

**А. С. Созаева**

*Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация*

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАКОНТЕНТА TEDTALKS ИЗ ВИДЕОХОСТИНГА YOUTUBE ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНЫХ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОРАТОРА**

**Аннотация.** Информационные технологии прочно закрепились во всех сферах жизни человечества. Современная цифровизация общества позволила значительно расширить способы эффективного изучения иностранного языка. Различные образовательные программы в сети Интернет, инновационные платформы для самостоятельной подготовки стали ценным ресурсом для повышения языковых компетенций. На сегодняшний день автоматизация и компьютеризация отношений в сфере образования способствуют широкому применению информационно-коммуникационных технологий с целью подготовки к публичным выступлениям. Поскольку публичный дискурс по своей структуре включает в себя ряд особенностей, характерных для коммуникативного воздействия на адресата, то формирование ораторских стратегий и тактик общения – важный и необратимый процесс развития навыков коммуникации и собственной презентации. По причине недостаточной изученности возможностей современных информационных платформ, рассматривается актуальный интернет-ресурс TED.com, предоставляющий доступ к неограниченному количеству аутентичных видеоматериалов.

В статье представлены результаты исследования эффективности применения общедоступного образовательного медиаресурса TED Talks в изучении английского языка, определено влияние видеолекций, взятых из видеохостинга YouTube, на развитие навыков творческого письма и устной речи. Ключевое место уделено выявлению и анализу преимуществ работы с актуальным инструментом образовательной практики.

В работе сделан вывод об основных навыках спикера, необходимых для успешной публичной речи в рамках ораторской деятельности. С опорой на некоторые отечественные и зарубежные научные исследования, находящиеся в свободном доступе, перечислены конкретные способы улучшения языковых способностей, посредством просмотра и анализа материалов в сети Интернет.

**Ключевые слова:** иноязычные речевые умения, информационные технологии, TED Talks, спикер, публичное выступление, публичный дискурс, коммуникативные стратегии.

**A. S. Sozaeva**

*Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Rostov-on-Don, the Russian Federation*

## **THE EFFECTIVENESS OF USING TED TALKS MEDIA CONTENT FROM YOUTUBE VIDEO HOSTING FOR THE DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE SPEECH SKILLS OF A MODERN SPEAKER**

**Abstract.** Information technologies are firmly entrenched in all spheres of human life. The modern digitalization of society has made it possible to significantly expand the ways of effectively learning a foreign language. Various educational programs on the Internet, innovative platforms for self-study have become a valuable resource for improving language competencies. To date, automation and computerization of relations in the field of education contribute to the widespread use of information and communication technologies in order to prepare for public speaking. Since public discourse in its structure includes a number of features that are characteristic of the communicative impact on the addressee, the formation of oratory strategies and communication tactics is an important and irreversible process of developing communication skills and one's own presentation. Due to the lack of knowledge of the capabilities of modern information platforms, the current TED Internet resource is considered. com, which provides access to an unlimited number of authentic videos.

The article presents the results of a study of the effectiveness of the use of the public educational media resource TED Talks in learning English, the influence of video lectures taken from YouTube video hosting on the development of creative writing and oral speech skills is determined. A key place is given to identifying and analyzing the benefits of working with a relevant tool of educational practice.

The paper concludes about the basic skills of the speaker, necessary for successful public speech in the framework of oratory. Based on some domestic and foreign scientific research that is freely available, specific ways to improve language abilities are listed by viewing and analyzing materials on the Internet.

*Keywords: foreign language speech skills, information technology, TED Talks, speaker, public speaking, public discourse, communication strategies.*

## **Введение**

Среди великих лидеров не было ни одного посредственного оратора. Мастерство публичной речи, искусство убеждения, грамотная и качественная подача материала создают впечатление истинности и достоверности фактов. Формирование имиджа современного спикера напрямую зависит как от внешних компонентов поведения, так и от индивидуального ораторского стиля речевой активности. Кроме того, контакт с аудиторией выстраивается с помощью мастерства изложения текста и путем применения коммуникативных приемов и стратегий удержания внимания аудитории. Вполне очевидно, что любое выступление на публике подразумевает под собой речевое воздействие, направленное на достижение поставленной цели и наибольшего эффекта. Преследуя цель точной передачи информации, привлечения количества слушателей, спикер, будучи основным коммуникантом, выбирает определенные языковые средства влияния. Тем самым выбор приема речевого воздействия обычно сопровождается развитыми речевыми умениями выступающего. Подготовка к выходу на сцену конференции или иного публичного мероприятия прежде всего состоит в постановке актуальной и интересной проблемы современной науки, политики, культуры, музыки, современного бизнеса и дизайна. Для того, чтобы стать успешным и амбициозным спикером необходимо определиться с основной идеей своих выступлений, и рассказать миру о важном.

Сегодня существует множество площадок для развития ораторских способностей на английском языке. Преподаватели отмечают, что современным студентам и школьникам старших классов для развития навыков разговорного английского языка необходима реальная языковая практика. Департаменты иностранных языков высших образовательных организаций Российской Федерации предоставляют возможность участия в публичных мероприятиях. Школа публичных выступлений на английском языке в формате TED (Technology, Entertainment, Design), действующая в государстве, позволяет учащимся старших классов презентовать свои идеи, а также усовершенствовать языковые навыки. Проект включает в себя программу обучения, состоящую из нескольких разделов:

1. знакомство с ресурсом TED Talks, типами выступлений и со структурой медиаплатформы;
2. изучение основных способов преодоления страха публичных выступлений;
3. изучение невербальных средств коммуникации;
4. анализ изученного материала;
5. выбор собственной темы выступления и формулировка заголовка в стиле TED;
6. подготовка презентации;
7. помимо вышперечисленного, проект предусматривает проведение группового выступления на основе применения ораторских приемов и особенностей построения текста.

TED Talks – открытая платформа американской некоммерческой организации, деятельность которой направлена на онлайн-трансляцию лекций известных спикеров. Темы выступлений различны и посвящены актуальным вопросам современного общества. Политики, предприниматели, ученые, преподаватели, журналисты, музыканты и лингвисты затрагивают самые разные сферы жизнедеятельности человечества и представляют международной аудитории результаты своих исследований. Практика показывает, что самостоятельное изучение английского языка посредством применения информационной базы сети Интернет возможно и достаточно эффективно. Стремительно развивающиеся информационно-коммуникационные технологии представляют условия для получения материала нового качества. Поэтому для подтверждения эффективности инструментов изучения английского языка мной предлагается проанализировать некоторые материалы конференций общедоступного проекта TED Talks, взятых из видеохостинга YouTube. Далее на конкретных примерах доказать высокую значимость и потенциал использования данных лекций для развития навыков не только публичной речи, но также чтения и письма.

Почему TED Talks выступает в качестве инструмента распространения универсальных идей? Как просмотр медиаконтента исследуемой платформы влияет на речь человека? Почему формат TED стал таким востребованным? С какой целью следует смотреть такие видео каждый день? И как по лекциям канала TED учить английский язык?

Перед тем, как ответить на данные вопросы, было просмотрено множество самых разных выступлений на английском языке как с русскими субтитрами, так и без, одно за другим.

Стиль мышления профессионалов-экспертов TED удивляет. Являясь глобальной площадкой для обмена знаниями и опытом, TED Talks способствует формированию «мягких» навыков (soft skills), то есть базовых коммуникативных способностей – навыков публичного выступления и самопрезентации. На мой взгляд, выступления спикеров универсальны, в лекциях отражена живая речь, которую не всегда встретишь в учебниках. Учитывая тот факт, что участниками конференции не всегда являются носители английского языка, то при просмотре видеоматериала обучающийся нередко может услышать несколько вариаций языка с различными акцентами и особенностями фонетической речи. Это способствует тому, что прослушивание лекций, озвученных не носителями языка, влияет на мотивацию обучающегося и понимание того, что боязнь неидеально говорить – не должна служить препятствием к личностному росту и получению нового опыта. В процессе работы с видеоматериалами значительно расширяется кругозор, происходит обогащение внутреннего мира человека. Поскольку интересы людей различны, и каждый специалист относит себя к определенной профессии и области знаний, то мини-лекции в удобном и наглядном формате способны быстро донести текст со специальной терминологией до зрителей. Широкий спектр тем, затрагиваемых на конференции, обладает практической ценностью и развивающим потенциалом.

Каждое видео сопровождается транскриптом. Данная разработка позволяет обучающимся слушать и одновременно читать текст, поэтому возможность ошибочного восприятия материала минимальна и сводится почти к нулю. Как правило, несмотря на то, что предложенный материал лексически наполнен, основная идея выступления в любом случае будет понятна. К тому же не стоит забывать о существовании русских субтитров. Лекции жанра «talk» отличаются содержательностью и актуальностью представленной на конференции тематики, а также асинхронности коммуникации. Выступления ограничены временными рамками, о которых заранее предупреждается спикер – будущий участник конференции.

Развитие ментальной подготовки, аудитивных навыков, навыков перевода, языкового чутья, презентационной грамотности, совершенствование знаний грамматики и лексики, безусловно, предполагается за счет использования в образовательном процессе открытого ресурса TED Talks. Помимо этого, прослушивание лекций стимулирует обучающихся к самостоятельной учебной деятельности. Потенциал платформы TED Talks огромен. Самостоятельный поиск знаний, желание изучить что-то новое, интерес к исследованиям современной науки предусматривает совершенствование следующих компетенций: умение чтения, говорения и аудирования; лингвистическая компетенция – обогащение словарного запаса новыми выражениями, идиомами; лингвострановедческая компетенция. Иностранный язык, как и любой другой, состоит из шуточных высказываний, цитат, аллюзий. Поэтому знакомство с живым иноязычным материалом – особенно важно для развития практических языковых навыков будущего оратора. Англоязычный сегмент платформы TED необычайно полезен для прослушивания. Дополняя свои знания в той или иной отрасли интересными фактами, зритель/слушатель учится творчески рассматривать поставленную перед ним проблему, кроме того, понимать, как правильно обращаться с языком и выбирать речевые конструкции.

**Результаты исследования и их обсуждение.** С целью определения эффективности применения платформы TED Talks в изучении английского языка и развитии речевых умений, в первую очередь, была изучена и проанализирована теоретическая база рассматриваемого вопроса, а именно отечественная и зарубежная научная литература. Результаты

лингвистического изучения сюжетов TED Talks отражены в трудах Е.Ю. Викторовой, О.В. Гергель, А. Compagnone, G. Galiendo. Отечественными авторами были разработаны методические пособия, включающие в себя материалы образовательного ресурса TED, а также примеры проблемных вопросов для обсуждения на занятии. Поскольку видеоматериалы исследования можно встретить на портале YouTube, то в качестве источника исследования служит именно данный сервис видеохостинга в сети Интернет. С целью выявления достоинств и приоритетных положений портала TED Talks были отобраны выступления наиболее подходящие, по моему мнению, для развития коммуникативной компетенции современного оратора.

Поиск эффективных способов работы с видеоматериалами позволяет выделить основные этапы изучения английского языка, в моем понимании которые могут стать незаменимым подспорьем в иноязычном образовании. Во-первых, в работу над лекциями следует включать предпросмотровые упражнения, упражнения во время просмотра лекции и после. На предпросмотровом этапе снимаются возможные языковые трудности, выполняются упражнения на говорение и чтение. Предлагается обсуждение некоторых вопросов, включенных в тематику выступления. Развитие речевых умений также возможно за счет высказывания личного опыта, собственного мнения по теме лекции. Данному этапу изучения английского языка характерно предвосхищение содержания материала, то есть обучающийся – будущий оратор может предположить, исходя из названия выступления, как оратор раскроет тему лекции. На этапе просмотра видеоматериала у оратора уже включается внимание к содержанию лекции. Звук воспринимается на слух, поэтому основным преимуществом прослушивания лекций является возможность изучения индивидуальных и диалектических особенностей спикеров, ведь в их роли выступают представители различных национальностей и сфер деятельности. Следует развивать иноязычные речевые умения, подстраиваясь под разный темп и тембр речи, интонацию и приемы выражения эмоционально-оценочной лексики. Третий этап – послепросмотровый. Главной целью этапа служит совершенствование продуктивных умений устной речи. Предлагается анализ лингвостилистических особенностей текста. В качестве примера можно обсудить проблемные вопросы [1]:

What makes a good speech?

What are the modern ways of learning a foreign language?

Ответ на вопросы следует давать как в устной, так и письменной форме, что необходимо для развития навыков творческого письма и устной речи на английском языке.

Заслуживает внимания публичное выступление социального психолога, профессора Amy Cuddy «Your body language may shape who you are», посвященного роли поз, жестов и мимики в познании себя. Ее речь сопровождается высокой наглядностью, примерами из жизни в качестве аргументации, подкреплением каждого тезиса иллюстрациями. Английский язык прост в изложении и не вызывает трудностей при переводе [3]. Спикер утверждает, что существуют «позы силы», влияющие на наши шансы на успех. Связь языка тела с сознанием Эми аргументирует тем, что отношение к себе может зависеть не только от общества, но и от нас самих. Меняя сознание, в реальной жизни положение тела поддается легкому считыванию. Неуверенность, напряженность и чувство закрытости могут быть замечены и оценены зрителями. Основную идею своего выступления оратор сводит к тому, что достичь успеха при произнесении речи перед большой аудиторией можно только настроив своей мозг на напористость, уверенность и силу. Профессор на наглядных примерах доказывает силу невербальных знаков, отмечая способность любого человека изменить свой образ в глазах других. По причине того, что речевые умения воспринимаются слушателями одновременно с жестиком, положением рук, то Эми Кадди в своем выступлении актуализирует высокую роль невербальных элементов коммуникации. Должна сказать, что чем лучше человек знает себя, тем легче ему управлять языком тела, поведением и речью. В качестве аргументации своих высказываний психолог утверждает, что любые языковые навыки, в том числе умение выступать на большую аудиторию, должны оттачиваться и совершенствоваться [2]:

*«And so I want to say to you, don't fake it till you make it. Fake it till you become it. Do it enough until you actually become it and internalize».*

Общий анализ видеоматериалов TED Talks позволяет прийти к выводу, что лекции жанра «ted» не всегда состоят из научных фактов и соответствующей терминологии, характерной чертой является употребление разнообразных конструкций. Например,

*«So ... What I'm gonna do today is briefly... not so much writing, briefly define the psycholinguistics to you...».* Данные речевые единицы способствуют легкости подачи материала, установлению контакта с аудиторией.

Обращаясь к слушателям и ведя с ними дружеский диалог, оратор использует местоимения you/we: *«So, in Australia / we talk about that "it's snowing"».*

Диалог нередко сопровождается вопросительными предложениями.

*«Now what has been going on? English has in-deed become a world language».*

В публичном выступлении учителя химии Ramsey Musallam «3 rules to spark learning» затронута проблема значения воспитательной деятельности педагога. Оратор считает, что главным предназначением любого учителя является воспитание интереса к обучению, любовь к познанию того, как устроен мир. Он утверждает, что детей необходимо вовлекать в учебу различными способами так, чтобы скучная наука превращалась во что-то запоминающееся, продуктивное и интересное. Система образования неповоротлива, поэтому обучающимся необходимо искать отдельные от программы обучения способы совершенствования языковых навыков, полученных в школе или образовательной организации высшего образования. Речь спикера характеризуется полнотой изложения. Выступление Рэмзи Мусаллама на TED отлично показывает, как любопытство и экспериментаторство приносят мощные результаты. Целесообразно заострить внимание на том, что речь оратора наполнена такими популярными тропами, как метафора, загадка, метонимия и антономазия, которые важно изучить и проанализировать для развития речевых навыков современного спикера [4].

### **Заключение**

Исследование показало, что на сегодняшний день медиаплатформа TAD Talks выступает в качестве достаточно эффективного инструмента повышения иноязычной коммуникативной компетенции. Развитие умений аудирования, говорения, чтения и письма представляется возможным за счет анализа структуры, композиции и стилистики публичной речи ораторов в рамках выступления в формате «ted». Являясь глобальной площадкой для обмена знаниями и опытом, TED Talks способствует формированию «мягких» навыков (soft skills), то есть базовых коммуникативных способностей – навыков публичного выступления и самопрезентации. Англоязычный сегмент платформы TED необычайно полезен для прослушивания. Дополняя свои знания в той или иной отрасли интересными фактами, зритель/слушатель учится творчески рассматривать поставленную перед ним проблему, кроме того, понимать, как правильно обращаться с языком и выбирать речевые конструкции.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Алиева Т.В. Английский язык. TED Talks: учебное пособие для работы с видеоматериалами TED.com. Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2019. 142 с.

2. Эми Кадди. Язык тела формирует вашу личность. URL: <https://quizlet.com/384117159/Эми-Кадди-Язык-тела-формирует-вашу-личность-flash-cards/> (дата обращения: 10.05.2023).

3. Amy Cuddy. Your body language may shape who you are. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YsYHqfk0X2A> (дата обращения: 10.05.2023).

4. Ramsey Musallam. Three rules to spark learning. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YsYHqfk0X2A> (дата обращения: 10.05.2023).

## REFERENCES

1. Alieva T.V. Anglijskij yazyk. TED Talks [English language. TED Talks]: uchebnoe posobie dlya raboty s videomaterialami TED.com [A tutorial for working with video TED.com]. Moskva: Moskovskij gosudarstvennyj institut mezhdunarodnyh otnoshenij (universitet) Ministerstva inostrannyh del Rossijskoj Federacii, 2019, 142 p.

2. Emi Kaddi. YAzyk tela formiruet vashu lichnost' [Body language shapes your personality]. URL: <https://quizlet.com/384117159/Emi-Kaddi-YAzyk-tela-formiruet-vashu-lichnost'-flash-cards/> (date of access: 05/10/2023).

3. Amy Cuddy. Your body language may shape who you are. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YsYHqfk0X2A> (date of access: 05/10/2023).

4. Ramsey Musallam. Three rules to spark learning. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YsYHqfk0X2A> (date of access: 05/10/2023).

## Информация об авторе

*Созаева Алина Сейрановна* – курсант 4 курса факультета очного обучения, Ростовский юридический институт МВД России, г. Ростов-на-Дону, e-mail: [alinasozaeva2000@mail.ru](mailto:alinasozaeva2000@mail.ru)

## Information about the author

*Sozaeva Alina Seyranovna* – 4<sup>th</sup>-year cadet of the of full-time education, Rostov Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Rostov-on-Don, e-mail: [alinasozaeva2000@mail.ru](mailto:alinasozaeva2000@mail.ru)