях, что для отчуждения доли участнику необходимо получение согласия других участников общества (п. 8, 9 ст. 21 Закона об ООО и др.);
- необходимость нотариального удостоверения сделок, связанных с отчуждением доли в уставном капитале ООО (п. 11 ст. 21 Закона об ООО).

¹ В литературе высказывалось и иное мнение по поводу правовой природы извещения участников корпорации. Так, по мнению В. А. Семеусова и А. А. Тюкавкина-Плотникова, такое извещение по своей правовой природе является приглашением к оферте (вызовом на оферту) [5, с. 187; 6, с. 21–22].

В случае совершения участником сделки, вопреки указанным ограничениям, такая сделка может быть признана судом ничтожной в соответствии со ст. 168 ГК РФ.

Остановимся подробнее на отдельных ограничениях, которые представляют для нас интерес.

При определении цены доли (части доли) следует исходить из двух вариантов, которые предусмотрены Законом об ООО. В первом варианте цена доли может быть установлена уставом ООО и закреплена определенной денежной суммой, либо можно воспользоваться вторым вариантом, а именно, установить цену, используя разные способы, которые могут быть закреплены в уставе или предусмотрены законом. В частности, к таким способам относится определение через стоимость чистых активов общества, либо через балансовую стоимость активов общества, либо же через размер полученной чистой прибыли и др. И такая цена должна быть одинакова для всех желающих приобрести долю участника ООО, так как установление особых предпочтений к покупателям запрещено законом.

В Законе об ООО не содержится определение преимущественного права приобретения доли (части доли) в случае ее продажи. При этом данная категория получила достаточное широкое освещение в научной литературе. Так, В. П. Камышанский полагает, что под «преимущественным правом покупки в отношениях по отчуждению долей в уставном капитале ООО следует понимать предусмотренную законом возможность участников общества или самого общества приобрести долю, либо часть доли в уставном капитале общества в случае их отчуждения в первоочередном порядке и на условиях, определенных учредительными документами общества и договором об отчуждении доли» [7, с. 62].

В свою очередь Л. В. Кузнецова отмечает, что «под преимущественным правом покупки можно понимать принадлежащую участникам (членам) корпорации, а также в случаях, установленных законом, самому юридическому лицу правовую возможность привилегированного (перед всеми третьими лицами) приобретения имущества (доли, части доли), отчужденного другим участником общества» [8].

На наш взгляд, оба определения объединяет единая идея: преимущественное право состоит из возможности участников ООО приобретать долю или ее часть при намерении одного или нескольких других участников продать долю или ее часть третьим лицам.

Преимущественное право – одно из важных корпоративных прав, которые предоставляются обладателю доли в уставном капитале общества.

Как указал Д. В. Ломакин, при осуществлении указанного права участники ООО не должны нарушать права участника, намеревающегося продать свою долю, распоряжаться своей долей [9, с. 404], и только поэтому реализация преимущественного права должна происходить только в момент, когда доля или ее часть будет отчуждаться третьим лицам. Иначе такое нарушение можно отнести к злоупотреблению правом.

Законодатель, вводя данную конструкцию, имел цель обеспечить законные интересы участников общества, обеспечивая им защиту и умножение долей их участия, при сохранении влияния при принятии решений общим собранием.

Преимущественным правом на получение доли обладают участники общества и само общество. Так, согласно п. 4 ст. 21 Закона об ООО участники вправе использовать свое преимущественное право по ценам и условию предложения третьему лицу или по заранее определенной уставом общества цене в случае, если иного порядка не указано в уставе. В свою очередь, общество, приобретающее долю у своего участника, не может быть признано третьим лицом, и, соответственно, у участников этого общества не возникает право на преимущественное приобретение доли [10].

Как отмечает И. С. Шиткина, «осуществить отчуждение акций третьему лицу при условии, что другие участники общества и (или) общество не воспользуются преимущественным правом приобретения в результате осуществления участниками общества преимущественного права приобретения долей, продаваемых третьему лицу, опять-таки по общему правилу должны быть приобретены все предлагаемые к продаже доли» [4, с. 530].

Норма о преимущественном праве приобретения доли является императивной. Уступка данного права другим лицам не допускается. Также данное право не распространяется на хозяйственные общества с единственным участником.

В юридической литературе обсуждается возможность использования перевода обязанностей и прав приобретателя долей в обществе на его участников, чьи преимущественные права были нарушены данной покупкой. Среди авторов высказывается позиция, согласно которой неправильно при отчуждении доли руководствоваться нормами о передаче имущества, обремененного обязательством, так как доля, переходящая к покупателю, не обременена обязательством в пользу других участников ООО. У них есть только преимущественное право на получение доли перед иными лицами [9, с. 410]. По договору возмездной передачи доли в уставном капитале продавец считается исполнившим свою обязан-

ность по передаче доли в момент внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ), после которого действие данного договора оканчивается. Как считает С. Н. Александрова, в случае приобретения доли в обход преимущественного права, продавец и покупатель будут являться добросовестными участниками правового отношения, поэтому лицу, которое считает, что его право нарушено, необходимо воспользоваться таким способом защиты, как выкуп доли у добросовестного покупателя [11, с. 47]. В свою очередь необходимо отметить, что данная позиция нам представляется спорной, так как участник, продавший свою долю, пренебрегая преимущественным правом других участников, не может считаться добросовестным. Требовать с такого продавца возмещения убытков, а с покупателя возвращения приобретенной им доли представляется весьма неэффективным, поэтому конструкция перевода прав покупателя доли на участников общества в данной ситуации является лучшим способом защиты [12, с. 14].

Более простым способом контроля за сделками с долями в уставном капитале, совершаемыми участниками ООО с третьими лицами, является совершение таких сделок с согласия общества или его участников.

Так, согласно п. 3 ст. 93 ГК РФ в уставе общества предусматривается возможность закрепления обязательного получения согласия других участников на отчуждение либо передачу доли третьим лицам, такое согласие вправе дать сами участники общества либо общество. Участник общества будет считаться извещенным при условии, что согласие выражено в письменной форме, независимо от того, отказ это или согласие.

Одобрение или отказ участников или общества должны быть получены участником в течение 30 дней с момента его обращения за таким согласием, или в течение иного периода времени, установленного уставом (п. 10 ст. 21 Закона об ООО).

Что касаемо согласия общества на заключение сделки, то тут не до конца ясен вопрос, кто может его дать. Представляется, что и единоличный, коллегиальный исполнительный орган или же общее собрание обладают такой возможностью. Однако, если подходить с логической точки зрения, все же согласие должно давать общее собрание участников ООО. Также уставом общества может быть предусмотрено минимальное количество голосов, необходимых для принятия решение по данному вопросу. Представляется, если решение будет приниматься простым большинством голосов, то в данной ситуации владельцы контрольных пакетов смогут формировать волю общества в данном вопросе, и, в свою

очередь, можно утверждать, что будет иметь место ограничение прав миноритариев на отчуждение своих долей.

Также стоит обратить внимание на то, что в Законе об ООО нет положений, которые ограничивают право участия при принятии решения о даче согласия или отказе в таком согласии самого участника, который собирается продать или иным образом передать свою долю.

Воля общества выражается в письменной форме и может заключаться как в даче согласия на сделку, так и отказе на дачу такого согласия. Обычно такая воля закрепляется в протоколе или в выписке из протокола общего собрания участников ООО.

Такое решение участников или общества должно быть принято и доведено до владельца доли в установленный законом или уставом срок. Если же данное требование не будет исполнено, и своевременно решение не будет доведено до участника, то будет считаться, что такое решение не представлено.

Кроме требования о согласии устав общества может предусматривать полный запрет уступки доли.

Федеральным законом от 30 декабря 2008 г. № 312-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» введена норма, согласно которой сделка, касающаяся отчуждения или передачи доли (части доли) в уставном капитале, обязана пройти необходимое нотариальное удостоверение, либо в противном случае такая сделка может быть признана недействительной.

Как отмечает М. Н. Илюшина, «такая форма сделки позволяет использовать возможности нотариата как устоявшегося и известного института для упорядочивания корпоративных отношений, введения в оформление перехода долей необходимых элементов учета и, соответственно, повышения уровня гарантии законности» [13, с. 7].

Федеральным законом от 29 декабря 2015 г. № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступившим в законную силу с 15 января 2016 г., установлен иной момент перехода права на долю новому владельцу. Теперь он определяется не с момента нотариального удостоверения, как это было раньше, а с момента внесения соответствующего изменения в ЕГРЮЛ.

Право собственности на долю (ее часть) в уставном капитале общества по новым правилам переводится на покупателя с момента удостоверения сделки нотариусом. К покупателю доли переходят все права и обязанности участника ООО, которым до этого обладал бывший владелец доли.

П. 13–16 ст. 21 Закона об ООО предусмотрено некое количество нотариальных действий, которые необходимы к совершению нотариусом, когда заключается сделка с отчуждением доли или ее части в уставном капитале ООО. Во-первых, нотариус обязан проверить правоочия лиц, вступающих в договор, поэтому ему необходимо не только удостоверить личность сторон, но и проверить, кому принадлежит доля, опираясь при этом на данные из ЕГРЮЛ. Дополнительно проверить принадлежность прав можно учредительными документами, проверить законность совершающей сделки и ее условия. После нужно удостовериться, что участником, отчуждающим свою долю, соблюдено преимущественное право других участников ООО и общества, а также убедиться в наличии согласия супруга. Во-вторых, нотариус должен направить в течение двух рабочих дней с момента нотариального удостоверения отчуждения доли в орган, занимающейся государственной регистрацией юридических лиц (Федеральная налоговая служба), заявление о внесении в учредительный договор необходимых поправок, подписанное продавцом доли (п. 14 ст. 21 Закона об ООО). Начиная с 16 января 2016 г. такое заявление может быть направлено в налоговый орган только в форме электронного документа, который должен быть подписан усиленной квалифицированной подписью нотариуса. В-третьих, нотариус должен своевременно направить обществу оповещение о состоявшейся сделке, приложив к ней копию заявления, направленного в орган, занимающийся государственной регистрацией юридических лиц, подписанного участником, который отчуждает свою долю [13, с. 8], на совершение данного действия нотариуса дается три дня (п. 15 ст. 21 Закона об ООО).

К отдельным случаям отчуждения или передачи доли не требуется соблюдение нотариальной формы сделки, к таким можно отнести:

- приобретение самим обществом отчуждаемой доли (ст. 23 Закона об ООО);
- распределение обществом доли между своими участниками или продажа доли всем или некоторым участникам или же третьим лицам (ст. 24 Закона об ООО).

При этом суды стали осторожно относится к делам о признании сделки по отчуждению доли, заключенной с нарушением нотариальной формы, хотя совсем в недавнее время суды категорично признавали такие сделки ничтожными.

В связи с этим большой интерес представляется позиция Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, изложенная в постановлении от 27 июля 2011 г. № 2600/11, в котором указано, что переход права на долю к приобретателю происходит после нотариального удостовере-

ния, а не с принятием решения об отчуждении или передаче доли. Договор был заверен нотариусом в день своего подписания, и это значит, что покупатель может считаться участником общества [14].

В настоящее время судебная практика придерживается другой позиции. Так, в постановлении Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 13 декабря 2018 г. по делу № А33-31015/2017 со ссылкой на положения п. 5 ст. 166 ГК РФ отмечается, если лицо заявляет о недействительности сделки и действует недобросовестно, в частности, его поведение после заключения сделки давало основание полагаться на действительность такой сделки, то его заявление не имеет никого правового значения.

Так, продавец доли в уставном капитале общества исполнил свою часть сделки и передал в пользу покупателя долю, тогда как покупатель лишь частично исполнил обязанность по уплате этой доли, при этом ссылаясь на ничтожность договора в связи с отсутствием нотариального удостоверения сделки. Суд, в свою очередь, признал частичный факт исполнения за покупателем своих обязанностей, и, соответственно, действительность договора купли-продажи доли [15].

Комментируя такую практику, В. А. Вайпан отмечает, что суды «по сути, создали новую норму права, которая выглядит следующим образом: «Право на долю в ООО может быть приобретено другим лицом на основании фактического поведения сторон при отсутствии надлежащее оформленной сделки уступки доли». Представляется, что подобное усмотрение судов нарушает сложившееся правопонимание и сомнительно в континентальной системе права, поскольку размытывает нормативные правовые принципы, устанавливающие единые правила оформления сделок, предусмотренные ГК РФ» [16, с. 7].

Законом об ООО перечислены особые последствия отчуждения или передачи доли в уставном капитале ООО на иных основаниях к третьим лицам с несоблюдением ограничений, которые были установлены законом либо учредительным договором общества.

В ситуации, когда были не соблюдены ограничения на переход доли в уставном капитале, а именно с нарушением запрета на отчуждение или передачу доли, а также с нарушением условия о получении согласия на сделку, участники общества могут обратиться в арбитражный суд с требованием о передаче доли обществу, при этом трехмесячный срок на такое обращение начинается с момента, когда они узнали или должны были узнать о нарушении их прав.

Если будет доказано нарушение со стороны продавца доли, то он обязан будет возместить расходы покупателя, а доля будет передана обществу (п. 18 ст. 21 Закона об ООО). Правом на обращение в суд за за-

щитой своих прав по данной категории дел обладают участники общества.

Итак, способы отчуждения и передачи долей можно поделить на два вида – первоначальные, по которым участник впервые становится обладателем доли (к примеру, при учреждении общества), и производные, по которым уже действующая доля передается новому владельцу от ее предшественника.

К требованиям, необходимым к соблюдению для сделок с отчуждением и передачей долей, относят: соблюдение преимущественного права покупки другими участниками; получение согласия на отчуждение или передачу доли; обязательная нотариальная форма сделки; передача только оплаченной части доли.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комментарий к Федеральному закону «Об обществах с ограниченной ответственностью» (постатейный) / С. М. Айзин, О. М. Оглоблина, С. В. Соловьева и др. ; под ред. М. Ю. Тихомирова. М., 2007.
2. Ремизова А. В. Переход доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью в порядке наследственного правопреемства : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / А. В. Ремизова. М., 2013.
3. Филиппова С. Ю. Договор продажи доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью / С. Ю. Филиппова // Хозяйство и право. 2016. № 2.
4. Корпоративное право: учебник / А. В. Габов, Е. П. Губин, С. А. Карелина и др. ; отв. ред. И. С. Шиткина. М., 2019.
5. Семеусов В. А. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности / В. А. Семеусов, А. А. Тюкавкин-Плотников. Иркутск, 2006.
6. Тюкавкин-Плотников А. А. Правовое положение производственного кооператива как субъекта предпринимательской деятельности : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.03 / А. А. Тюкавкин-Плотников. М., 2003.
7. Камышанский В. П. Осуществление преимущественных прав в отношениях по отчуждению имущества / В. П. Камышанский, Е. В. Волкова // Современное право. 2010. № 6.
8. Кузнецова Л. В. Преимущественные права в гражданском праве России: монография / Л. В. Кузнецова. М., 2007.
9. Ломакин Д. В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах / Д. В. Ломакин. М., 2008.
10. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ: информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.06.2009 № 131 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.
11. Александрова С. Н. Преимущественное право покупки доли (части доли) в уставном капитале ООО: последние тенденции арбитражной практики / С. Н. Александрова // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 1.
12. Ломакин Д. В. Преимущественные права участников коммерческих корпораций в доктрине и законодательстве отдельных государств / Д. В. Ломакин // Хозяйство и право. 2017. № 1.

13. Илюшина М. Н. Теоретико-правовые основы проверки законности сделки отчуждения доли (части доли) в обществах с ограниченной ответственностью / М. Н. Илюшина // Безопасность бизнеса. 2011. № 2.
14. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 27.07.2011 № 2600/11 // СПС «Консультант Плюс» (документ опубликован не был).
15. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 13.12.2018 по делу № А33-31015/2017 // СПС «Консультант Плюс» (документ опубликован не был).
16. *Вайпан В. А.* Возможность возникновения права на долю в уставном капитале общества при отсутствии правоустанавливающих документов: пределы судебного усмотрения / В. А. Вайпан // Вестник арбитражной практики. 2017. № 3.

1

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В ВУЗЕ**

*По материалам Всероссийской научно-практической
конференции студентов, аспирантов и молодых ученых
«Наука и молодежь»
Иркутск, ИрГУПС, 21 мая 2020 г.*

УДК 378.1

Е. А. Яковлева, Е. И. Игнатьева*

**ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

В статье рассматривается роль философии управления в становлении молодого специалиста в определенной сфере деятельности. Изучаются основные категории философии управления, а также философия управления через призму принятия решений. Выявляются критерии рациональности и рационального поведения. Определяется возможность построения модели рационального выбора, разрабатываются рекомендации в области философии управления для молодого специалиста.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: философия управления, рациональный выбор, принятие решений, практика.

E. A. Iakovleva, E. I. Ignatyeva

**PHILOSOPHY OF MANAGEMENT AND FORMATION
OF YOUNG SPECIALIST**

The article discusses the role of the philosophy of management in the formation of a young specialist in a certain field of activity. The main categories of the philosophy of management are studied, as well as the philosophy of management through the prism of decision-making. Criteria for rationality and rational behaviour are identified. The possibility of building a rational choice model is determined, and recommendations in the field of management philosophy are developed for a young specialist.

KEYWORDS: philosophy of management, rational choice, decision-making, practice.

Философия как вид научного знания включает в себя разнообразные отрасли и направления исследований бытия мира и человека. Так,

* Яковлева Елена Анатольевна, кандидат философских наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;
Игнатьева Елизавета Ивановна, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

философия управления выступает одной из составляющих философии как социальной науки. В то же время можно отметить, что философия управления является характерной частью человеческого бытия, без которой не осуществима никакая совместная деятельность людей. Без развитой системы управления постиндустриальное общество просто не в силах развиваться. В XXI в. значимость теории управления стала общеизвестной, ее рассматривают как один из основных факторов прогресса. По мнению В. М. Розина, «интерес философии к управлению определяется и тем, что в настоящее время складывается целый ряд управлеченческих дисциплин: теория менеджмента, социология управления, управлеченческая логика и эпистемология, философия управления. Создаются программы преподавания управлеченческих дисциплин. При этом встают традиционные философские и методологические проблемы» [1, с. 6].

Интерес философии к управлению объясняется, прежде всего, ролью и местом управления в жизни как общества, так и отдельного человека. Сегодня очевидно, что управление – это атрибут не только производства, но и часть любой человеческой деятельности, где требуется воспроизвести знания и навыки людей. В настоящее время происходят сложные и противоречивые процессы изменения всех сфер жизни общества. Эти изменения касаются и формирования кадрового состава организации, где важное место занимает такая категория трудовых ресурсов, как молодые специалисты. Большинство выпускников после получения высшего образования пойдут работать в бизнес, медицину, органы государственного управления, а кто-то будет преподавать в вузах, осуществлять научные исследования.

Помимо занятий наукой, выпускник должен быть готов успешно выступить в роли:

- специалиста в области анализа различных сфер жизни общества и его социальных институтов;
- консультанта структур управления в системе государственной власти, бизнесе и общественных организациях;
- аналитика в средствах массовой информации, службах по связям с общественностью и др.

В каждой из этих областей есть управлеченческие проблемы и своя философия управления.

Отметим, что актуальность философского анализа проблем управления молодых специалистов обусловлена не только их ролью в жизни общества и отдельного индивида, но и тем, что управление, будучи взаимодействием знания и опыта, представляет широкое исследовательское поле для изучения человека, понимания его сознания в различных ситу-

ациях, поскольку управление пронизывает всю систему человеческих отношений. Философия управления является важным полем раздумий мыслителей в современном обществе. К актуальным проблемам нового этапа исследования этой области можно отнести не только определение понятий, языка и стратегий управления, но и «философско-методологический анализ больших проектов управления (как удачных, так и провалившихся)» [2, с. 3].

Прежде чем показать собственную трактовку термина «философия управления», нужно сделать терминологическое отступление. В качестве синонима термина «управление» в литературе часто используется понятие «менеджмент» (management), хотя русский вариант существенно шире. В англоязычной литературе, говоря о менеджменте, как о деятельности, всегда подразумевают менеджера, субъекта управления, специалиста, работающего в некоторой организации в сфере бизнеса.

Довольно часто философия управления рассматривается через призму теории принятия решений, что, на наш взгляд, является правильным, поскольку эти процессы занимают центральное, можно даже сказать главное место в структуре управленческой деятельности. Любая функция управления, осуществляемая специалистом – мотивация, планирование, организация, контроль – предполагает, прежде всего, принятие решений для реализации этой функции. Решения в наибольшей степени определяют как результативные параметры, так и процесс содержания управленческой деятельности. В то же время «функция выработки решений выполняет структурообразующую роль в формировании и реализации управленческой деятельности» [3, с. 37].

Очевидно, что решения принимаются не только в сфере управления, более того, проблема принятия решений гораздо шире самой сферы управления. Особая роль процессов принятия решений в жизни общества в целом и отдельных людей была признана с древних времен, что нашло отражение в классических философских проблемах, таких как свобода воли человека, борьба добра и зла. Принятие решений является наиболее важным продуктом деятельности специалиста. Решение – процесс и результат выбора цели и способа ее реализации. Решением является связь между познанием и тем или иным вариантом поведения, действием человека. Принятие решений – это мыслительный процесс, который предполагает предварительное осознание цели и метода действий, проработку различных вариантов. Наиболее важной особенностью этого процесса является его волевой и мотивационный характер. При принятии решений знания, интересы и мировоззрение человека интегрируются. Этот процесс служит основой для самоопределения человека, поскольку любой социальный тип, любой характер раскрывается только

через сознательное действие. Любая человеческая деятельность может быть представлена как цепочка принятия решений. Недаром нобелевский лауреат по экономике Г. Саймон считает управление и принятие решений синонимами.

Важнейшими факторами, влияющими на процесс принятия решений, являются неопределенность и риск, а они сопровождают человека от рождения до смерти. Современное общество все чаще называют обществом риска, поскольку неопределенность и риск и связанные с ними потенциальные угрозы не становятся меньше, а, наоборот, возрастают. В условиях неопределенности и риска человек хочет обладать рациональной основой для принятия благоразумных решений, позволяющей сравнивать различные варианты действий и выбирать тот, который наиболее продуктивно подходит его целям, оценкам и системе ценностей. Однако сразу же возникают столь важные философские вопросы: какое поведение считается рациональным, что является критерием рациональности, можно ли построить модель рационального выбора?

Обратимся к влиятельному мнению Я. Хинтики, который пишет, что «обучить умению рассуждать и анализировать – величайший вызов философам со стороны образования. Это также лучшая возможность для философского сообщества стать необходимым для высшего образования (а может быть и не для высшего, а для базового). Отвечает ли философское сообщество на этот вызов, а если да, то как?» [4, с. 84]. Автор отвечает на поставленный вопрос и формулирует два тезиса: «Во-первых, запрос на обучение рассуждению и другим аналитическим умениям – потрясающая возможность для философского сообщества внести существенный вклад в общее образование и стать профессионально необходимым. Во-вторых, до сих пор философское сообщество не использовало в полной мере эту возможность» [4, с. 84]. Дело в том, что образование должно учить молодого специалиста принимать решения, но, к сожалению, не выполняет эту функцию должным образом. Полностью одобряя позицию Я. Хинтишки, отметим, что на протяжении последних десяти лет активно пропагандируется необходимость введения в высшей школе фундаментального, общеобразовательного курса по проблематике принятия решений. Такая дисциплина должна стать важнейшим элементом в подготовке молодых специалистов в любой области знания, ибо всякий процесс человеческой деятельности сопровождается процедурами разработки, принятия и реализации принятых решений. Слушатели курса получат представление об областях применения теории принятия решений, овладеют прикладными технологиями принятия решений, что послужит методологической основой для их последующего применения

в практике конкретной деятельности. Отметим, что программа этого курса уже разработана рядом исследователей [4, с. 83–98].

Производительность молодого специалиста определяется и состоит из трех наиболее важных компонентов: практический опыт, теоретические знания, основанные на использовании достижений различных научных дисциплин и искусство руководителя. Если знания и опыт являются индивидуальными характеристиками каждого человека, то теория управления может и должна преподаваться. Специальная подготовка, при прочих равных условиях, позволяет сделать деятельность человека более рациональной и эффективной. Определенную роль в такой подготовке и призвана сыграть философия управления.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Розин В. М. Философия управления: основные направления, предмет, сущность управления / В. М. Розин ; отв. ред. В. М. Розин // Философия управления: проблемы и стратегии ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. М. : ИФРАН, 2010. С. 3–45.
2. Философия управления: методологические проблемы и проекты / Рос. акад. наук, Ин-т философии /отв. ред. В. И. Аршинов, В. М. Розин. М. : ИФРАН, 2013. 303 с.
3. Диев В. С. Управление. Философия. Общество / В. С. Диев // Вопросы философии. 2010. № 8. С. 35–41.
4. Диев В. С. Курс «Основы принятия решений» в высшей школе России / В. С. Диев, Г. В. Сорина // Ценности смысла. 2012. № 2. С. 83–98.

УДК 159.9

И. А. Сергеева, А. С. Есауленко*

ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЕМ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ

В статье приводятся результаты эмпирических исследований жизнестойкости и психоэмоционального состояния студентов разных специальностей, обучающихся в условиях самоизоляции. Показано, что у студентов – будущих инженеров, на достаточно хорошем уровне сформированы личностные качества, позволяющие им преодолевать стресс и находить новые возможности в происходящих событиях.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: жизнестойкость, психоэмоциональное состояние, самочувствие, активность, настроение, студенты.

I. A. Sergeeva, A. S. Esaulenko

RESILIENCE AND ITS RELATIONSHIP TO PSYCHOEMOTIONAL CONDITION OF STUDENTS UNDER SELF-INSULATION CONDITIONS

The article presents the results of empirical studies of the life-resistance and psychoemotional state of students of different special networks studying in conditions of self-isolation. It has been shown that students - future engineers at a fairly good level have personal qualities that allow them to overcome stress and find new opportunities in events.

KEYWORDS: resilience, psycho-emotional state, self-feeling, activity, mood, students.

Способность человека противостоять жизненным трудностям как проблема уже не первое десятилетие привлекает внимание психологов всего мира, начиная с работ З. Фрейда и его последователей (К. Юнг, А. Адлер), представителей гуманистической психологии (Э. Фромм,

* *Сергеева Ирина Альбертовна, кандидат биологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;*
Есауленко Артем Сергеевич, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

А. Маслоу и К. Роджерс), «Новой позитивной психологии» (К. Петерсон, М. Селигман, М. Чиксентимихайи) и др.

Однако сегодня мир столкнулся с новым вызовом. Пандемия COVID-19 за несколько месяцев внесла свои корректизы во все сферы жизнедеятельности и сознание человека. Люди впервые столкнулись с продолжительной самоизоляцией, ограничением непосредственных контактов и передвижения; переводом работы, а у студентов учебы в режим онлайн, интенсификацией трудового и учебного процесса.

В этих условиях возрастает актуальность изучения личностных качеств студентов, помогающих им эффективно справляться с нарастающей напряженностью. Жизнестойкость, как психологический ресурс, способствует сохранению психологического равновесия. Ключом к психологической устойчивости в условиях стресса Т. В. Корнилова называет жизнестойкость [1]; С. Мадди и Д. Кошаба отмечают, что она может отражать общий показатель психического здоровья [2]; Н. М. Волобуева подчеркивает, что жизнестойкость помогает обучающимся включиться в образовательный процесс [3]; Е. В. Соболева и О. А. Шумакова рассматривают жизнестойкость, как совокупность навыков и установок, которые помогают изменять поведение при преодолении стрессовой ситуации [4]. С. Мадди выделил три автономных компонента жизнестойкости – вовлеченность, контроль и принятие риска. «Вовлеченность» проявляется в личной заинтересованности в деятельности и удовлетворенности от нее. Человек воспринимает ситуацию как шанс найти что-то стоящее в происходящих событиях. «Контроль» позволяют человеку проявлять свою субъектность, держать в фокусе внимания ситуацию и условия, действовать в соответствии с происходящими изменениями и брать на себя ответственность независимо от обстоятельств. «Принятие риска» показывает способность человека благодаря внутренним ресурсам проявлять инициативу в новых ситуациях, получать новые впечатления и развиваться. Уровень сформированности каждого компонента и самой жизнестойкости противостоит появлению внутреннего напряжения в различных стрессовых ситуациях [5].

Функциональное психоэмоциональное состояние связано с активностью, самочувствием и настроением человека.

Цель данной работы – исследовать связь жизнестойкости и ее компонентов с психоэмоциональным состоянием студентов в период самоизоляции.

Исследование проводилось в апреле – мае 2020 г. в период самоизоляции и обучения студентов в режиме онлайн. Выборку составили 63 студента 3-го курса Иркутского государственного университета путей сообщения, обучающихся по специальности «Системы обеспечения

движения поездов» (СОД) и «Информационные системы и технологии» (ИС, ИСп).

Изучение жизнестойкости и ее структурных компонентов проводили с помощью методики, разработанной С. Мадди в 1984 г. и адаптированной Д. А. Леонтьевым и Е. И. Рассказовой [5]. Психоэмоциональное состояние определяли по тесту САН (самочувствие, активность, настроение), разработанному сотрудниками Первого Московского медицинского института им. И. М. Сеченова В. А. Доскиным, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шараевым и М. П. Мирошниковым в 1973 г.

На первом этапе были проанализированы данные, полученные в исследуемых выборках по тестам жизнестойкости и психоэмоционального состояния (табл. 1).

Таблица 1

**Средние значения параметров жизнестойкости
и психоэмоционального состояния (САН) студентов**

Показатель	СОД		ИС	
	Среднее	Стандартное отклонение	Среднее	Стандартное отклонение
Жизнестойкость	87,36	20,43	70,04	20,18
Вовлеченность	35,0	9,39	28,76	8,55
Контроль	30,9	9,61	25,90	8,96
Принятие риска	20,3	7,06	16,0	4,01
Психоэмоциональное состояние	152,4	33,64	142,71	26,14
Самочувствие	51,62	11,93	45,61	14,63
Активность	49,59	13,14	46,09	10,26
Настроение	51,21	14,80	51,0	9,15

Выборочные средние значения интегрального показателя жизнестойкости и ее структурных компонентов у студентов СОД немного выше, а у студентов ИС – ниже нормативных значений, полученных в ходе стандартизации теста. Такая же картина наблюдается и в случае с психоэмоциональным состоянием.

С помощью критерия Манна – Уитни в выборках студентов СОД и ИС были получены значимые различия по интегральному показателю «Жизнестойкость» ($U = 125,5$; $p \leq 0,01$). Причем этот показатель значительно выше в группе СОД. Ранее было установлено, что у студентов специальности «Системы обеспечения движения поездов» на достаточно высоком уровне сформированы личностные качества, позволяющие им справляться со стрессами в сложных ситуациях [6]. У студентов, обучающихся по специальности «Информационные системы» ограниченность

опыта реальной жизни в противовес виртуальной, очевидно, не позволяет в полной мере проявляться личностным качествам в экстремально трудных жизненных ситуациях. Это согласуется с мнением С. Мадди, который определяет жизнестойкость как расширение личной эффективности.

Анализ уровневого шкалирования показал, что большинство студентов обладает средним уровнем жизнестойкости и психоэмоционального состояния, примерно 70–80 % респондентов (рис. 1).

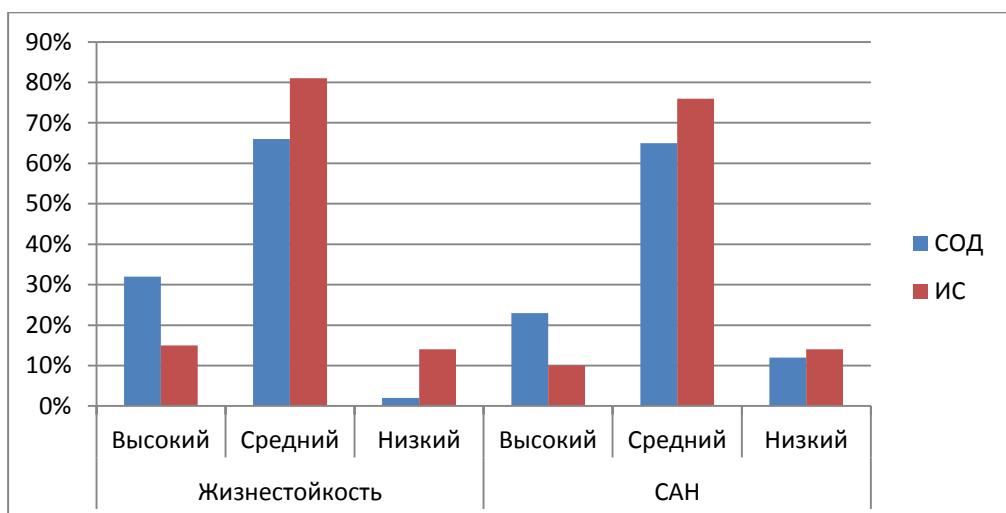


Рис. 1. Уровневые значения параметров жизнестойкости и психоэмоционального состояния (САН) студентов

Наибольшие различия наблюдаются среди исследуемых выборок, обладающих низким уровнем по параметрам жизнестойкости (в выборке ИС таких студентов в 7 раз больше).

Интегральный показатель «Жизнестойкость» в выборке СОД имеет значимую положительную корреляционную связь с общим показателем психоэмоционального состояния ($r = 0,8 p \leq 0,01$), особенно со шкалами «активность» ($r = 0,621; p \leq 0,01$) и «самочувствие» ($r = 0,625; p \leq 0,01$). В меньшей степени он связан с настроением студентов ($r = 0,345; p \leq 0,01$) (табл. 2).

Это говорит о том, что вопреки внешнему давлению студенты способны гибко перестраивать поведение в соответствии с реалиями сегодняшнего дня за счет вовлеченности в новые ситуации ($r = 0,739; p \leq 0,01$).

Таблица 2

**Связь жизнестойкости и ее компонентов с параметрами
психоэмоционального состояния студентов**

Показатель	Общий показатель психоэмоционального состояния		Самочувствие		Активность		Настроение	
	СОД	ИС	СОД	ИС	СОД	ИС	СОД	ИС
Общий показатель жизнестойкости	0,8**	0,075	0,625**	0,113	0,621**	0,046	0,345*	0,126
Вовлеченность	0,739**	-0,105	0,632**	0,024	0,644**	-0,003	0,382*	0,112
Контроль	0,347*	-0,249	0,536**	-0,014	0,542**	-0,175	0,304*	-0,106
Принятие риска	0,427*	-0,022	0,381*	0,042	0,377*	0,117	0,193	0,171

* корреляция значима при $p \leq 0,05$; ** корреляция значима при $p \leq 0,01$.

В выборке ИС и ИСп корреляция между интегральными показателями «Жизнестойкость» и «Психоэмоциональное состояние» не достигает уровня статистической значимости (см. табл. 2), что прослеживается по всем шкалам, а между шкалой «Контроль» и шкалами психоэмоционального состояния видим отрицательные взаимосвязи. Это значит, что чем в большей степени выражены показатели по шкале «Контроль», тем меньше выражены показатели по шкале «Самочувствие» и «Настроение». Как только респондентам приходится брать на себя ответственность и держать под контролем ситуацию, более напряженным становится их психоэмоциональное состояние. Одной из причин может быть незрелость личностной сферы студентов. Возможно также, что у студентов данной выборки нет убежденности в том, что противостояние внешним обстоятельствам может повлиять на результат.

Таким образом, полученные результаты показали наличие связи между компонентами жизнестойкости и показателями психоэмоционального состояния. У студентов инженерной специальности (СОД) психоэмоциональное состояние коррелирует с вовлеченностью в новую ситуацию, заинтересованностью в деятельности, что позволяет им открывать новые возможности, стремлением преодолеть трудную ситуацию. Повышенная активность коррелирует с хорошим самочувствием и настроением.

У студентов – будущих программистов и специалистов по информационным системам (ИС, ИСп) наблюдается иная картина. Выявлена отрицательная связь вовлеченности с активностью, контроля с настроением и самочувствием. Это значит, что при столкновении с нештатной жизненной ситуацией, где необходимо взять на себя ответственность, высока вероятность того, что респонденты будут занимать выжидательную позицию, либо действовать под влиянием внешнего контроля, что

говорит о незрелости личностной сферы. В этом случае усилия преподавательского состава должны быть направлены на формирование у обучающихся такой компетенции, как «способность к самоорганизации и самообразованию».

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корнилова Т. В. Жизнестойкость женщин, осужденных на длительные сроки отбывания наказания / Т. В. Корнилова // Вестник ЧГПУ. 2017. № 8. С. 131–136.
2. Maddi S. R. Hardiness and Mental Health / S. R. Maddi, D. M. Khoshaba // Journal of Personality Assessment. 1994. Vol. 63. № 2. Pp. 265–274.
3. Волобуева Н. М. Психологическая культура как условие жизнестойкости человека, попавшего в сложную жизненную ситуацию / Н. М. Волобуева // Научные ведомости БелГУ. Сер. Гуманитарные науки. 2011. № 12 (107). С. 279–286.
4. Соболева Е. В. Феномен жизнестойкости в зарубежных и отечественных исследованиях / Е. В. Соболева, О. А. Шумакова // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 5. Ч. 2.
5. Леонтьев Д. А. Тест жизнестойкости // Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова. М. : Смысл, 2006. 63 с.
6. Сергеева И. А. Проявление жизнестойкости студентов в самоизоляции при удаленном режиме обучения / И. А. Сергеева, А. С. Есауленко // Colloquium-journal. 2020. № 13 (65). Ч. 4. С. 49–51.

УДК 316.4

Т. А. Жданко, С. В. Крылова*

ВЛИЯНИЕ ОДИНОЧЕСТВА НА АДАПТАЦИЮ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

В статье рассматривается проблема адаптации пожилых людей к состоянию одиночества. Анализируется понятие кризиса пожилого возраста. Представлены результаты исследования по выяснению адаптационных способностей лиц пожилого возраста в состоянии одиночества.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *пожилой возраст, чувство переживания одиночества, эмоциональный комфорт, социальная дезадаптация.*

T. A. Zhданко, S. V. Kryilova

INFLUENCE OF LONELINESS ON ADAPTATION OF ELDERLY PEOPLE

The problem of adaptation of elderly people to the state of loneliness is considered. The concept of the crisis of old age is being clarified. The paper presents the results of a study to determine the adaptive abilities of elderly people in a state of loneliness.

KEYWORDS: *old age, feeling of loneliness, emotional comfort, social maladaptation.*

Одной из психологических проблем современного общества является проблема одиночества людей, достигших пожилого возраста. Адаптация людей к новому социальному статусу, новому образу жизни зачастую затруднена, в результате чего возникает риск дезадаптации.

Э. Л. Быдтаева, А. М. Зураева считают, что одиночество один из психогенных факторов, влияющих на эмоциональное состояние человека, находящегося в измененных (непривычных) условиях изоляции от других людей. Чувство одиночества можно наблюдать во всех возрастных периодах, однако зачастую лишь в пожилом возрасте оно приобретает особую актуальность и значимость для личности. По мнению

* *Жданко Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского национального исследовательского технического университета;*

Крылова Светлана Владимировна, студент Иркутского национального исследовательского технического университета.

М. В. Прохоровой, одиночество представляет собой периодически возникающее чувство тревоги и дискомфорта, которое обусловлено неудовлетворением потребности в межличностных отношениях [1]. При определении одиночества И. М. Покровский акцентирует внимание на том, что оно является сложным феноменом, для которого характерно сочетание разнообразных чувств и эмоций. В частности, он подчеркивает, что одиночество выступает неким психологическим мотивом, причины и следствия которого независимы от конкретных физиологических и средовых факторов [2].

Кризис пожилого возраста связан с проблемой одиночества и проблемой окончания жизни. Восприятие и переживание окончания жизни часто связаны с обострением экзистенциальных проблем. Э. Эриксон считает, что в пожилом возрасте происходит кризис идентичности. Он состоит в достижении целостности «я», что связано с подведением итогов жизни и осознания ее в качестве целостного явления. Проявление жизненной мудрости как высшего достижения данного возрастного периода является важным условием позитивного выхода из кризиса для человека [3].

Е. А. Денисова и Е. В. Фатхуллина отмечают, что дезадаптация приобретает особое значение именно в пожилом возрасте, поскольку способности человека к адаптации начинают снижаться по целому ряду причин. Психолого-социальное состояние при этом характеризуется преобладанием хронических отрицательных эмоций, дезорганизацией деятельности, утратой социальных контактов [4]. В работе О. В. Акимовой отмечается, что возникновение социальной дезадаптации у пожилых людей связано с нарушением взаимодействия с социальной средой, сужением круга контактов, отсутствием желания общаться, наличием большого количества конфликтов [5].

Для адаптирующейся личности характерно осознание изменений в своем собственном «Я», что является ведущим ориентиром в поисках внутренних резервов организации адаптационного поведения, освоении новой роли и сохранении целостности. В случае дезадаптации происходит нарушение способности человека приспосабливаться к изменяющимся условиям среды.

Пожилой возраст характеризуется тем, что у людей переживание одиночества приобретает особую остроту. Личностные особенности и отношение к старению являются важными факторами, влияющими на возникновение одиночества. Возникновение чувства одиночества связано с тем, как человек осознает себя, как он относится к себе, и если человек принимает себя, то он стремится к полноценной гармоничной

жизни, сам проявляет активность в поддержании контактов и не испытывает хронического чувство одиночества.

В рамках проведенного исследования мы установили, что в пожилом возрасте повышается риск дезадаптации на фоне субъективного переживания одиночества. Переживание одиночества у пожилых людей обусловлено как объективными причинами, связанными с сокращением круга общения, ограничением контактов с родными и близкими, так и субъективными причинами, связанными с переживанием своего возраста, ощущением своей жизни.

Для проведения исследования были использованы следующие методики:

- опросник социально-психологической адаптации (Р. Даймонд, К. Роджерс);
- дифференциальный опросник переживания одиночества (А. Н. Леонтьев);
- методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон);
- методика «Субъективная оценка межличностных отношений» (С. В. Духновский);
- диагностический опросник «Одиночество» (С. Г. Корчагин).

Результаты исследования показали, что показатели дезадаптивности превышают показатели адаптивности. Это означает, что происходит ухудшение способности личности к адаптации в изменяющихся условиях, на фоне чего может появляться неудовлетворенность важных потребностей личности, снижение социальной активности и уровня социальных навыков. У многих пожилых людей выражено непринятие себя, это означает, что в процессе психологической адаптации произошел сбой, и пожилые люди стали отрицать происходящие с ними изменения, отвергать их, вместе с ними отвергая и себя.

На фоне негативных эмоциональных переживаний усиливаются требования к другим, повышается беспокойство относительно собственной значимости для других людей, проявляется стремление получить внимание, поддержку. В случае, если внимание расценивается пожилыми людьми как недостаточное, они склонны обвинять, обобщать их недостатки, что усиливает непринятие (рис. 1).

Показатели эмоционального комфорта отражают степень эмоционального благополучия личности, непринятие себя может являться одним из признаков эмоционального дискомфорта. Как видно (см. рис. 1), результаты оценки эмоционального комфорта и дискомфорта свидетельствуют о том, что показатели эмоционального дискомфорта составляют

6,8, а эмоционального комфорта – 5,6, что свидетельствует о преобладании у пожилых людей проявлений эмоционального дискомфорта.

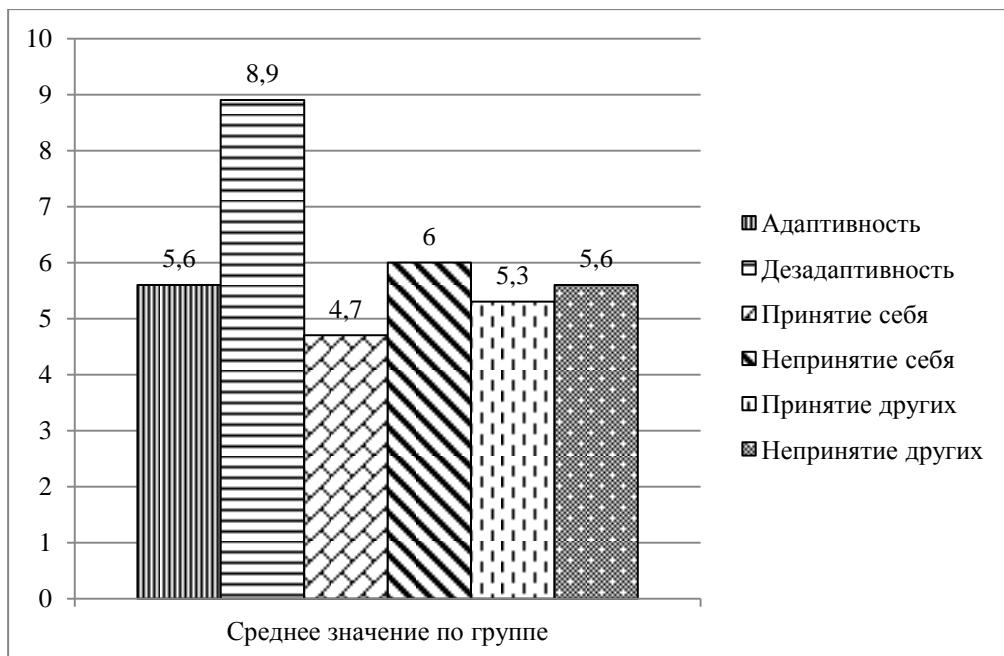


Рис. 1. Показатели социально-психологической адаптации пожилых людей по тесту К. Роджерса:

ось ординат – среднее значение; ось абсцисс – название шкал методики

Многие пожилые люди недооценивают себя, у них отмечается проявление недовольства собой, они начинают считать себя несчастливыми, невезучими, оценивать происходящие в жизни события как негативные и обобщая, воспринимают многие ситуации, как несущие в себе определенный отрицательный оттенок.

Показатели контроля имеют большое значение для понимания того, как пожилые люди относятся к происходящим с ними событиям, готовы ли они брать ответственность за свою жизнь или считают, что внешние факторы в большей степени определяют события их жизни. Значения по показателю «внутренний контроль», как показывают результаты, составляет 4,5, значение по шкале «внешний контроль» – 7,2 (рис. 2).

Возможности пожилых людей в разных сферах жизнедеятельности постепенно сокращаются, особенно если человек сам начинает занимать пассивную позицию и не стремится к развитию. На этом фоне он становится более подверженным влиянию других людей, к которым обраща-

ется за помощью. По фактору «эскапизм» или «уход от проблемы» значение составляет 7,3. Оно свидетельствует о том, что большинство пожилых людей склонны уходить от решения проблем, поскольку это часто кажется им более значительным, чем есть на самом деле, воспринимается как нечто достаточно сложное и вызывает негативные переживания.

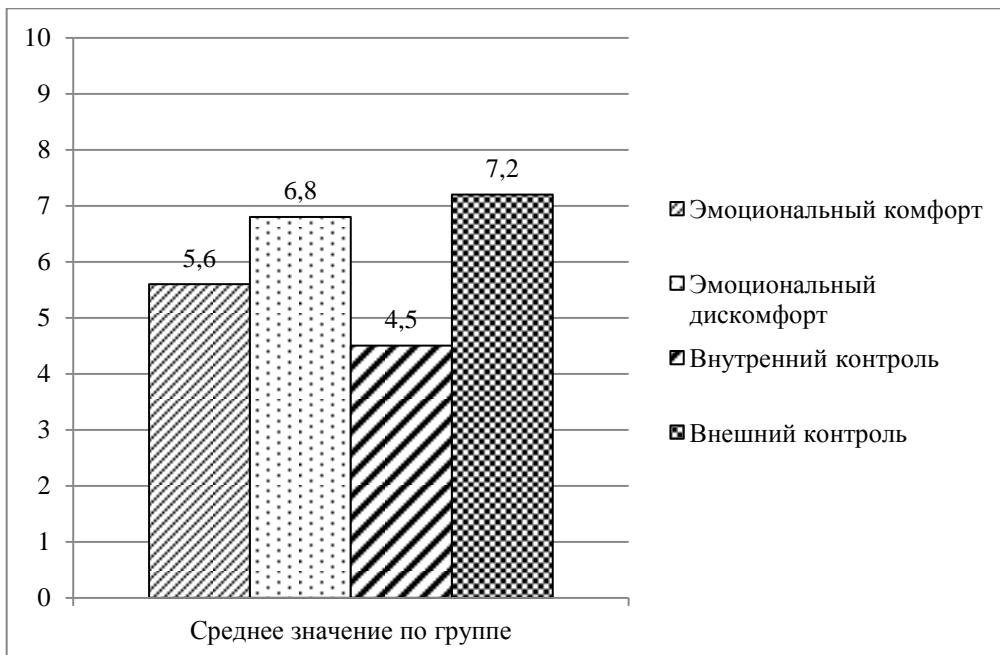


Рис. 2. Показатели социально-психологической адаптации пожилых людей по тесту К. Роджерса:
ось ординат – среднее значение; ось абсцисс – название шкал методики

Полученные результаты свидетельствуют о том, что среди пожилых людей довольно значительно возрастают проявления ведомости, поскольку значения по этому показателю составляют 6,1 и снижаются проявления доминирования – 4,2 (рис. 3).

Результаты корреляционного анализа показали, что статистически значимые взаимосвязи выявлены между уровнем одиночества и уровнем адаптивности пожилых людей. Так, обратно взаимосвязаны между собой адаптивность и уровень одиночества и напрямую взаимосвязаны дезадаптивность и уровень одиночества. Это означает, что чем сильнее пожилой человек ощущает свое одиночество, тем интенсивнее снижаются его адаптационные способности и становятся более выраженными признаки адаптации, и наоборот.

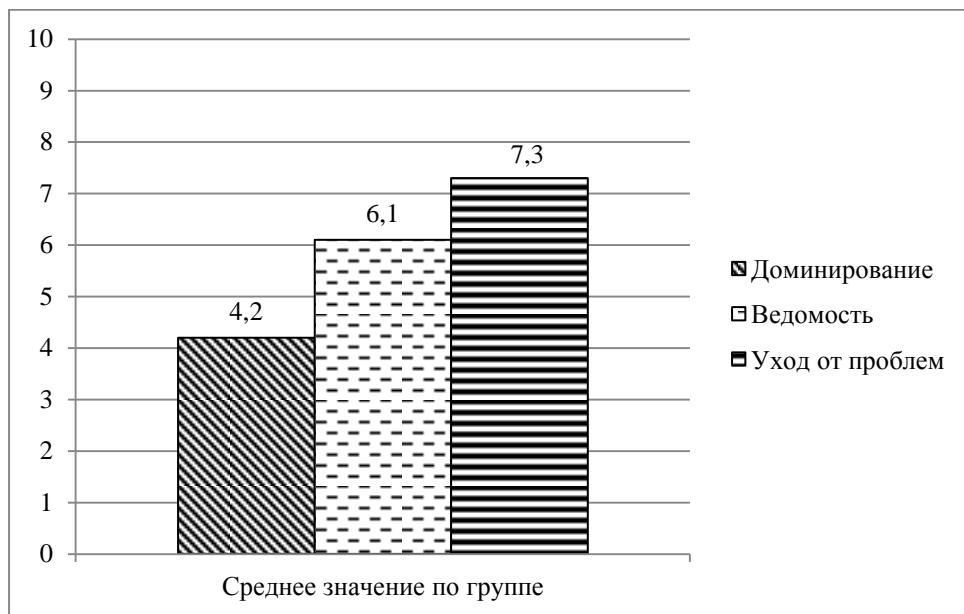


Рис. 3. Показатели социально-психологической адаптации пожилых людей по тесту К. Роджерса:

ось ординат – среднее значение; ось абсцисс – название шкал методики

Также были выявлены взаимосвязи между уровнем одиночества и принятием себя. Обратно взаимосвязаны между собой принятие себя и уровень одиночества, и напрямую взаимосвязаны непринятие и уровень одиночества. Выявленная связь указывает на то, что возрастающее чувство одиночества влияет на самоощущение человека, отношение к себе, ухудшая его.

Напрямую взаимосвязаны между собой эмоциональный дискомфорт и чувство одиночества. Это значит, что чувство одиночества вызывает негативные переживания, на фоне которых человек пребывает в постоянном угнетенном состоянии, не может испытывать радость.

По результатам исследования, чем более выражено чувство одиночества у пожилого человека, тем чаще он уходит от проблем ($r = 0,56$; $p < 0,01$). Причина этого может состоять в том, что у пожилого человека повышается неуверенность в себе, снижаются адаптационные способности и на первый план выходят неконструктивные стратегии защиты. Также это может быть обусловлено регрессом на фоне снижения психических функций.

Ниже представлена корреляционная плеяда показателей социально-психологической адаптации и уровня одиночества (рис. 4).

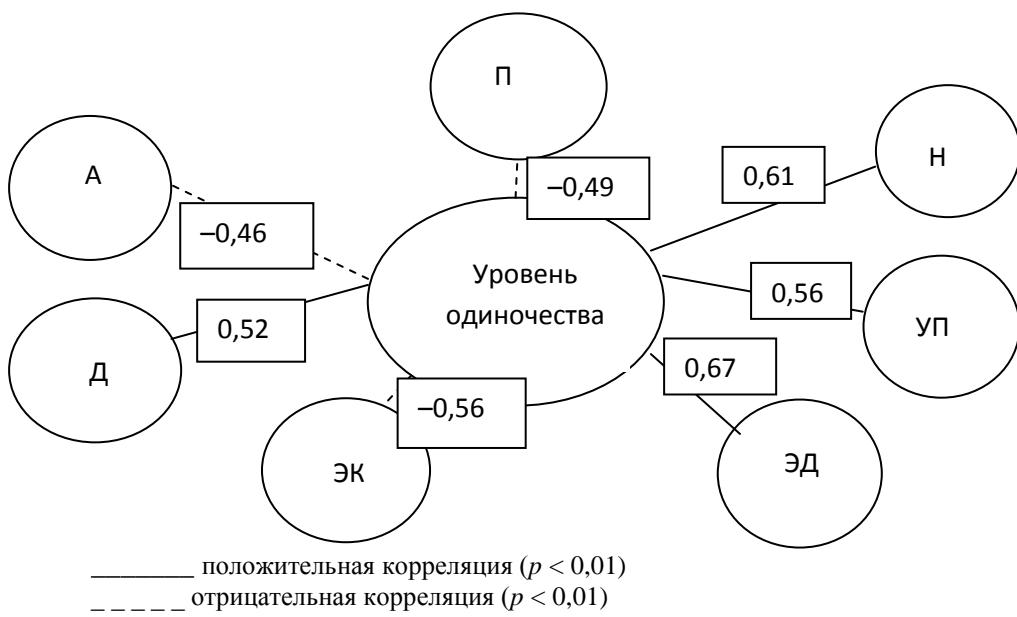


Рис. 4. Показатели социально-психологической адаптации и уровня одиночества:

А – адаптивность; Д – дезадаптивность; П – принятие себя; Н – непринятие себя;
ЭК – эмоциональный комфорт; ЭД – эмоциональный дискомфорт;
УП – уход от проблем

Для предупреждения дезадаптации пожилых людей были разработаны психологические рекомендации, которые включают диагностику актуального психоэмоционального состояния (необходимо определить наличие тревожности, депрессии, страхов, агрессии) и выявление личностных особенностей (темперамент, характер, способности), а также организацию социальной адаптации, включающей следующие блоки:

- развитие навыков межличностного взаимодействия (индивидуально и в группе);
- снятие психоэмоционального напряжения (индивидуально и в группе);
- укрепление системы ценностей (индивидуально и в группе);
- групповая работа (тренинги, «творческая мастерская»).

Все перечисленные направления необходимо реализовывать в комплексе, это позволит достичь более высоких результатов в ходе предупреждения дезадаптации пожилых людей.

Результаты проведенного исследования показали, что у большинства пожилых людей снижены адаптационные способности. Изучение социально-психологической адаптации пожилых людей позволило выявить такие преобладающие паттерны в характеристике их социально-

психологической адаптации, как дезадаптивность, непринятие себя, неприятие других, эмоциональный дискомфорт, склонность к внешнему контролю, ведомости и эскапизму. Можно говорить о том, что у пожилых людей наблюдаются достаточно выраженные признаки дезадаптации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Денисова Е. А.* Особенности социально-психологической адаптации пожилых людей / Е. А. Денисова, Е. В. Фатхуллина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № 28. С. 1–5.
2. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон. СПб. : ООО «Речь», 2000. 416 с.
3. *Акимова О. В.* Риски дезадаптации в пожилом возрасте / О. В. Акимова // БМИК. 2018. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-dezadaptatsii-v-pozhilom-vozraste>.
4. *Покровский Н. Е.* Человек, одиночество, гуманизм / Н. Е. Покровский // Лабиринты одиночества: сб. науч. тр. М. : Прогресс, 1989. С. 5–20.
5. *Прохорова М. В.* Феномен одиночества пожилых людей: социологический анализ: автореф. дис. ... канд. социол. наук / М. В. Прохорова. Н. Новгород, 2007.

УДК 159.9

В. В. Кустова, Д. С. Журавлев*

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА

В статье раскрываются особенности и проблемы дистанционного обучения студентов на различных специальностях и направлениях подготовки в вузе. Выявлены положительные и отрицательные аспекты дистанционного обучения, проблемы онлайн-обучения, здоровьесбережения студентов и преподавателей транспортного вуза.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *дистанционное обучение, онлайн-лекции, приоритетность целей и задач, самостоятельность, ответственность, здоровьесбережение, гуманитарные и технические дисциплины.*

V. V. Kustova, D. S. Zhuravlev

FEATURES AND CHALLENGES DISTANCE EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS

The article reveals the features and problems of distance learning students in various specialties and areas of training at the university. The positive and negative aspects of distance learning, the problems of online learning and the health care of students and teachers of the transport university are identified.

KEYWORDS: *distance learning, online lectures, priority goals and objectives, independence, responsibility, health conservation, humanitarian and technical disciplines.*

Актуальность нашей темы трудно переоценить, так как спланированное дистанционное обучение отличается от экстренного переноса обучения в дистанционный формат в условиях пандемии. Как показало исследование НИУ ВШЭ, проведенное в 2019 г., преподаватели вузов с ученой степенью невысоко оценивают свой уровень владения дистанционными технологиями (3,2 балла из 5), а каждый 4-й из них ни разу за последние 3 года не использовал сервисы удаленной ви-

* Кустова Вера Викторовна, кандидат психологических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

Журавлев Денис Сергеевич, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

деосвязи для участия в вебинарах и видеоконференциях или проведения аналогичных мероприятий. По данным Мониторинга научных кадров высшей квалификации ИСИЭЗ НИУ ВШЭ за 2019 г., четверть (24,3 %) работников вузов с ученой степенью за последние три года ни разу не проводили и не участвовали удаленно или по видеосвязи в учебных и научных мероприятиях. Изредка этим форматом пользовались 36 %, периодически – 28,2 %, и только 11,4 % – регулярно [1]. Не смотря на то, что в соответствии с законом об образовании все преподаватели, в том числе и высшей школы, обязаны применять дистанционные технологии обучения, на практике у части преподавателей возникают технические трудности.

Для уточнения понятия «дистанционные образовательные технологии» мы используем определение, принятое в законе об образовании Российской Федерации, где такие технологии применяются посредством информационных и телекоммуникационных технологий при взаимодействии обучающихся с педагогическими работниками [2].

Кажущаяся легкость перехода на дистанционное обучение и применение дистанционных технологий обманчиво. А. Д. Степанов отмечает две проблемы такого обучения: первая – обучающиеся ощущают недостаток практических занятий. Отсутствует постоянный контроль над ними. Вторая проблема – высокая трудоемкость разработки курсов дистанционного обучения. По его мнению, создание 1 ч действительно интерактивного мультимедийного взаимодействия занимает более 1 000 ч работы профессионалов. Один из путей решения этой проблемы – поиск и использование существующих видео- и аудиофайлов, использование методов постепенного усложнения дистанционных курсов. [3, с. 7].

В исследовании И. А. Сергеевой и А. С. Есауленко доказано, что человек воспринимает ситуацию изоляции как шанс найти что-то стоящее в данной ситуации. Авторы отмечают, что только личная заинтересованность студентов в деятельности дает им возможность открыть для себя новое [4, с. 50–51].

В данной статье мы рассмотрим дистанционное обучение в период коронавируса глазами студентов инженерного вуза.

Цель исследования является выявление особенности и проблемы дистанционного обучения студентов вуза.

Эмпирическое исследование проводилось онлайн в период пандемии в апреле – мае 2020 г. у студентов Иркутского государственного университета путей сообщения. В исследовании приняло участие 117 чел. в возрасте от 18 до 21 года специальностей: «Эксплуатация железных дорог» (ЭЖД-17), «Таможенное дело» (Т-17) и таких направле-

ний подготовки, как «Эксплуатация и строительство зданий и сооружений» (СП-18-1) и «Экономика» (Э-19).

В работе использовались следующие методики:

1. Анкета (разработанная авторами статьи).
2. Эссе на тему «Преимущества и недостатки дистанционного обучения».

Анализ методик выявил интересные особенности и проблемы онлайн обучения. Так, на вопрос анкеты по удобству обучения студенты ответили следующим образом (рис. 1).

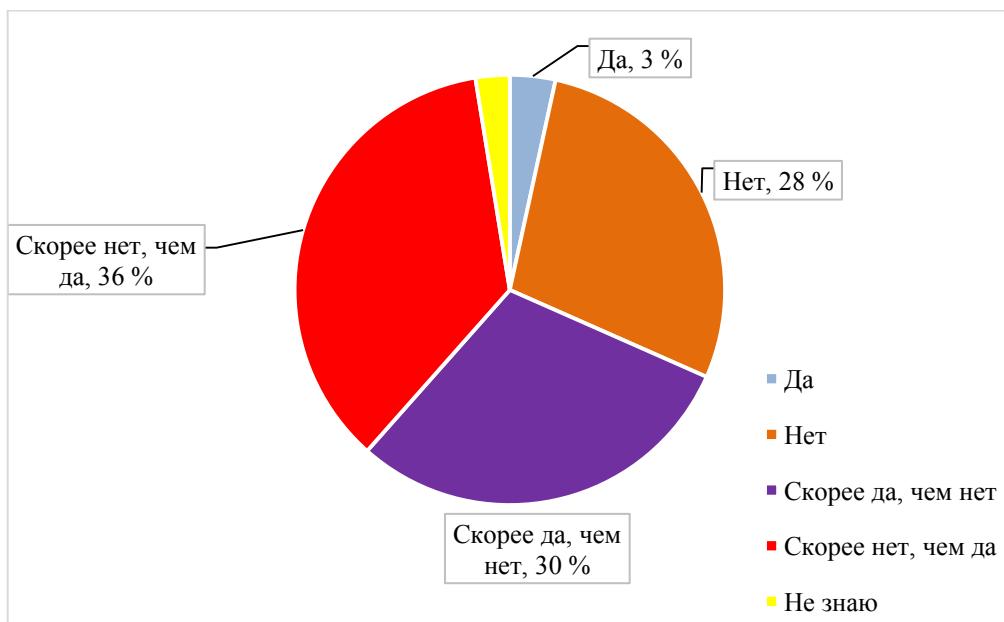


Рис. 1. Удобство дистанционной формы обучения

Как видно из диаграммы, большинство студентов (64 %) ответили отрицательно («нет» или «скорее нет, чем да»). Эти результаты подтвердились в эссе, где все респонденты понимают, что дистанционное обучение – вынужденная мера в связи пандемией и выделяют проблему – отсутствие непосредственного общения с сокурсниками и преподавателями. Почти все студенты отмечали, что существует множество вопросов, которые сложно решить дистанционно, особенно по профессиональным дисциплинам. В начальной стадии данного обучения выявились проблемы неготовности ни преподавателей, ни студентов к удаленному обучению. С одной стороны, онлайн-лекции проводят немногие преподаватели, а с другой стороны, в отдаленном населенном пункте области технические условия не всегда позволяют смотреть трансляцию онлайн.

Ниже представлены ответы студентов на вопрос: какие задачи, с вашей точки зрения, решает дистанционное обучение (рис. 2).



Рис. 2. Задачи дистанционного обучения

Большинство студентов (63 %) определили, что дистанционное обучение развивает самостоятельность («стали более собраны и научились распределять свое время, но получилось далеко не у всех»; «самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы; «каждый выбирает для себя свой темп изучения материала», «данний формат меня как студента еще более дисциплинировал»; «я смогла приучить себя жить по определенному распорядку дня, планировать свое время так, чтобы можно было максимально быстро и емко изучить учебный материал, выполнить задания и выделить время для отдыха и питания»; «я учусь устанавливать приоритетность целей и задач на определенный рабочий день», «такое обучение оказалось, огромным испытанием – мы вынуждены планировать свое время и находить новые способы как поиска информации, так и взаимодействия с преподавателями»).

Такой показатель, как возможность обучения в удобное время и место отметили 58 % респондентов: «самый огромный плюс для меня – это гибкость учебного графика, в любое время я могу заниматься своим образованием самостоятельно», «я получаю знания в независимости от места и времени».

Большинство студентов выделяют два преимущества: гибкость учебного процесса (33 %) и комфортная привычная обстановка (33 %). Четверть студентов не видит никаких преимуществ. Всего 4 % устраивает использование информационных технологий.

По мнению большинства студентов, дистанционное обучение занимает у студентов гораздо больше времени, чем обучение традиционное. Респонденты жалуются на огромное количество заданий преподавателей, превышающих в 3–4 раза обычную норму, что на «лекцию объемом 1,5 ч присыпают задание, которое получается сделать только за 4–5 ч. Приходится переписывать большой объем информации».

Студенты увидели бессмысленность обучения по предметам, по которым дают много домашнего задания без объяснения алгоритма его выполнения. Отсутствие справочного материала по макроэкономике, математическому анализу, основам финансовых вычислений. Макроэкономика, по мнению первокурсников, требует математических вычислений, решения задач, которые разбирались на практических занятиях. Учебный материал не всегда понятен, в интернете по данному вопросу предоставлена некорректная информация, а своевременного ответа от преподавателя не всегда можно добиться.

Проблему здоровьесбережения отмечали многие студенты. Чаще это сводилось к следующему высказыванию: «очень много времени приходится проводить за компьютером, что плохо сказывается на зрении»; «наше ежедневное пребывание в сидячем положении и малоактивном образе жизни негативно сказывается на состоянии позвоночника и мышц, начинают беспокоить боли в спине и шее, к концу дня появляется сильная усталость и утомляемость».

Если у студентов третьего курса на достаточно высоком уровне сформированы личностные качества, которые позволяют имправляться со стрессами в нестандартной ситуации [3, с. 50–51], то у студентов первого курса (экономистов) часто возникает паника от большого объема заданий и непонимания некоторых вопросов, что «заставляет путаться и нервничать»; «работы, которые ты не успел сделать, вынужден доделывать в выходные дни, которых в принципе уже и нет». Таким образом, первокурсники только начали адаптироваться в университете и дистанционное обучение для них оказалось сложной задачей.

Выявлена главная проблема онлайн обучения: невозможность выполнения дистанционно лабораторных работ, курсовых проектов и работ по предметам «Управление эксплуатационной работой» и «Железнодорожные станции и узлы» из-за отсутствия лабораторных установок или из-за невозможности непосредственного контакта с преподавателями и одногруппниками. В чертежах и расчетах сложно увидеть и испра-

вить ошибку, которую студент допустил. Студенты испытывают трудности и в подготовке к экзаменам.

Проблемы возникают также из-за перегруженного интернета, часто «виснущие» сайты (у некоторых студентов вообще периодически отсутствует доступ к нему); наличия только одного компьютера в семьях, где и родители, и дети переведены на дистанционный формат; отсутствия у некоторых студентов нужного программного обеспечения.

Неудобства у обучающихся возникали при необходимости искать задания на трех платформах связи: личном кабинете (он для студентов предпочтительней), в системе «Moodle» и «Microsoft Teams».

Заслуживает внимание следующее высказывание: «... как студент, обучающийся на технической специальности, могу сказать, что большинство предметов с переходом на новый формат обучения утратили свою главную задачу. Например, основа моей специальности – предмет «Управление эксплуатационной работой», его невозможно изучать в домашних условиях. Все, что остается студентам – это ознакомление с теоретическим материалом и прохождение тестов».

Студенты справедливо полагают, что от «взаимодействия с преподавателем, как со специалистом, можно получить гораздо больше знаний и умений, чем при самостоятельном изучении». Отсутствие базы проверенных программ для проведения лекций и вебинаров создают перебои при работе в системе.

На вопрос о том, нужны ли навыки использования дистанционных образовательных технологий, полученные в процессе электронного обучения по выбранной специальности, в дальнейшей профессиональной деятельности, большинство респондентов ответило утвердительно (64 %), 36 % сомневаются или отрицают применение навыков дистанционного обучения в будущей профессиональной деятельности (рис. 3).

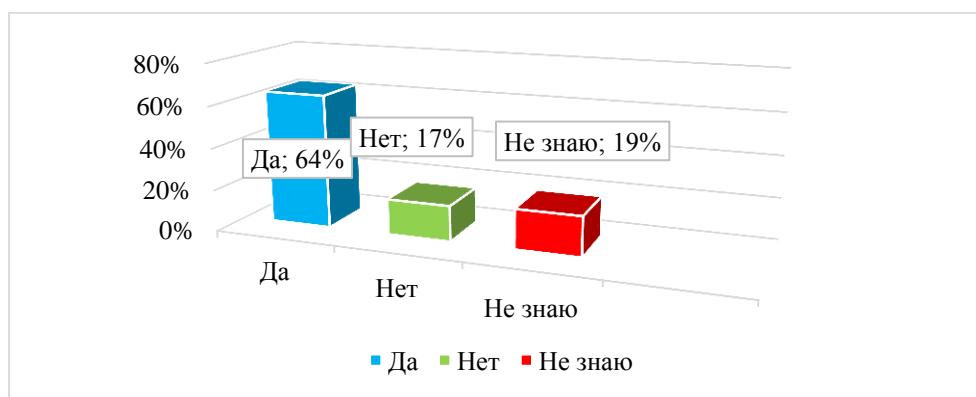


Рис. 3. Необходимость использования дистанционных образовательных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности

По поводу улучшения качества образования в связи с использованием системы электронного обучения, только 21 % респондентов полагает, что качество образования станет лучше, большинство студентов (69 %) считают, что ничего не изменится (рис. 4).

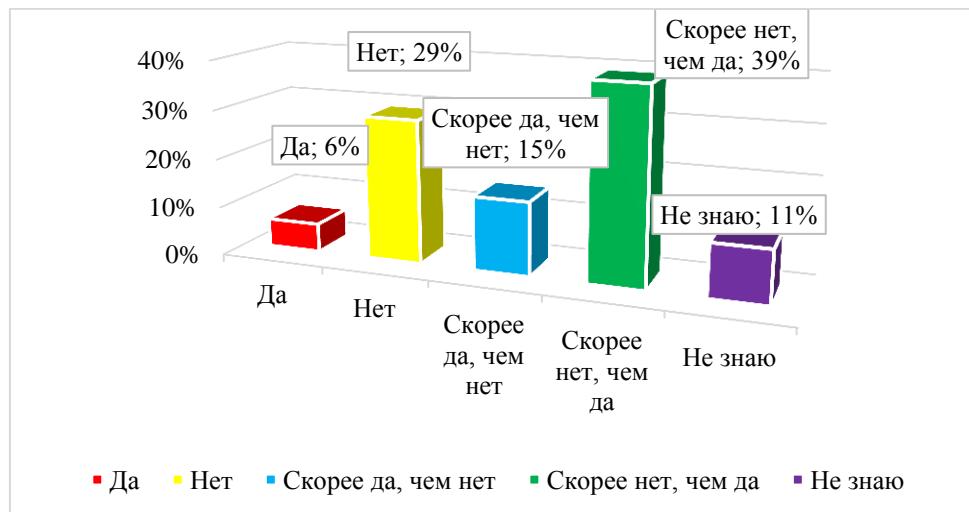


Рис. 4. Улучшение качества образования с использованием системы электронного обучения

На вопрос, какие типы устройств вы используете для входа в образовательный портал, большинство студентов ответили, что используют смартфоны (82 %) и ноутбуки (77 %). Только около трети студентов (28 %) имеют персональные компьютеры (рис. 5).

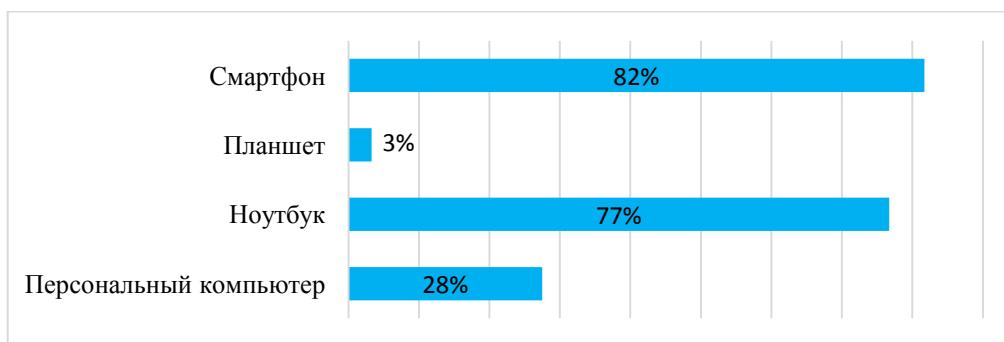


Рис. 5. Типы устройств, используемых студентами для входа в образовательный портал

Анализ эссе показывает, что независимо от специальностей и направлений подготовки, дистанционное обучение оказалось сложным

испытанием для всех студентов. Они отмечают успешность выполнения заданий по гуманитарным дисциплинам при определенном алгоритме выполнения заданий.

Наше эмпирическое исследование показало, что не все студенты достигают нужного уровня самостоятельности и ответственности, чтобы заниматься без лишних напоминаний. Некоторые молодые люди просто не могут учиться без непосредственного общения в аудитории.

По мнению обучающихся, очное обучение в университете ничего не заменит, так как в вузе создана особая атмосфера получения знаний.

Мы понимаем, что происходящая ситуация в мире является непростой, но в тоже время, это отличный опыт для развития дистанционного обучения и приучения к нему студентов. Однако только правильно разработанное обучение и может значительно облегчить жизнь студентов и преподавателей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Индикаторы образования 2020: стат. сборник / Н. В. Бондаренко, Д. Р. Бородина, Л. М. Гохберг и др. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. дом НИУ ВШЭ, 2020.
2. Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Федеральный закон // СПС «КонсультантПлюс».
3. *Сергеева И. А.* Проявление жизнестойкости студентов в самоизоляции при удаленном режиме обучения студентов вуза / И. А. Сергеева, А. С. Есауленко // Colloquium-journal, Warszawa, Polska). 2020. Część 4. № 13 (65).
4. *Степанов А. Д.* Преимущества и проблемы перевода обучения в интерактивные формы (дистанционное обучение) в АГЗ МЧС России / А. Д. Степанов // ГОСРЕГ: государственное регулирование общественных отношений. 2014. № 4.

УДК 159.9

К. В. Варыханова, К. С. Полевик*

МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ВЛИЯЮЩАЯ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ

В статье рассматриваются вопросы мотивации деятельности работника на современном производстве. Анализируются современные теории мотивации трудовой деятельности. Приводятся результаты исследования удовлетворенности трудом работников золотодобывающего производства в связи с различными видами мотивации.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: мотивация профессиональной деятельности, удовлетворенность трудом, внешняя и внутренняя мотивация, материальное стимулирование работника.

K. V. Varyihanova, K. S. Polevik

MOTIVATION OF PROFESSIONAL ACTIVITY EMPLOYEES OF MODERN PRODUCTION, AFFECTING JOB SATISFACTION

The questions of employee motivation in modern production are considered. Modern theories of labor motivation are analyzed. The results of a study of satisfaction with the work of gold mining workers in connection with various types of motivation are presented.

KEYWORDS: motivation of professional activity, satisfaction with work, external and internal motivation of production activity, material incentives of the employee.

Серьезные изменения социально-экономической обстановки в обществе, ограничение перспектив развития в различных профессиональных сферах, сокращение предприятий и штата сотрудников обусловили увеличение количества людей, работающих вахтовым методом в условиях современного производства. Вахтовый метод представляет собой особую форму осуществления трудового процесса вне места постоянно-

* *Варыханова Клара Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского национального исследовательского технического университета;*
Полевик Кристина Сергеевна, студент Иркутского национального исследовательского технического университета.

го проживания работников, сопряженного с определенными трудностями. В недостаточной мере изучены особенности влияния мотивации на удовлетворенность трудом работников-вахтовиков современного производства, хотя актуальность проблемы очевидна и важна.

По мнению К. Замфир, мотивация профессиональной деятельности включает две группы мотивов: внутренние и внешние. Внутреннюю мотивацию связывают с личными диспозициями человека, такими как потребности, установки, интересы, добровольная деятельность, без принуждения. Внешние мотивы обусловлены условиями и обстоятельствами, которые часто не зависят от самого работника и труда как такового. К их числу относится заработка плата, стремление к престижу, карьерный рост, страх осуждения и т. д. [1, с. 143].

Структура мотивации рассматривается через призму трех групп мотивов: внешняя положительная мотивация, внутренняя мотивация и внешняя отрицательная мотивация. Внешняя мотивация может быть положительной, а стимулами, влияющими на деятельность, являются материальная составляющая, карьерный рост, престиж, и отрицательной, которой присущи наказание, критика, осуждение. С точки зрения удовлетворения деятельности и производительностью труда внутренняя мотивация является наиболее предпочтительной и эффективной. Затем по степени влияния идет внешняя положительная мотивация, которая обладает меньшей устойчивостью. Если материальное стимулирование остается на одном и том же уровне, она может потерять свою мотивационную нагрузку, послужить фактором возникновения производственного конфликта [1, с 143].

По мнению Е. П. Ильина, мотивы, связанные с трудовой деятельностью, могут быть разделены на мотивы трудовой деятельности, выбора профессии и выбора места работы. Эти группы мотивов очень взаимосвязаны между собой [2, с. 512]. Основными мотивами трудовой деятельности являются престиж профессии, содержание труда, возможность продвижения по службе, повышение квалификации, установление благоприятных взаимоотношений с руководителями и коллегами по работе [2, с. 512].

Среди современных теорий мотивации особый интерес для исследователей и практиков представляет одна из ведущих теорий мотиваций – теория самодетерминации Э. Деси и Р. Райана. Данная теория включает не только мотивационный аспект деятельности, но и удовлетворенность, вовлеченность, психологическое благополучие личности. Теория самодетерминации хорошо проработана концептуально и имеет большое количество эмпирических исследований [3, с 26–39]. В основе теории самодетерминации лежит деление мотивации на внутреннюю и внешнюю.

При этом внутренняя и внешняя мотивация рассматриваются как континуум, они не противостоят друг другу.

Мотивация профессиональной деятельности влияет на удовлетворенность трудом, которая выступает важной составляющей внутренней мотивации человека. По мнению А. Батаршева и Д.Я. Шульца, удовлетворенность трудом представляет собой осуществление ожиданий человека от материальных, социальных и духовно-нравственных результатов работы; совокупное воздействие на работника компонентов мотивации [4].

По мнению Ф. Н. Ильясова, основными факторами удовлетворенности трудом являются: социальный статус работника, производственная ситуация и функциональное содержание труда [5, с. 130–138]. М. Аргайл выделяет факторы удовлетворенности трудом – заработка плата, отношения с сотрудниками и руководством, возможность продвижения по службе. [6, с. 26].

Таким образом, удовлетворенность трудом – это мотивация деятельности, которая связана с ее результатами и дает возможность для удовлетворения потребностей. В рамках исследования удовлетворенность трудом рассматривается как внутреннее состояние работника-вахтовика, которое вызвано трудовой деятельностью, его удовлетворенность окружающей обстановкой. Одним из факторов удовлетворенности трудом является мотивация, поскольку мотивы отражают потребности человека, которые могут быть реализованы в трудовой деятельности. Степень и качество их реализации обуславливает удовлетворенность трудом.

Нами проведено исследование, направленное на выявление взаимосвязи удовлетворенности трудом работников золотодобывающего производства с различными видами мотивации.

Эмпирическое исследование проводилось на базе АО Поляс «Вернинское» золоторудное месторождение, которое является одним из самых технически совершенных предприятий золотодобывающей отрасли России.

Основные предприятия «Polyus Gold» расположены в богатейших золотодобывающих регионах Восточной Сибири и Дальнего Востока России, и включают 5 действующих рудников, золотоносные россыпи и ряд проектов в стадии строительства и развития.

В исследовании принимали участие 54 работника золотодобывающего производства, все они вахтовики.

Нами был использован комплекс методик:

1. Методика изучения мотивации профессиональной деятельности К. Замфир в модификации А. А. Реана.

2. Методика «Диагностика мотивационной структуры личности» В. Э. Мильман.

3. Методика «Интегральная удовлетворенность трудом» А. В. Батаршева.

4. Анкета оценки удовлетворенности трудом В. А. Розанова.

Результаты исследования показали, что наименьшее количество вахтовиков отличается внутренней мотивацией (рис. 1).

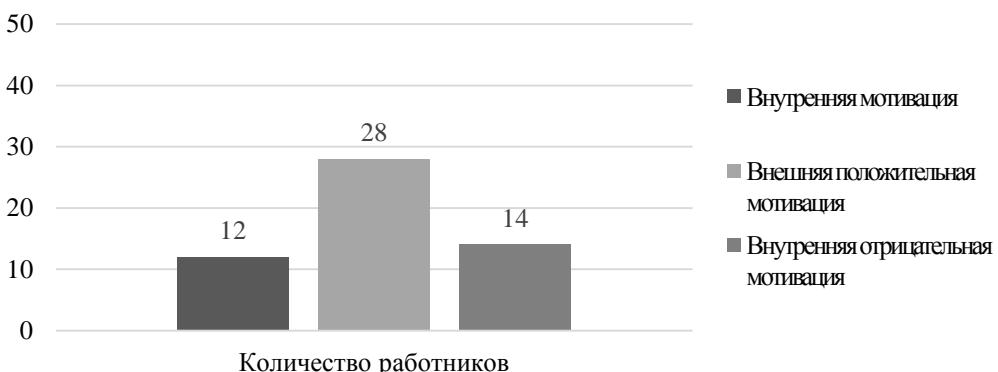


Рис. 1. Распределение видов мотивации у испытуемых (по К. Замфир)

Они проявляют интерес к самому содержанию профессиональной деятельности, им интересна работа, интересны достижения в работе в большей степени, чем внешние атрибуты успешности, связанные с карьерным ростом, статусом, материальной обеспеченностью. Для работников с преобладанием внешней положительной мотивации значимыми являются условия труда, возможность карьерного роста, социальный статус, материальная обеспеченность.

Установлено, что у вахтовиков преобладающей является общежитейская мотивация (табл. 1).

Таблица 1
Распределение видов мотивационной направленности
у испытуемых (по методике В. Э. Мильмана)

Виды мотивационной направленности	Количество испытуемых
Общежитейская мотивация	33
Рабочая мотивация	21

Во многих своих действиях испытуемые руководствуются мотивами, связанными с такими показателями, как жизнеобеспечение, комфорт и социальный статус. Это означает, что при выборе места работы, непо-

средственно в профессиональной деятельности, они в большей степени руководствуются тем, насколько условия труда, заработка плата, удовлетворяют именно этим потребностям. Прежде всего, в случае преобладания общежитейской направленности, речь идет о том, что работника устраивает большинство условий. Прежде всего, это заработка плата, которая позволяет поддерживать необходимое жизнеобеспечение и возможность, например, карьерного роста, которая важна для поддержания социального статуса работника.

Нами установлено, что в структуре удовлетворенности трудом у вахтовиков ведущую роль играют такие факторы, как интерес к работе, удовлетворенность достижениями, взаимоотношениями в коллективе, заработной платой, а также условиями труда (рис. 2).



Рис. 2. Распределение показателей средних значений, составляющих удовлетворенности трудом

Результаты распределения сотрудников по степени удовлетворенности трудом представлены ниже (табл. 2).

Таблица 2
Распределение испытуемых по уровням общей удовлетворенности трудом (по методике А. В. Батаршева)

Уровни общей удовлетворенности трудом	Количество испытуемых
Высокий	16
Средний	27
Низкий	11

Результаты исследования мы подвергли корреляционному анализу с использованием коэффициента корреляции Р. Спирмена.

Результаты корреляционного анализа показали, что между удовлетворенностью трудом и внутренней мотивацией, а также внешней положительной мотивацией выявлена положительная связь. Обратно взаимосвязана с удовлетворенностью трудом внешняя отрицательная мотивация. Это означает, что интерес к содержанию самого труда, высокая оценка положительных сторон трудовой деятельности выступает в качестве мотивации для человека, а негативная оценка труда мотивацию снижает.

Нами разработаны психологические рекомендации, направленные на усиление внутренней мотивации. При их разработке мы опирались на рекомендации В. А. Климчук [7]. Эта программа адаптирована нами с учетом специфики деятельности работников золотодобывающего производства.

Исследование имеет практическую значимость, результаты используются руководством АО Полюс «Вернинское» и психологами в процессе психологического сопровождения профессиональной деятельности, осуществляющейся вахтовым методом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Замфир К. Удовлетворённость трудом. Мнение социолога / К. Замфир. М. : Политиздат, 2011. 143 с.
2. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. СПб. : Питер, 2006. 512 с.
3. Хвостикова В. А. Удовлетворенность работой и субъективное благополучие сотрудника как фактор эффективности деятельности организации (на примере зарубежных исследований) / В. А. Хвостикова // Социальная психология и общество. 2012. № 1. С. 26–39.
4. Батаршев А. В. Интегральная удовлетворенность трудом. В кн.: Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов (ред.). Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп (470–473). М. : Изд-во Института психотерапии, 2003.
5. Ильясов Ф. Н. О целесообразности и содержании исследований удовлетворенности трудом / Ф. Н. Ильясов // Социологический журнал. 2013. № 3. С. 130–138.
6. Хагур Ф. Р. Категория «Удовлетворенность трудом» в социологическом измерении / Ф. Р. Хагур // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. С. 26–29.
7. Климчук В. А. Тренинг внутренней мотивации / В. А. Климчук. СПб. : Речь, 2005. 76 с.

УДК 811.161

С. Э. Ляtti*

**РУССКИЕ И КИТАЙСКИЕ ПРАГМАТОНИМЫ
И ЭРГОНОНИМЫ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО
МЕНТАЛИТЕТА (ПО МАТЕРИАЛАМ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ)**

В статье описывается работа китайских студентов, сравнивавших различные имена собственные в России и Китае, перечисляются их наблюдения над особенностями менталитета двух народов, проявившихся в выборе этих наименований.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: омонимия, менталитет, прагматонимы, эргононимы, Китай, Россия.

S. E. Latti

**RUSSIAN AND CHINESE PRAGMATONYMS
AND ERGONYMS AS A MANIFESTATION OF THE NATIONAL
MENTALITY (BASED ON RESEARCH MATERIALS
OF CHINESE STUDENTS)**

The article describes the work of Chinese students who compared different proper names in Russia and China, lists their observations on the peculiarities of the mentality of the two peoples, manifested in the choice of these names.

KEYWORDS: ambiguity, mentality, pragmatonyms, ergonomy, China, Russia.

Эргононимы и прагматонимы – это подклассы омонимов – имен собственных. Соответственно, эргононимы – названия деловых объединений людей, прагматонимы – названия товаров. И те и другие в современном мире являются одним из орудий в конкурентной борьбе на рынке товаров и услуг. В Интернете представлено множество советов, правил, рекомендаций по выбору названий для фирмы или продукта. В общем название должно быть связано с видом деятельности фирмы или с продуктом; быть оригинальным, запоминающимся, но

* *Ляtti Светлана Эйновна, кандидат педагогических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения.*

понятным, легко воспринимаемым; оно должно вызывать только положительные эмоции.

В этом году китайские студенты-филологи, приехавшие в наш университет на включенное обучение из Шеньдунского транспортного университета, проводили сравнение русских и китайских прагматонимов и эргононимов на примере названий турфирм, гостиниц, магазинов, молочных продуктов, сигарет, тортов и т. д.

Все работы проводились по одной методике. Сначала с помощью рунета студенты находили по возможности полный список интересующих их российских объектов (от 100 до 400). Затем им необходимо было понять значение всех этих названий. Это делалось сначала через перевод с помощью русско-китайских словарей в интернете, после чего эти толкования обсуждались с преподавателем.

Далее все собранные названия разделялись на группы по значению. Набор этих групп определялся самим собранным материалом. Однако, как правило, во всех случаях были представлены такие группы, как указание на место, время, человека, природу. Полученная статистика анализировалась, делались выводы о причинах преобладания названий той или иной группы, об их удачности или неудачности.

Отметим, что результаты этой работы были представлены в докладах на X Всероссийской научно-практической конференции «Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов российских вузов», проводимой ТПУ, в этом году – дистанционно. Доклад Чжан Сяотун («Названия иркутских гостиниц») был признан лучшим на секции, доклад Чжао Шутин («Торговые названия русских молочных продуктов») получил диплом 2-й степени, Ху Хэсянь («Названия турфирм Иркутска») – победитель в номинации «За актуальность и практическую значимость». Все доклады приняты в печать в сборник по итогам конференции.

Следующий этап – работа с китайскими названиями. Нужно уточнить, что китайских названий в анализах было представлено меньше, чем русских, хотя априори можно утверждать, что фактически их гораздо больше, но дело не в лени студентов, а в трудностях перевода.

Доклады, рассказывающие о сравнении русских и китайских эргонимов и прагматонимов, прозвучали на VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь», проведенной ИрГУПС в дистанционном режиме, некоторые из них также рекомендованы к печати.

Какие же различия заметили китайские студенты?

1. «Китайцы очень серьезно относятся ко времени. С древности крестьяне различали двадцать четыре сезона, что было очень полезно

для сельского хозяйства. В русских традициях такого нет, поэтому и названий магазинов, связанных со временем, здесь меньше, мы нашли только *Лето, Сезон, Сюй Сюмэй*.

2. «Группа названий по местонахождению в Иркутске самая большая. Супермаркеты *Зеленый, Береза* расположены в микрорайонах с таким же названием. Многие названия, связанные с человеком, на самом деле – антропотопонимы, т. е. указывают на местоположение супермаркета по улице, названной в честь человека (*Лермонтов, Петровский, Грибоедовский, Иннокентьевский, Ярославский, Сергеевский*). Эта логика понятна. Эти названия помогают понять, где находится этот магазин» *Сюй Сюмэй*.

3. «В Китае много частных магазинов. Они невелики, работают для местных жителей, а владельцы магазинов – это обычные люди, которые предпочитают называть их в честь себя» *Сюй Сюмэй*.

4. «Названий, в которых есть указание на престижность и чувство, в Шаньси 72 (*Элита, Будущность, Гармония, Молитвенная формула* и пр.). В Иркутске их примерно столько же – 74, (*Абсолютная Сибирь, Байкал Эксклюзив* и пр.), но собственно на чувства указывают только два – *Adrenalin, Алье Паруса* Ху Хэйсянь.

5. «Китайцы любят упоминать древнюю китайскую культуру, когда выражают свои мысли. Например, “*Синьтянью*” – это древняя китайская народная песня, очень любимая в провинции Шаньси, поэтому, когда туристы видят это название, они сразу понимают, что эта фирма организует путешествие по Шаньси» Ху Хэйсянь.

6. «Фантазийных, романтических наименований теней для век в Китае 26 (*Сказочное явление, Пробуждение, История о юности, Легенда о синем море, Слезы Русалки, Темная сторона луны, Морской дом, Ночное очарование* и пр.). В России их только 9 (*Бесконечная нежность, Морозное дыхание, Загадочный сиреневый, Мерцающая фантазия, Бронзовый рай* и пр.)». Чжасо Вэйся. «Россияне непосредственны, им нравится выражать свои мысли прямо. А китайцы как раз наоборот. Китайцы предпочитают названия романтические» Ху Хэйсянь

7. «Русские цветоныменования в основном связаны с растениями, с веществами, пищей. Очевидно потому, что эти вещи хорошо известны, поэтому покупателям сразу понятно, какой это цвет» Чжасо Вэйся.

8. «Китайская культура богата и разнообразна, и названия, связанные с символами, традициями культуры, более привлекательны для отечественного потребителя. Поэтому китайские наименования теней в основном связаны с животными или растениями, которые являются благоприятными аллегориями (*Светлячок, Скорпион, Золотая рыбка, Еди-*

норог, Бабочка, Мечехвост, Феникс), в России практически нет цветообозначений, связанных с животными» Чжасо Вэйся.

9. «Здоровый образ жизни стал целью жизни китайцев, многие компании по производству молочных продуктов относятся к этому серьезно, поэтому продвигают свои продукты с концепцией здоровья, натуральности, экологичности (*Питательное молоко, Полезное для переваривания, Обезжиренное, С витамином С, Органическое молоко, Высококальциевое, Хорошее, Каждодневные живые бактерии, Помощь здоровью, Приобретение пользы, Золотое молоко, Особенное молоко, Самое хорошее, Простое наслаждение, Вдвойне хорошее, Для хорошего здоровья, Честное, Хорошее +, Новая надежда, Хороший источник, Подарок бога*). В России мало проблем с загрязнением окружающей среды, поэтому названий молока, связанных со здоровьем, меньше чем в Китае, не 22, а всего 15 (*Домик в деревне, Николаевская ферма, Село Зеленое, Молочная речка, Северная долина, Белоречье, Вкусный край, Просто, Вкуснотеево, Вкусный край*)» Чжасо Шутин.

10. Названия, связанные с молоком, его цветом, с коровой, питьем молока. В Китае их 18 (*Сыре молоко, Цельное молоко, Эта корова, Маленький як, Маленькая корова, Корова как цветок, Свежий убой*, а в России – 27 (*Белоречье, Белый город, Пенка, Молочная юрта, Молочная речка, Молочное царство, Айран, Большая круженка, Простоквашино, Любимая чашка, Мумуня, Николаевская ферма, Утренней дойки, FrauMy*). Это хорошие названия, потому что потребители могут легко понять, что это за товар. В России их гораздо больше, чем в Китае, поэтому видно, что Россия – очень простая страна» Чжасо Шутин.

11. «Названия связаны с местом. В Китае их 8 (*Ambrosial, Греческий кефир, Исландский кефир, Российская простокваша, Гора Хуа*), а в России – 12 (*Рузское, Сарафаново, Лианозовское, Угличе Поле, Светлогорье, Байкальское, Можайское, Из Углича*). Как видим, в Китае среди этих названий больше иностранных для привлечения потребителей, желающих есть импортные продукты. В России же эти названия связаны с местом производства – люди ценят уникальные условия его производства, чувствуют, что это молоко очень свежее, и я думаю, что еще и из гордости люди покупают свои собственные, местные, продукты» Чжасо Шутин.

Хочется отметить, что одной из самых заметных черт китайских студентов является их патриотизм. В беседах на уроках русского языка при обсуждении каких-то общественно-политических тем один из студентов прямо сказал: «Я молюсь на Китай!» А Ли Сюань, занявшая втор-

рое место в V Международном конкурсе на лучшее эссе иностранных студентов «Россия и Восток: толерантность культур и традиций», проводимом СГУПС, в своем эссе «Чему меня научила жизнь в России» главным уроком назвала любовь к Родине. Даже главной причиной выбора студентами одной из рассматриваемых тем была возможность сравнения русского и китайского менталитета, проявляющегося в предпочтении тех или иных наименований.

УДК 177.4

В. В. Третьяков, А. С. Щербина*

«ПРОТЕСТАНТСКАЯ ЭТИКА» М. ВЕБЕРА И ЕЕ КРИТИКА

В статье рассмотрены основные характеристики этического учения протестантизма, выделенные М. Вебером в его знаменитой работе в связи с поиском оснований становления капиталистической формы хозяйствования. Затронуты вопросы критики в современной литературе выдвинутых М. Вебером идей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: *М. Вебер, капитализм, протестантизм, религиозная этика, «дух капитализма», идея спасения.*

V.V. Tretyakov, A.S. Scherbina

M. WEBER'S "PROTESTANT ETHICS" AND ITS CRITICISM

The main characteristics of the ethical teaching of Protestantism, highlighted by M. Weber in his famous work in connection with the search for the foundations of the formation of a capitalist form of management, are considered. Questions of criticism in modern literature of ideas put forward by M. Weber are touched upon.

KEYWORDS: *M. Weber, capitalism, Protestantism, religious ethics," spirit of capitalism", the idea of salvation.*

Религия является одним из важнейших изобретений человека. Как и ранее, сегодня она оказывает влияние на все элементы системы общественных отношений, правда, в современных обществах такое влияние носит во многих случаях опосредованный характер. С другой стороны, хотя двадцатому веку и известны социальные системы, ставившие своей задачей дистанцирование от религии, их существование в истории было поставлено под сомнение. Возможно, отчасти это связано как раз с недооценкой значения религии в обществе.

Религия есть элемент культуры общества в целом, но каждая отдельная религия отражает исторические и социальные особенности жизни народа и претерпевает определенные изменения вместе с изменениями

* Третьяков Валерий Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

Щербина Арина Сергеевна, студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

ми условий его существования. В прежние века религиозные факторы нередко вызывали кардинальные изменения в обществе, порождали грандиозные социокультурные и политические процессы. Характеристики одного из таких процессов были выделены и проанализированы М. Вебером в его знаменитой работе «Протестантская этика и дух капитализма». Более 100 лет прошло со времени ее появления, а поднятые Вебером проблемы и сегодня волнуют нас. Вебер затронул вопросы связи религии и экономики, влияния протестантской культуры на экономическую этику и хозяйственный уклад. Эта тема остается актуальной и в наше время, поскольку затрагивает проблемы становления системы культурных механизмов, обеспечивших возникновение мощного хозяйственного уклада.

Стоит отметить как же, что главные тезисы Вебера по сей день воспроизводятся в многочисленных работах научного и публицистического характера, а также в учебной литературе по социологии и культурологии, в учебных курсах самых известных бизнес-школ [1, с. 3]. При этом уже появление «Протестантской этики» вызвало полемику среди специалистов, а последующая критика привела к формированию разных позиций в отношении высказанных Вебером идей. Часть ученых разделяют его подход, другие высказываются резко критически, но все признают огромное значение этого труда.

Поясняя задачи работы, Вебер отмечает известный статистический факт – в любой стране со смешанным вероисповедным составом (у Вебера речь идет о странах христианских) среди владельцев капитала и предпринимателей, среди высших квалифицированных рабочих, высшего технического и коммерческого персонала современных предприятий несомненно преобладают протестанты [2, с. 61]. Он также утверждает, что среди окончивших технические и торгово-промышленные учебные заведения наиболее высок процент протестантов, в то время как «католики явно предпочитают гуманитарную подготовку классических гимназий» [2, с. 63–64]. Причины столь различного профессионального поведения представителей разных конфессий, по мнению Вебера, следует искать в устойчивом внутреннем своеобразии каждого вероисповедания, а не только в их внешнем историко-политическом положении. Собственно говоря, с этой позиции Вебер и подходит к исследованию внутренних особенностей протестантизма. Однако прежде он обращается к предварительному анализу центрального понятия «дух капитализма».

Уже само название работы предполагает поиск связи между понятиями «протестантская этика» и «дух капитализма». Еще в более ранних статьях на эту тему Вебер обосновал гипотезу «об обусловленно-

сти “хозяйственного мышления”, «”этоса” данной формы хозяйства определенной религиозной направленностью» [2, с. 56]; теперь же он иллюстрирует ее на примере связи современного хозяйственного «этоса» с рациональной этикой аскетического протестантизма. У самого Вебера нет законченного определения понятия протестантской этики, а потому можно признать, что под таковой он понимает совокупность религиозно-нравственных предписаний, принятых в протестантских религиозных группах и определяющих подчинение всего жизненного уклада религиозным интересам. Не следует, однако, видеть здесь явное причинное отношение, хотя многие критики находили его у Вебера так, что протестантская этика выступает причиной капитализма [3], но сам Вебер, как представляется, видел иное: данные явления следует рассматривать «... не как противоположные, а как связанные внутренним родством» [2, с. 67].

Нет у Вебера и однозначного определения «духа капитализма», что также послужило основой для разносторонней критики работы Вебера. Например, Р. И. Капелюшников считает, что Вебер заимствовал это понятие у В. Зомбарта, и оно использовалось обоими социологами «... для обозначения особой экономической культуры, особой конфигурации ценностей, присущих “современному рациональному капитализму” и только ему»¹ [1, с 8–9]. Мы видели уже, что «конфигурацию ценностей» у Вебера скорее следует относить к понятию протестантской этики, а, кроме того, можно обратить внимание на характер упоминания Вебером работы Ш. Монтескье «О духе законов», отсылая к которой, Вебер вопрошают о возможной связи между успехами англичан в области приобретательства, их приверженностью демократическим институтам и свойственным англичанам благочестием [2, с. 69]. Поэтому, во-первых, можно в некотором отношении признать сходство строя понятий «дух законов» и «дух капитализма», что позволит глубже понять идею Вебера, а, во-вторых, нужно отметить отношение самого Вебера к понятию духа капитализма, которое он рассматривает как понятие историческое, которое *выстраивается* им, и задача которого «... не подведение действительности под абстрактные родовые понятия, а расчленение ее на конкретные генетические связи, всегда сохраняющие свою специфически индивидуальную окраску» [2, с. 71]. Капиталистическая форма хозяйства и «дух», в котором оно ведется, согласно Веберу, могут находиться в отношении «адекватности», или могут существовать раздельно. В первом случае под «духом (совре-

¹ Приведенное автором доказательство нам представляется неубедительным (см.: [3, с. 9, прим.]).

менного) капитализма» Вебером условно понимается тот строй мышления, «для которого характерно систематическое и рациональное стремление к законной прибыли в *рамках своей профессии*» – такое понимание, говорит Вебер, вытекает из исторического наблюдения: «подобный строй мышления нашел в капиталистическом предприятии свою наиболее адекватную форму, а капиталистическое предприятие в свою очередь нашло в нем наиболее адекватную духовную движущую силу» [2, с. 85]. Во всяком случае, приведенные дефиниции позволяют видеть «внутреннее родство» понятий протестантской этики и духа капитализма в основных тезисах Вебера.

Поясняя отличие своего подхода от подхода Зомбарта, Вебер отмечает, что у Зомбарта этические черты, свойственные характеру капиталистического предпринимателя, выступают как производные от капитализма, тогда как сам Вебер принимал обратную рабочую гипотезу [2, с. 112, прим. 28]. Зомбарт, замечает Вебер, указывал на два ведущих лейтмотива экономической истории (прежде всего, генезиса капитализма) – «удовлетворение потребностей» и «прибыль», они порождают тип хозяйственной системы, и характеризуют ее по форме и направлению деятельности в зависимости от того, «личные ли потребности или не зависящее от них стремление к *наживе* и возможность извлечения прибыли путем реализации продуктов» [2, с. 84]. Такой подход, считает Вебер, позволяет многие хозяйства, которые по типу своей организации являются «капиталистическими», определять как исключительно потребительские, «традиционистские». Например, предприниматель может извлекать прибыль посредством оборота капитала (денег или оцененной собственности), т. е. приобретая средства производства и продавая продукты. Такой капитализм известен давно, такие хозяйства хорошо известны экономической истории нового времени. Суть же новой этики, порождавшей принципиально особый строй хозяйственного мышления («дух капитализма») иной: она также основана на наживе, причем на все большей наживе, но при полном отказе от наслаждения, приносимого деньгами: «эта нажива в такой степени мыслится как самоцель, что становится чем-то трансцендентным и даже просто иррациональным по отношению к “счастью” или “пользе” отдельного человека. Теперь уже не приобретательство служит человеку средством удовлетворения его материальных потребностей, а все существование человека направлено на приобретательство» [2, с. 75]. Согласно Веберу, именно этот переворот в «естественном» порядке вещей и следует видеть необходимым лейтмотивом капитализма. Именно в нем (хотя и не только в нем) выражается «дух капитализма»: стремление к приобретению денег превращается в призвание, заглавную черту профессио-

нального долга – обязательства, переживаемые человеком по отношению к своей профессиональной деятельности [2, с. 76].

Конечно, стремление к наживе, замечает М. Вебер, известно и до-капиталистическим эпохам, своекорыстие, алчность, жадность являются не только личностными чертами человека, но и характерными чертами представителей определенных профессиональных групп (китайские мандарины, древнеримские ростовщики, итальянские фабриканты и др.). «Дух капитализма» возникает также вне связи с различием в степени интенсивности «склонности» людей или даже групп к наживе. Отличие «докапиталистической» эпохи от последующей заключается именно в новом отношении к приобретательству, что, в свою очередь, вызвало ориентацию на рациональное использование капитала посредством внедрения его в производство, рациональную капиталистическую организацию труда [2, с. 80].

В этом отношении «дух капитализма» складывался через преодоление традиционализма – противоположного по «духу» строя мышления, особого типа восприятия и поведения. Вебер замечает, что человек не склонен (по своей природе) зарабатывать все больше и больше денег, он хочет просто жить так, как он привык, зарабатывая столько, сколько необходимо для такой жизни. Для становления «духа современного капитализма» требовалось изменить отношение к труду, «сделать» человека трудолюбивым, сформировать в сознании «такой строй мышления, при котором труд становится абсолютной самоцелью, “призванием”» [2, с. 82]. Такой «дух», считает Вебер, не может быть воспитан «...без поддержки того могущественного союзника, который ... содействовал капитализму и во времена его становления» [2, с. 83]. Таким союзником выступало религиозное воспитание, точнее – протестантские общины, в среде которых утверждались столь необходимые для нового человека этические нормы, «дух капитализма» формировался, согласно Веберу, не в кругах торгового патрициата, не среди благородных джентльменов, унаследовавших свои капиталы, массовыми носителями нового строя мышления были выходцы из средних слоев [2, с. 85]. Именно они, как известно, составляли базовую аудиторию протестантских общин, они стали приверженцами нового «духа» и разрушителями старого хозяйственного «традиционизма» – традиционного образа жизни и ведения дел, традиционных отношений с рабочими, традиционных методов привлечения покупателей [2, с. 87]. В этом отношении, утверждает Вебер, предприниматель «нового стиля» должен был обладать необычайной силой характера и самообладанием, осмотрительностью и решительностью одновременно, сдержанностью, умеренностью и упорством, преданностью своему делу, строго буржуазными взглядами.

ями и принципами. Можно, конечно, заметить, что сами по себе такие качества характерны для предпримчивых людей всех эпох, но, согласно Веберу, носителем «духа капитализма» мог стать только «новый человек», который наряду со способностями в хозяйственной деятельности и активностью «... должен был обладать прежде всего совершенно определенными, ярко выраженнымми “этическими” качествами» [2, с. 88], чуждыми традиционализму. Имеется ли связь между отмеченными «личными моральными качествами» и какими-либо этическими максимами и религиозными воззрениями? Каков круг идей, способствовавших становлению «духа капитализма» и приведших к изменению характера деятельности предпринимателя, внешне направленной только на получение прибыли, но теперь переживаемой им как призвание, в отношении которого человек ощущает обязательства? Отвечая на такие вопросы, Вебер выясняет связь между «протестантской этикой» и «духом капитализма».

Развивая свою позицию, Вебер, прежде всего, обращается к взглядам М. Лютера – основателя протестантизма. Он обращает внимание на идею Лютера, которой не нашлось места в католицизме: профессия – не только способ получения средств к существованию, но и призвание, данное человеку Богом. Согласно Лютеру, «... выполнение мирских обязанностей служит при любых обстоятельствах единственным средством быть угодным Богу, что это – и только это – диктуется божественной волей и что поэтому все дозволенные профессии равны перед Богом» [2, с. 98]. Монашеский образ жизни становится бессмысленным, в мирской деятельности, напротив, выражается проявление христианской заповеди «Возлюби ближнего». Вебер находит, что в немецком языке слово «Beruf» переводится и как «профессия», и как «призвание», оно также несет в себе и религиозный мотив – представление о поставленной Богом задаче. В таком значении данное слово впервые было употреблено именно Лютером в его переводе Библии, а после этого оно обрело свое современное значение и в светских языках протестантских народов. Фактически Лютер пишет, что человек должен работать не ради себя, а ради Бога, и это, по мнению Вебера, серьезный мотив, который оказывает влияние на экономическую хозяйственную этику. Однако у Лютера идея профессионального призыва все же сохраняет «традиционистский» характер, ибо человек должен принять его как «веление Господне». Лютер проповедует послушание властям и примирение с порядком этого мира. Естественно поэтому, Вебер отрицает внутреннее родство взглядов Лютера и «духа капитализма». Но, с другой стороны, Вебер считает, что «лютеровские преобразования религиозной жизни» все же имели практическое значение для становления «капиталистического

духа» [2, с. 103], хотя такое значение в лютеранстве менее очевидно, чем в других направлениях протестантизма, в которых «... связь между жизненной практикой и религиозной основой обнаруживается легче, чем в лютеранстве» [2, с. 102–103]. Такая «иная связь» между религиозной жизнью и мирской жизнью, по мнению Вебера, прежде всего должна быть замечена в кальвинизме.

Одним из главных догматов кальвинизма, как известно, выступает учение об избранности к спасению. Вебер замечает ее и у Лютера, но эта идея присутствовала там лишь как *переживание*. У Кальвина она была *продумана* и усилила логическую последовательность концепции кальвинизма [2, с. 141]. Не Бог существует для людей, а люди для Бога, лишь его решения суверенны и могут быть поняты нами, если он сочтет за благо сообщить их нам, смысл индивидуальной судьбы человека покрыт для него непроницаемым мраком, заслуги или проступки людей не могут воздействовать на их судьбы, ибо свободные решения Бога не подчинены человеческому влиянию. Трансцендентный Бог (бесконечный, недоступный опытному познанию) предопределяет судьбу каждого и мироздания в целом, нет никаких средств, позволяющих обратить милосердие Всевышнего на того, кто лишен его волею Бога – ни церковь, ни таинства, ни Бог не могут помочь человеку [2, с. 141–143] – эти краеугольные положения кальвинизма наиболее ярко характеризуют пуританство². Вебер находит, что для поколений, «покорившихся» этому учению, характерным стало «ощущение неслыханного дотоле внутреннего одиночества отдельного индивида» [2, с. 142] – человек обречен одиноко брести предначертанным путем. По его мнению, ощущение внутренней изолированности человека в *сочетании* с идеей трансцендентности Бога и ничтожности сформированного мира стали основанием для отказа пуританизма от чувственной культуры, но вместе с тем, это *сочетание* в конечном итоге породило определенный тип «лишенного каких-либо иллюзий писсемистически окрашенного индивидуализма» [2, с. 144] – одного из оснований «духа капитализма». Избранный христианин существует для того, чтобы в своей мирской жизни осуществлять заповеди во славу Бога. Богоугодна та деятельность, которая соответствует его заповедям и направлена на их воплощение в миру, в посюсторонней жизни во имя общего блага, из «любви к ближнему» деятельность христианина выстраивается в профессиональной сфере. То, что

² Словом «пуритане» М. Вебер обозначал последователей наиболее выраженных аскетических направлений протестантизма, к которым исторически относились кальвинисты, методисты, пietисты, баптисты.

у Лютера было лишь смутным предчувствием, пишет Вебер, становится характерной чертой этической системы кальвинизма: «”Любовь к ближнему”, мыслимая только как служение Богу, а не *твари*, находит свое выражение в первую очередь в выполнении профессионального долга *lex naturae*» [2, с. 146], по сути – это деятельность, направленная на преобразование окружающего мира, устроенного целесообразно, по библейскому порядку и по природе вещей предназначенному для пользы общества. Здесь же решалась и проблема избранничества, ведь перед верующим неизбежно вставал вопрос – избран ли Я? Конечно, верующему могло вменяться в обязанность считать себя избранным и гнать сомнения, потому как сомнения свидетельствуют о слабости веры. Но для кальвинизма характерным стал иной способ решения этого вопроса: внутреннюю уверенность в спасении можно было приобрести лишь в ходе неутомимой деятельности в своей профессии. «Она, и только она, прогоняет сомнения религиозного характера и дает уверенность в своем избранничестве» [2, с. 149]. Как видно, Божья воля, общественная польза, профессиональная деятельность здесь смыкаются. Если для лютеранина высшим выражением благочестия выступало ощущение единения с Богом, стремление к успокоенности в Боге в сочетании с ощущением собственной греховности и сохранением смирения и простодушия, необходимых для прощения грехов, то для кальвенистов трансцендентность Бога исключала проникновение Бога в человеческую душу – общение Бога с избранным возможно лишь через осознание своей деятельности как угодной Богу, посредством деятельности, в которой вера воплощается [2, с. 150]. Вебер полагает, что «... кальвенист, таким образом, сам “создает” свое спасение..., что это спасение... является следствием систематического самоконтроля, который постоянно ставит верующего перед альтернативой: избран или отвергнут?» [2, с. 151–152].

Если этика католика-мирянина основывалась на нравственной убежденности, его хорошие или плохие поступки ставились ему в заслугу или порицались и влияли на его земное существование, ему предоставлялась возможность искупить грехи и обрести благодать, то практическая этика кальвинизма, считает Вебер, создавала особый метод жизненного поведения: «Кальвенистский Бог требовал от своих избранных не отдельных “добрых дел”, а святости, возведенной в систему» [2, с. 153]. Таковой системой стала христианская аскеза: люди, подчинявшие себя ее требованиям, пишет Вебер, по сути «... были и оставались... монахами, и чем интенсивней отдельный человек следовал аскетическим предписаниям, тем больше он отстранялся от повседневности, ибо специфика святой жизни выражалась именно в *превосходстве* над мирской

нравственностью» [2, с. 156]. Это положение впервые было высказано Лютером, но в кальвинизме оно утвердилось, соединившись с идеей необходимости подтверждения своей веры в мирской профессиональной деятельности. Вебер указывает основные характерные черты мирской аскезы протестантизма: отвержение непосредственного наслаждения богатством, излишества в потреблении и иррационального использования имущества; акцент на стремлении к наживе и накоплению богатства как богоугодном занятии, служащим необходимым и практически полезным целям; возвеличивание рачительности и бережливости в хозяйственной деятельности и производительного использования богатства в качестве инвестируемого капитала; пренебрежительное отношение к бедности и признание нищенства пороком; признание труда и интенсивного предпринимательства высшей богоугодной деятельностью. Утверждаясь в сознании, протестантская аскеза, считает Вебер, превращалась в действенную силу: «... религиозная оценка неутомимого, постоянного, систематического мирского профессионального труда как наиболее эффективного аскетического средства и наиболее верного и очевидного способа утверждения возрожденного человека и истинности его веры неминуемо должна была служить могущественным фактором в распространении того мироощущения, которое мы здесь определили, как "дух" капитализма» [2, с. 198]. Вебер развивает идею английского протестантского богослова Дж. Уэсли о том, что с ростом богатства в той же мере уменьшается и религиозное рвение, что великие религиозные движения, порождавшие значительное аскетическое воспитательное влияние, оказывают свое воздействие на экономику уже тогда, когда чисто религиозный энтузиазм спадает и корни религиозного чувства постепенно отмирают, уступая росту утилитарных настроений; но важнейшим наследием эпохи господства религиозных чувств для последующей эпохи утилитаризма, считает Вебер, стала безупречно чистая совесть предпринимателя, сопутствующая наживе: «Так возникает специфически *буржуазный профессиональный ethos*» [2, с. 202].

Оценивая современное ему положение предпринимателя, Вебер замечает: «В настоящее время дух аскезы... ушел из этой мирской оболочки» [2, с. 206], а современный капитализм вовсе не нуждается в «подобной опоре». Мирские блага подчинили себе человека и «...завоевали наконец такую власть, которой не знала вся предшествующая история человечества» [2, с. 206]. Стремление к наживе приобрело характер спортивной страсти. Лишь представление о профессиональном долге, считает Вебер, остается действенным наследием религиозных идей, но, задается он вопросом, приведет ли все это к более высокой ступени развития человечества?

Мы обратили внимание на отмеченные М. Вебером характерные черты предпринимательской этики, некогда способствовавшие становлению принципиально нового типа хозяйствования. Вместе с тем эти черты, по нашему мнению, позволяют обнаруживать связь между явлениями, которые он обозначил понятиями «дух капитализма» и «протестантская этика». Впрочем, как уже отмечалось, многие критики Вебера подвергли сомнению выстроенную им схему становления капитализма, а также взгляд на протестантскую этику как на средство активного преобразования хозяйственной жизни. Разностороннему анализу подвергалась и возможность установления ясной причинно-следственной связи между протестантской этикой и духом капитализма, серьезные дискуссии вызывал вопрос: изменения в религиозной этике предшествовали капитализму или, наоборот, появление капитализма способствовало изменениям религиозной этики? Представляется, что весьма точно по этому вопросу высказалась М. Оссовская, сравнившая дискуссии по подобным вопросам со спором о том, что возникло раньше – курица или яйцо, спором, во многих случаях неразрешимым: «В утешение можно сказать, что практически прежде всего важно заключение: там, где есть куры, есть и яйца» [4, с. 358].

Обратим также внимание на работу И. В. Забаева, проанализировавшего критические замечания в адрес основных тезисов Вебера и выделившего три составляющих «веберовской» концепции, делающих ее практически неуязвимой для критики: отсутствие у Вебера строгой операционализации основных понятий («дух капитализма», «протестантская этика» и др.), признание Вебером протестантизма важным, но не единственным фактором развития капитализма и «непреднамеренности эффекта» воздействия протестантской этики (отсутствие прямых экономических предписаний и важная роль общих сторон кальвинистского учения) на практику хозяйственной стороны жизни протестантских общин [5, с. 64, 78–79].

Несмотря на многочисленные критические замечания в адрес высказанных Вебером идей, его книга и сегодня остается одним из выдающихся социальных исследований, выступающих образцом научного подхода к решению важнейших социально-исторических вопросов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Капелюшников Р. И. Гипноз Вебера (заметки о «Протестантской этике и духе капитализма») / Р. И. Капелюшников. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. 76 с.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения. М. : Прогресс, 1990. С. 44–272.

3. Катасонов В. Ю. Религия денег. Духовно-религиозные основы капитализма / В. Ю. Катасонов. URL: <https://econ.wikireading.ru/23308?Yrwin-fo=1594211692027503-1430012711438646726700335-production-app-host-sas-web-ур-144>.
4. Оссовская М. Рыцарь и буржуа: Исследования по истории морали: пер. спольск. / М. Оссовская ; общ. ред. А. А. Гусейнова. М. : Прогресс, 1987. 528 с.
5. Забаев И. В. Протестантская этика и дух капитализма: «критики» веберовской гипотезы 30-х – 60-х гг. XX столетия / И. В. Забаев // Вестник ПСТГУ. Сер. 1: Богословие. Философия. 2008, вып. 1 (21). С. 61–79.

УДК 378.18

С. С. Полищук, М. А. Мурадян, А. И. Макарова*

ОПЫТ УЧАСТИЯ ЭКО-ОТРЯДА «КПСС» В ТРЕКЕ ОТ АССОЦИАЦИИ «ЗЕЛЕНЫХ» ВУЗОВ РОССИИ

В статье рассказывается об опыте участия эко-отряда «КПСС» ИрГУПС в квесте «Лесомания» от ассоциации «зеленые» вузы России. От вузов России участвовало 87 команд, для ИрГУПС – это первый опыт. По итогам проведенного квеста команда заняла третье место.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ассоциация «зеленых» вузов, экология, квест, трек, команда Полищука Сергея Сергеевича.

S. S. Polischuk, M. A. Muradyan, A. I. Makarova

EXPERIENCE OF PARTICIPATION OF THE “TPSS” ECO-TEAM IN THE TRACK FROM THE ASSOCIATION OF “GREEN” UNIVERSITIES IN RUSSIA

The article presents the experience of participation of the TPSS IrGUPS eco-team in the quest “Lesomania” from the Association “green” universities of Russia. This is the first experience of such participation for IrGUPS, when the number of participating teams from Russian universities was 87. According to the results of the quest, the team took third place.

KEYWORDS: association “green” universities, ecology, quest, track, team Polishchuk Sergei Sergeevich.

В 2019 г. команда Полищука Сергея Сергеевича (далее – «КПСС»), являясь лицом разноплановой эко-деятельности Иркутского государственного университета путей сообщения (ИрГУПС), в ходе своей многолетней деятельности в экологическом спектре привела

* Полищук Сергей Сергеевич, кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета путей сообщения;

Мурадян Михаил Андраникович, капитан «КПСС», студент Иркутского государственного университета путей сообщения;

Макарова Арина Игоревна, заместитель капитана «КПСС», студент Иркутского государственного университета путей сообщения.

наш вуз в ряды членов ассоциации «зеленых» вузов (АЗВ) [1, 2, 3]. Это открыло для вуза новый вид деятельности, а именно, был получен доступ к участию в треках, которые предлагала АЗВ [3, 4]. Все квесты, предлагаемые АЗВ, связаны с экологией, экологической культурой и образованием. Каждый трек являл собой специализированно составленный комплекс задач-квестов, которые могла попытаться выполнить любая эко-команда, принявшая участие в треке. За каждый выполненный квест команда получала определенное количество баллов, их начисление зависело от того, насколько точно были выполнены действия согласно критериям данного квеста.

Например, трек «Лесомания» представляет из себя 12 заданий, разных по степени сложности, архитектуре исполнения, месту проведения. Сам по себе данный трек основывается на работе с растениями: работа по озеленению, подсчет зеленої растительности, составление зеленых карт и т. п. Первоначальный период проведения квеста «Лесомания» был с 17 сентября 2019 г. по 15 марта 2020 г. К 11 марта команда «КПСС» выполнила все задания трека и набрала 730 баллов из 780 возможных. Данный результат позволил занять «КПСС» второе место в топе участвующих команд, но затем от руководителей проекта стало известно, что дата окончания этого трека переносится на 30 апреля 2020 г. Однако о переносе даты дедлайна было сообщено лишь 17 марта, а значит после первоначального дедлайна – 15 марта. В связи с чем 18 марта команда «КПСС» сместилась на третье место. Не беремся утверждать с чем это связано, быть может с проверкой результатов команд, а может и с результатами команд после крайнего срока. Во всяком случае, все это было очень неприятным событием, но тем не менее.

Традиционно для команды «КПСС» состоялся перечень выездов на лесопосадки и уборки мусора. Эта практика закреплена за «КПСС» больше 5 лет. В сентябре 2019 г. команда участвовала в высадках леса на острове Ольхон, это лесовосстановительное мероприятие и стало отправной точкой в работе с квестами трека «Лесомания». В результате были составлены и отправлены два отчета, согласно критериям, прилагаемым к данным квестам. После возвращения домой в стенах университета провели обсуждение среди членов «КПСС», по итогам которого сформировались группы для работы над оставшимися десятью квестами.

Особый интерес вызвали следующие квесты: «Зеленая карта», «Лес сохранить, нельзя вырубить», «Начни с себя», «До последнего листочка». Их выполнение потребовало от участников проявления себя в разных аспектах социального взаимодействия и исследовательской деятельности. Ведь некоторые из них требовали большой организационной

работы. Для других необходимо было собрать и проанализировать обширный объем информации. Какие-то требовали от участников хорошо развитых компетенций в виде социальных навыков для работ на публику и с публикой.

В рамках квеста «Зеленая карта» требовалось установить площадь территорий, принадлежащих ИрГУПС, разбить их на определенные группы и определить площадь озелененных участков. По итогам исследования была составлена карта территорий вуза, которая отражала все группы площадей. Для точного выполнения данного квеста потребовалось взаимодействие с администрацией вуза, а также организация полевых работ.

«Лес сохранить, нельзя вырубить» – этот квест подразумевал собой организацию открытых дебатов на заданную тему, связанную с экологической проблемой. Тезисом наших дебатов стал вопрос о том, какая же новогодняя елка лучше – искусственная или живая. Мероприятие проходило с 18 до 20 ч в одной из лекционных аудиторий университета. На дебатах присутствовало более 30 вольных слушателей, что показательно, ведь квест проводился в достаточно позднее время. Это дало нам понять, что подобные мероприятия вызывают интерес среди студентов и преподавателей нашего вуза.

Среди участников «КПСС» всегда есть люди, которые ведут учет производимого ими объема отходов, будь то бумажные или иные. Но квест «Начни с себя» заставил каждого члена команды резко пересмотреть свои взгляды на жизнь и на свой след в общественной жизни. Квест требовал от нас подробного учета производимых бумажных отходов за 3 недели, и такой же 3-недельный отчет после изучения методов сокращения личных бумажных отходов и внедрения их в нашу жизнь. После сдачи отчета по этому квесту стало ясно, что подробный учет различных отходов стал неотъемлемым аспектом личной жизни каждого из членов команды. К тому же у многих участников сократился объем итоговых отходов. Этот квест мы считаем наиболее позитивным в плане работы над собой, как членами общества.

Команда «КПСС» давно вынашивала идеи реализации раздельного сбора отходов. И вот, с начала 2019 г., мы стали реализовывать проект по сбору макулатуры. К концу 2019 г. эко-отряду удалось собрать и сдать 3 750 кг. До лета планировалось собрать примерно 9 000 кг, но ситуация с пандемией COVID-2019 в 2020 г. оказала существенное влияние на данную деятельность. Вырученные средства невелики, но даже они, в перспективе, позволяют нашей команде расширить банк возможностей для своей деятельности. Не маловажную роль в стимуляции этой деятельности сыграл квест «До последнего листочка».

Работа с треком «Лесомания» была очень интересной и увлекательной. Она требовала от участников неподдельной страсти и нескончаемого энтузиазма. Это стало подготовкой к чему-то большему, поскольку во время выполнения квестов, появились некоторые задумки для реализации в эко-просветительской деятельности. Очень важно участвовать в подобных акциях, поскольку это помогает развиваться не только нашей команде, но и российскому экодвижению в целом. Также, что немаловажно, повышается имидж ИрГУПС на всероссийском уровне.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Полищук С. С.* Роль экологического отряда «КПСС» ИрГУПС в воспитании молодежи / С. С. Полищук, А. А. Серикова // Культура. Наука. Образование. 2019. № 2 (51). С/ 139–144/
2. *Серикова А. А.* Экологический отряд КПСС иркутского государственного университета путей сообщения и его участие в экопросвещении молодежи / А. А. Серикова, А. Д. Винник, С. С. Полищук //Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья: матер. науч.-практ. конф., Иркутск, 30 мая 2019 г. Иркутск: ВОСТСИБПЕЧАТЬ, 2019. С. 110–112.
3. *Макарова А. И.* Участие добровольцев факультета СЖД ИрГУПС в проекте: вступление ИрГУПС в ассоциацию «Зелёные» вузы России / А. И. Макарова, С. С. Полищук ; ред. колл.: И. И. Тупицын и др. // Наука, туризм и экопросвещение в Прибайкалье: матер. III студ. науч.-практ. конф. (г. Иркутск, 6 декабря 2019 г.). Иркутск : Аспринт, 2020. С. 40–43.
4. Экологические инициативы в российских вузах. Успешные практики к действию. М., 2019. 59 с.
5. 5 шагов к «зелёному» университету. Как реализовать свой экопроект в вузе. М. : Ларк ЛТД, 2018. 80 с.

Приглашаем к участию в нашем научном журнале. Здесь публикуются материалы, соответствующие следующим рубрикам:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• История• Философия• Культурология | <ul style="list-style-type: none">• Психология• Право и управление• Теория и практика образования |
|---|---|

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В РЕДАКЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

Представляемые материалы (за исключением рекламных и информационных заметок о научных форумах, культурных мероприятиях, новых книгах) должны отвечать тематике журнала. Тексты статей присылаются на любом электронном носителе или по электронной почте письмом с вложением двух файлов:

1. Файл со статьей (должен быть назван по фамилии автора, например: «Петров. Статья.doc»).

2. Файл со сведениями об авторах (должен включать следующую информацию: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание и должность, полное название учреждения; контактный телефон и e-mail, – и должен называться, например: «Петров. Справка.doc»).

ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

На первой строке слева – индекс УДК. На следующей строке справа размещаются инициалы и фамилия автора (-ов): строчными буквами, жирным шрифтом, **14 кегль** (отсюда же ссылкой внизу страницы прописываются полностью ФИО, научная степень, должность и место работы, город, e-mail). На следующей строке – название статьи прописными буквами, жирным шрифтом, **14 кегль**, выравнивание по центру. Ниже – аннотация и ключевые слова на русском языке, выравнивание по ширине, **12 кегль**, курсив.

Ниже, через одну строку, в таком же порядке прописываются все эти же данные на английском языке.

Через два интервала следует текст:

1. Параметры страницы: размер бумаги – А4; ориентация – книжная; поля: верхнее – 3 см, все остальные 2,5 см.

2. Параметры основного текста: стиль – обычный (Normal); шрифт – Times NRC, размер – **14 кегль**, интервал одинарный, отступ первой строки – 10 мм, остальные – 0; выравнивание – по ширине;

- **не допускается ручное** форматирование текста;
- расстановка переносов устанавливается **автоматическая**; страницы **не нумеруются**;
- таблицы, рисунки и формулы **не должны выходить** за текстовое поле.

3. Рисунки, графики и диаграммы должны быть введены в текст и подписаны. **Подрисуночные подписи выполняются в основном тексте**. Формулы вводятся с помощью редактора формул в одном окне для каждой отдельной формулы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018. Источники располагать **в порядке их упоминания в тексте** статьи. Список печатается через один интервал **12 кеглем**. **ССЫЛКИ** (сноски) оформляются **по тексту в квадратных скобках**, где указывается порядковый номер источника в списке и страница (т том, описание, фонд, дело и др.), к которой автор желает направить читателя.

Редакция оставляет за собой право отбора и редактирования материалов. По результатам обсуждения редколлегией принимается решение: а) о публикации статьи, б) об отправке статьи на доработку в соответствии с замечаниями рецензента, в) об отказе в публикации статьи. Мотивированное заключение о необходимости доработки или об отказе в публикации направляется автору электронной почтой.

Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, имен собственных (в том числе географических названий) и иных сведений энциклопедического характера, а также за точность данных списка источников и литературы.

Адрес для отправки материалов в журнал:
664674, Иркутск, ул. Чернышевского, 15,
Иркутский государственный университет путей сообщения, корп. Д,
каб. 621 (кафедра философии и социально-гуманитарных наук).

Материалы можно направлять электронной почтой:
e-mail: tretvv@yandex.ru Третьяков Валерий Валерьевич, зам. главного редактора, кафедра философии и социально-гуманитарных наук,
т. 8-902-578-71-29

Пример оформления статьи

УДК

И. А. Иванов*

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация (должна содержать 1200–1400 печатных знаков).

Ключевые слова (7–12 слов).

I. A. Ivanov

PROBLEMS OF MODERN YOUTH

Abstract (must contain 1200–1400 characters).

Keywords (7–12 words).

Основной текст [1, с. 234]. Основной текст [2, с. 35]. Основной текст [См.: 3]. Основной текст [4, с. 11]. Основной текст [5, л. 48–48 об.].

Основной текст [6]. Основной текст [7, с. 15]. Основной текст [8, с. 81]. Основной текст. Основной текст [9, с. 22].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / науч.-ред. совет : В. С. Степин (пред. совета) [и др.]. М., 2010. Т. 2 : Е–М. 634 с.
2. Введение в философию : учеб. пособие для вузов / авт. кол. под рук. И. Т. Фролова. 5-е изд., доп. М., 2012. 654 с.
3. Лебедев С. А. Методология научного познания : монография / С. А. Лебедев. М., 2016. 256 с.
4. Осипов В. Е. Диалектика: натурфилософский и субъективно-материалистический подходы к ее обоснованию / В. Е. Осипов // Культура. Наука. Образование. 2014. №1 (36). С. 7–37.
5. ГАИО. Ф. 72. Оп. 1. Д. 59.
6. Лосев А. Ф. Мироизерцание Вл. С. Соловьева / А. Ф. Лосев. URL: http://www.odin-blago.ru/mirosoz_solovieva_t1/13.
7. Феоктистова О. А. Нормирование научно-исследовательского труда: методологические подходы / О. А. Феоктистова // Науковедение : интернет-журнал. 2014. № 5 (24). URL : <http://naukovedenie.ru>.
8. Качество жизни студентов медицинского вуза с учётом этнических особенностей / О. А. Карабинская, В. Г. Изатулин, О. А. Макаров [и др.] // Сибирский медицинский журнал. 2014. Т. 125, № 2. С. 80–83.
9. Есауленко И. Э. Комплексный психофизиологический подход к изучению тревожности и страха / И. Э. Есауленко, Ю. В. Щербатых, Е. И. Ивлева // Стресс и поведение : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. М., 2001. С. 21–22.

* Иванов Иван Александрович, кандидат философских наук, доцент Иркутского государственного университета.

КУЛЬТУРА НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (56) 2020

Редактор *Т.И. Кочульская*
Оригинал-макет и обложка *Н. Е. Кильдышева*

Подписано к печати 21.09.2020. Дата выхода 29.09.2020.
Формат 70×100¹/₁₆. Офсетная печать. Усл.-печ. л. 13,65.
План 2020 г. Тираж 500 экз. Заказ №

Распространяется бесплатно

ISSN 2410-1451

Зарегистрировано в Роскомнадзоре, свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68123
(16+)

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(664074, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15)

Адрес издателя и редакции: 664674, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15
Тел.: (8-3952) 638-311 (01-47, 01-29)

Отпечатано в типографии ИрГУПС
Иркутск, ул. Чернышевского, 15
