

А.Г. Ларченко, М.В. Малова

Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутск, Российская Федерация

СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аннотация. Особое значение в воспитательной системе высших учебных заведений занимает организация внеучебной работы среди обучающихся, проживающих в общежитиях. В местах общего проживания студенты приобретают навыки в межличностных отношениях и общении. Для успешного обучения, развития личности студентов и их активного взаимодействия очень важно создать и сохранить здоровую психологическую атмосферу в общежитии. Основная цель данной работы заключается в изложении опыта организации воспитательной работы в студенческом общежитии факультета «Транспортные системы». В статье описывается деятельность деканата факультета, основные подходы и принципы организации внеучебной деятельности. Также представлены ключевые направления работы с молодежью, подчеркнута их роль в формировании личности. Описываются проблемы воспитания, затрагиваются вопросы проживания и обучения иностранных студентов. Приводится региональный состав студентов, обучающихся на факультете. Большое внимание уделяется вопросам споров и конфликтов, обсуждаются возможные решения различных студенческих проблем, а также затрагивается оценка социально-психологической атмосферы в общежитии. Описываются примеры успешных социальных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, проявления активной жизненной позиции, самостоятельности, формирования навыков здорового образа жизни и успешную адаптацию. Показана роль студенческого самоуправления в вопросах социализации студентов к проживанию в общежитии. Затрагивается вопрос значимости социальных сетей среди молодежи. В работе описывается система поощрения. Ставятся дальнейшие задачи, формируются выводы.

Ключевые слова: обучение, воспитательная работа, успеваемость, высшее образование, общежитие, иностранные студенты.

A.G. Larchenko, M.V. Malova

Irkutsk State Transport University, Irkutsk, Russian Federation

STUDENT DORMITORY. EDUCATIONAL WORK

Annotation. Of particular importance in the educational system of higher education institutions is the organization of extracurricular work among students living in dormitories. In common areas, students acquire skills in interpersonal relationships and communication. For successful learning, development of students' personalities and their active interaction, it is very important to create and maintain a healthy psychological atmosphere in the dormitory. The main objective of this work is to present the experience of organizing educational work in the student dormitory of the Faculty of Transport Systems. The article describes the activities of the dean's office of the faculty, the main approaches and principles of organizing extracurricular activities. Also, key areas of work with young people are presented, their role in personality formation is emphasized. The problems of education are described, issues of accommodation and education of foreign students are touched upon. The regional composition of students studying at the faculty is given. Much attention is paid to issues of disputes and conflicts, possible solutions to various student problems are discussed, and the socio-psychological atmosphere in the dormitory is assessed. Examples of successful social events aimed at team building, demonstration of an active life position, independence, formation of healthy lifestyle skills and successful adaptation are given. The role of student self-government in issues of students' socialization to living in a dormitory is shown. The issue of the importance of social networks among young people is touched upon. The work describes the incentive system. Further tasks are set, conclusions are formed.

Key words: education, educational work, academic performance, higher education, dormitory, foreign students.

Введение. Цель работы

Общежитие – социальная среда, в которой студенты различных уровней воспитания совместно проживают, учатся и развиваются. Из поступивших на факультет в 2024 году около 85% абитуриентов нуждаются в найме койко-места на весь период обучения. В современных общежитиях созданы все необходимые условия для комфортного проживания, успешного обучения и отдыха.

Воспитательная работа в местах общего проживания играет ключевую роль и влияет на формирование личности студентов, их социальной ответственности и готовности к взаимодействию.

Цель данной работы заключается в изложении опыта организации воспитательной работы в студенческом общежитии факультета «Транспортные системы».

Воспитательная деятельность

При организации воспитательной работы в общежитии сотрудники деканата сталкиваются с рядом проблем. В первую очередь следует отметить разнообразие культур и традиций. Студенты факультета «Транспортные системы» представляют не только различные регионы, но страны (рис.1).

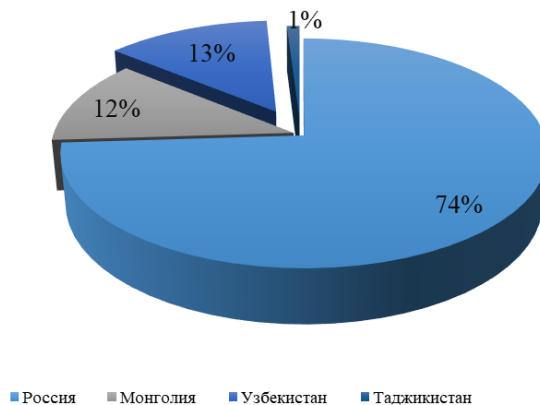


Рис.1. – Региональный состав иностранных студентов, обучающихся на факультете

Среди иностранных студентов доминируют выходцы из Узбекистана. Проживание совместно с иностранными студентами в общежитии создает уникальные возможности для расширения кругозора, но также может порождать ряд специфических проблем. Различия в ценностях, традициях, сложности в понимании русской речи при совместном проживании могут вызывать как дискомфорт, так и раздражение. Проживание в общежитии всегда требует терпения, компромиссов и гибкости. Большинство обучающихся из других стран проживают в комнатах со своими соотечественниками. Менее 30% иностранцев живут в одной комнате с российскими студентами, подобное расселение положительно влияет на взаимоотношения, развитие языковых навыков, адаптацию и мотивацию к обучению. На факультетах постоянно проводятся личные встречи с иностранными студентами с целью выявления проблем и тревожных факторов. В дальнейшем планируется проведение мероприятий, направленных на культурный обмен, где студенты смогут поделиться информацией о своих странах, традициях и культуре. Данные мероприятия помогут сформировать здоровую атмосферу уважения и взаимопонимания, найти общие интересы.

Вне зависимости от национального признака при совместном проживании зачастую возникают споры из-за уборки комнаты, шума или неправильного использования общих пространств, мебели или техники. Конфликты в общежитии неизбежны, и их нужно решать конструктивно. Взаимоотношения между жильцами общежития в первую очередь должно основываться на уважении и умении слушать и слышать друг друга. Только четкие и обоснованные правила проживания помогают контролировать поведение жильцов и снизить количество конфликтов. Каждую неделю деканатом предусматриваются проверки комнат с целью наблюдения за проживающими. Важнейшим моментом в жизни общежития является безопасность проживающих в нем студентов. При нарушении правил проживания, проводятся беседы как с учащимися, так и с родителями, зачастую выдается индивидуальное задание с возможностью проработки и исправления своего проступка. При выявлении или с целью предотвращения нарастающих конфликтов деканом факультета организовываются открытые собрания. Совместное общение помогает выявить проблемы и найти пути их решения. При необходимости жильцы могут обратиться за помощью напрямую в деканат. Сотрудники деканата выступают в роли нейтральных посредников в спорных ситуациях.

Кроме этого, в ВУЗе регулярно проводятся групповые тренинги на тему разрешения конфликтов и развития навыков общения для первых, вторых курсов, что позволяет также снизить тревожность и напряжение среди обучающихся. Наличие специалистов, готовых прийти на помощь в трудных ситуациях, позволяет студентам чувствовать себя более спокойно.

Для сплочения коллектива каждый месяц деканатом проводятся программы и мероприятия, направленные на вовлечение студентов в социальные и культурные активности. К примерам успешных социальных мероприятий можно отнести коллективные просмотры фильмов, квесты, музыкальные квизы. Личное общение с сотрудниками деканата и преподавателями очень высоко ценится среди обучающихся. Регулярно проводятся экскурсии и выездные мероприятия. Выход на природу или в культурные места (театры, музеи) позволяет студентам лучше узнать друг друга вне стен общежития. Совместные праздники и спортивные соревнования способствуют формированию дружелюбных отношений в коллективе. А проведение обучающимися самостоятельно подготовленных лекций и семинаров по актуальным вопросам (алкоголь, наркотики, эмоциональная нестабильность) помогают задуматься о своем образе жизни и о здоровье. Проживающие в общежитии активно участвуют в волонтерских проектах (субботники, сбор макулатуры), что позволяет формировать чувство общности и ответственности за место проживания.

Несколько лет назад были созданы общие группы в социальных сетях. В данных группах студенты общаются, обращаются к друг другу за помощью, решают бытовые проблемы. Обучающимся зачастую проще общаться в социальных сетях. Группы носят также информативный характер и являются проводником между студентами и деканатом. Социальные сети ускоряют процесс организации встреч и мероприятий, позволяя быстро информировать обучающихся.

Особое значение в воспитательной работе имеет сотрудничество деканата с профкомом студентов и советом обучающихся. Данные структуры оказывают колоссальную помощь в организации быта и досуга. Кроме этого, на факультете действует программа наставничества (студенты старших курсов помогают первокурсникам адаптироваться в общежитии). Деканат выстроил систему поощрений. Каждый год проводится ряд конкурсов, формируется рейтинг активистов. Данная система стимулирует студентов к внеучебной деятельности, а похвала и признание успехов положительно влияет на самооценку.

Заключение

В заключении хочется отметить, что применение в воспитательной работе комплексного подхода, основанного на понимании и уважении, способствует не только улучшению взаимоотношений между студентами, но и созданию более гармоничной обстановки как в общежитии, так и в университете.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сейсенова А.С., Бейсова А.О. Проблемы современного образования // Вестник науки и образования № 10 (64). часть 2. 2019.
2. Jiani M. A. Why and How International Students Choose Mainland China as a Higher Education Study Abroad Destination // Higher Education. 2017. Vol. 74. P. 563–579.
3. Nefedova A. Why International Students Choose to Study at Russia's Leading Universities // Journal of Studies in International Education. 2021. Vol. 25, issue 5. P. 582–597.
4. De Jager J. W., Gbadamosi G. Predicting Students' Satisfaction through Service Quality in Higher Education // The International Journal of Management Education. 2013. Vol. 11, issue 3. P. 107–118.
5. Barriers to Students' Academic Mobility in Russia / Т. К. Rostovskaya, A. S. Maksimova, N. M. Mekeko, S. N. Fomina // Universal Journal of Educational Research. 2020. Vol. 8, no. 4. P. 1218–12.
6. Любин, А.В. Социально-психологический климат студенческого общежития // Вестник КРСУ. 2016. Т. 16. № 8. С.146–149
7. Любин А.В. Удовлетворенность условиями проживания в общежитии // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. Т. 6. – № 2. – С. 136-139.
8. Ларченко А.Г., Малова М.В. Проблемы адаптации и образования иностранных студентов // Молодая наука Сибири. 2023. № 1 (19). С. 340-347.
9. Ларченко А.Г., Белых А.П., Малова М.В. Инженерное образование: проблемы сохранности контингента в условиях современного учебного процесса // В сборнике: Совершенствование техники и технологий железнодорожного транспорта и подготовка кадров для транспортной отрасли. сборник научных трудов. Екатеринбург, 2022. С. 38-42.

10. Сейсенова А.С., Бейсова А.О. Проблемы современного образования // Вестник науки и образования № 10 (64). часть 2. 2019.
11. Иванова А.В., Олесова М.Д. Педагогические условия социально ориентированного воспитания // Мир науки, культуры, образования. 2021. № 3 (88). С. 212-214.
12. Амбарцумян Р.А., Соловьева Т.С., Покитку К.А. Адаптация студентов технического вуза к проживанию в общежитии // Молодежный вестник ИрГТУ. 2021. Т. 11. № 2. С. 180-184.
13. Правило И.В., Ракачев В.Н. Как становятся студентами: практический опыт адаптации в общежитии // Голос минувшего. 2020. № 1-2. С. 77-93.
14. Мещерякова И.А., Погодина Е.Н. Опыт психологического анализа конфликтов в студенческом общежитии // Культурно-историческая психология. 2010. № 3. С. 29-38.
15. Алексеева Р.А. Социально-педагогический потенциал процесса формирования нравственно-эстетических ценностей студентов в условиях общежития // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 7. С. 3-5.

REFERENCES

1. Seysenova A.S., Beysova A.O. Problemy sovremennogo obrazovaniya [Problems of modern education] Vestnik nauki i obrazovaniya [*Bulletin of Science and Education*] No. 10 (64). part 2. 2019.
2. Jiani M. A. Why and How International Students Choose Mainland China as a Higher Education Study Abroad Destination // Higher Education. 2017. Vol. 74. P. 563–579.
3. Nefedova A. Why International Students Choose to Study at Russia's Leading Universities // Journal of Studies in International Education. 2021. Vol. 25, issue 5. P. 582–597.
4. De Jager J. W., Gbadamosi G. Predicting Students' Satisfaction through Service Quality in Higher Education // The International Journal of Management Education. 2013. Vol. 11, issue 3. P. 107–118.
5. Barriers to Students' Academic Mobility in Russia / Т. К. Rostovskaya, А. S. Maksimova, N. M. Mekeko, S. N. Fomina // Universal Journal of Educational Research. 2020. Vol. 8, no. 4. P. 1218–12.
6. Lyubin, A.V. Sotsial'no-psikhologicheskii klimat studencheskogo obshchezhitia [Social and psychological climate of a student dormitory]. Vestnik KRSU [*Bulletin of KRSU*], 2016. Vol. 16. No. 8. P. 146–149
7. Lyubin A.V. Udovletvorennost' usloviyami prozhivaniya v obshchezhitii [Satisfaction with living conditions in a hostel]. Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedeniy. Seriya: Gumanitarnyye nauki. [*News of higher educational institutions. Series: Humanities*], 2016. Vol. 6. - No. 2. - P. 136-139.
8. Larchenko A.G., Malova M.V. Проблемы адаптации и образования иностранных студентов [Problems of adaptation and education of foreign students] Molodaya nauka Sibiri. [*Young Science of Siberia*], 2023. No. 1 (19). pp. 340-347.
9. Larchenko A.G., Belykh A.P., Malova M.V. Inzhenernoye obrazovaniye: problemy sokhrannosti kontingenta v usloviyakh sovremennogo uchebnogo protsessa [Engineering education: problems of contingent safety in the conditions of the modern educational process]. V sbornike: Sovershenstvovaniye tekhniki i tekhnologiy zheleznodorozhnogo transporta i podgotovka kadrov dlya transportnoy otrasli. sbornik nauchnykh trudov. Yekaterinburg [*In the collection: Improvement of equipment and technologies of railway transport and training of personnel for the transport industry. collection of scientific papers. Yekaterinburg*], 2022, pp. 38-42.
10. Seysenova A.S., Beysova A.O. Problemy sovremennogo obrazovaniya [Problems of modern education]. Vestnik nauki i obrazovaniya [*Bulletin of science and education*], No. 10 (64). part 2. 2019.
11. Ivanova A.V., Olesova M.D. Pedagogicheskiye usloviya sotsial'no oriyentirovannogo vospitaniya [Pedagogical conditions of socially oriented education]. Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya [*World of science, culture, education*], 2021. No. 3 (88). P. 212-214.
12. Ambartsumyan R.A., Solov'yeva T.S., Pokitku K.A. Adaptatsiya studentov tekhnicheskogo vuza k prozhivaniyu v obshchezhitii [Adaptation of technical university students to living in a dormitory]. Molodezhnyy vestnik IrGTU [*Youth Bulletin of IrGTU*], 2021. Vol. 11. No. 2. P. 180-184.
13. Pravilo I.V., Rakachev V.N. Kak stanovyatsya studentami: prakticheskiy opyt adaptatsii v obshchezhitii [How to become a student: practical experience of adaptation in a hostel]. Golos minuvshogo [*Voice of the past*], 2020. No. 1-2. pp. 77-93.

14. Meshcheryakova I.A., Pogodina Ye.N. Opyt psikhologicheskogo analiza konfliktov v studentcheskom obshche-zhitii [Experience of psychological analysis of conflicts in a student dormitory]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya [Cultural and historical psychology]*, 2010. No. 3. P. 29-38.

15. Alekseyeva R.A. Sotsial'no-pedagogicheskiy potentsial protsessa formirovaniya nравstvenno-esteticheskikh tsennostey studentov v usloviyakh obshchezhitia [Social and pedagogical potential of the process of formation of moral and aesthetic values of students in a hostel]. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii [Bulletin of the Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia]*, 2009. No. 7. P. 3-5.

Информация об авторах

Ларченко Анастасия Геннадьевна - к. т. н., доцент кафедры «Автоматизация производственных процессов», Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Иркутск, e-mail: Larchenkoa@inbox.ru

Малова Марина Васильевна - к. т. н., декан факультета Транспортные системы, Иркутский государственный университет путей сообщения, г. Иркутск e-mail: Malova_mv@irgups.ru

Information about the authors

Larchenko Anastasia Gennadievna – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Automation of Production Processes, Irkutsk State Transport University, Irkutsk, e-mail: Larchenkoa@inbox.ru

Malova Marina Vasilievna– Candidate of Technical Sciences, Dean of the Faculty of Transport Systems, Irkutsk State Transport University, Irkutsk e-mail: Malova_mv@irgups.ru